



UNIVERSITETI I EVROPËS JUGLINDORE
УНИВЕРЗИТЕТ НА ЈУГОИСТОЧНА ЕВРОПА
SOUTH EAST EUROPEAN UNIVERSITY

Study program **Mësimdhënia e Gjuhës Angleze (2022/2023)**

Fakulteti	Gjuhët, Kulturat dhe Komunikimi
Cikli i studimeve	Cikli i dytë (Pasdiplomike)
SETK	120
Kodi	N-MEN120C
Titulli	Magjistër nga mësimdhënia e gjuhës angleze
Numri në arkiv i akreditimit [120]	
Vendimi për fillim me punë	
Data akreditimit	23.02.2022

Përshkrimi i programit

Qëllimi i programit Mësimdhënia e Gjuhës Angleze është që t'i pajisë studentët me njohuri solide nga teoritë e metodologjisë dhe t'i familjarizojë ata me shkathtësitë e nevojshme për t'i vënë në zbatim njëkohësisht edhe teoritë e fituara në praktikën mësimore. Përzgjedhja e lëndëve individuale reflekton trendet e tanishme në mësimin e gjuhës së dytë duke ndihmuar po ashtu edhe identifikimin e nevojave vendore dhe rajonale. Programi është dizajnuar kryesisht për të diplomuar në gjuhën angleze si gjuhë e huaj, respektivisht për ata që dëshirojnë të specializohen dhe të zhvillojnë shkathtësitë e tyre në pedagogjinë e mësimdhënies së gjuhës angleze. Aty përfshihet, gjithashtu edhe komponenti i kërkimeve dhe hulumtimeve (ai cilësor dhe sasior së bashku), mandej ai akademik, si dhe "hulumtimet moderne" të kryera vet në klasë.

Karriera

Shumica e studentëve në program duhet takenë të nisur karrierën (punën), e tyre në mësimdhënie. Për t'ua lehtësuar ndjekjen e orëve, orët janë të parapara të mbahen gjatë fundjavëve, jashtë orarit të zakonshëm të punës. Shumica e lëndëve ofrojnë trajnime të specializuara, të cilat instruktorët e anglishtes do t'i vlerësojnë si shumë të dobishme, siç janë: metodologjia e mësimdhënies së gjuhës së huaj, menaxhimi orës, të shkruarit dhe gramatika pedagogjike, mësimi i gjuhës me ndihmën e kompjuterit dhe analiza e nevojave. E gjithë kjo është bazuar në parimet më të shkëlqyera të trajnimit modern të mësimdhënies nga vendet anglishtfolëse të aplikuara në kontekstin ballkanik. Ndërkohë që ky program është i dizajnuar në mënyrë specifike për nevojat e mësimdhënësve të gjuhës angleze, programi ynë është njëkohësisht efektiv në pajisjen e studentëve me shkathtësi të nevojshme për hulumtime akademike të avancuara, por mund të jetë i dobishëm edhe për ata studentë, të cilët duan të bëhen përkthyes, kritikë, botues të ndryshëm ose shkrimtarë. Programi zhvillohet në katër semestra instruksione mësimi, respektivisht ligjërata, të përcjella me hulumtime, si dhe me shkrimin e tezës së magjistraturës.

Rezultatet e të mësuarit

Njohuritë dhe të kuptuarit

- Ka metodologji të avancuar të gjuhës angleze.

- Ka njohuri të thella të teorisë për mësimin e gjuhës së huaj
- Demonstron njohuri të gramatikës angleze dhe kompozicionit të gjuhës angleze nga pikëpamja pedagogjike.
- E njeh dhe e kupton përdorimin e të mësuarit të gjuhëve me anë të kompjuterit, si dhe merr pjesë aktive në përmirësimin e përdorimit të tij.
- Njeh teori të ndryshme pedagogjike në mësimin e të shkruarit.
- Ka njohuri në të shkruarit e punimeve shkencore, prezantimit dhe finesës.

Aplikimi i njohurive dhe të kuptuarit

- Mëson gjuhën angleze në mënyrë efektive në formën teorike të të informuarit.
- Aplikon parimet për mësimin e gjuhës së dytë / të huaj në mes të klasës me përdorim të metodologjive përkatëse të të mësuarit.
- Dizajnon planprograme mësimore, në formë të përshtatshme për raste konkrete, për shembull, për mësimin e nxënësve më të rinj (ndër 12 vjeçar), apo edhe mësimin e anglishtes së biznesit për të rritur.
- Përdorë, përshtatë dhe krijon materiale adekuate për përdorim, në orën e gjuhës së huaj.
- Përdorë teknologjinë në formë efektive, krijon mjete të thjeshta praktike multimediale dhe ueb faqe për përdorim praktik në orët gjuhësore, për shembull lojëra të fjalëve me anë të kompjuterit.

Aftësitë për të vlerësuar

- Shpreh në formë kritike për materialin e mësuar, si dhe për eksperiencat në ligjëratë/mësim në orë.
- Identifikon në vështirësitë potenciale në raport me pyetjet për avancimin e gjuhës amtare, në orët e anglishtes si gjuhë e huaj.
- Përmbledhin materiale adekuate nëpërmjet vetëdijësisë të informuar të nevojave të nxënësve.
- Sjellin vendime në lidhje me vështirësitë potenciale të aspekteve të ndryshme të gjuhës angleze: përcaktimin e kohës dhe foljes, parafjalëve të caktuara/pacaktuara, propozimeve, si dhe kategorive të tjera gramatikore, shprehje idiomatike, kolokacione leksikore dhe formime të fjalës.
- Bëjnë vlerësime të komplikuar metodologjike në dizajnimin hulumtues, si dhe bëjnë dallimin ndërmjet metodave të ndryshme për mbledhjen e të dhënave dhe analizimin e tyre, që kanë të bëjnë me gjuhën dhe me linguistikën.

Aftësitë e komunikimit

- Të ketë njohuri të shkëlqyeshme të shqiptimit të anglishtes.
- Të jetë në gjendje të prodhojë punime akademike të strukturuar, të qarta dhe të shkruara mirë.
- Të mund t'i prezantojë dhe t'i elaborojë problemet e përbashkëta, të cilat janë të kyçura në mësimin dhe mësimdhënien e gjuhës angleze si gjuhë e huaj.
- Të tregojë përgjegjësi komunikative në orë në raport me cilësinë e mësimdhënies, udhëheqjes, si dhe organizimit të orës.

Aftësitë e të mësuarit

- Shpreh iniciativë dhe autonomi në rolin profesional të mësimdhënies.
- Është në gatishmëri që individualisht t'i ndjekë dhe t'i adaptojë metodat e mësimdhënies në pajtueshmëri me situatat e caktuara.
- Është i përshtatshëm gjatë rrethanave të ndryshme kulturore dhe ndërnjerëzore në orët e anglishtes si gjuhë e huaj.
- Inicion dhe përfundon punë të pavarur hulumtuese në kuadër të standardeve të larta akademike në kuadër të afatit të dhënë kohor.
- Demonstron lidhshmëri dhe aftësi të mësimdhënies në shpërndarjen efektive të njohurive.

Lista e lëndëve

Semestri 1

- [MCEL3030] [6.0 SETK] **Fushat e interesit të posaçëm në mësimin e gjuhës angleze**
- [C2209] [6.0 SETK] **Teoritë e përvetësimit të gjuhës së dytë**
- [MCEL1040] [6.0 SETK] **Aspektet kulturore në ELT**
- [6.0 SETK] **Lëndë zgjedhore**
- [6.0 SETK] **Lëndë zgjedhore**

Semestri 2

- [C2210] [6.0 SETK] **Teoria dhe praktika e mësimdhënies së gjuhës angleze**
- [MCEL2041] [6.0 SETK] **Mësimi i gjuhës me ndihmën kompjuterit**
- [C2208] [6.0 SETK] **Mësimi digjital dhe shkencat humane**
- [6.0 SETK] **Lëndë zgjedhore**
- [6.0 SETK] **Lëndë zgjedhore**

Semestri 3

- [MCEL1030] [6.0 SETK] **Metodologjia e hulumtimit**
- [CM178] [6.0 SETK] **Mësimdhënia e anglishtes për qëllime specifike**
- [CM179] [6.0 SETK] **Mësimdhënia e avancuar e vokabularit**
- [EMEL1020] [6.0 SETK] **Letërsia në mësimdhënien e gjuhës angleze**
- [6.0 SETK] **Lëndë zgjedhore**

Semestri 4

- [MCEL4010] [30.0 SETK] **Punimi i magjistraturës**

Description of courses

Lëndë obligative

• Fushat e interesit të posaçëm në mësimin e gjuhës angleze

Lënda ofron një analizë të aspektit gjuhësor të çështjeve në ELT, si dhe të perspektivës kulturore/sociale. Në pjesën e gjuhësisë, përfshihen temat që kanë të bëjnë me aspektet sociale, kulturore dhe strukturore të kontaktit gjuhësor dhe ndërgjuhësisë dhe një hulumtim i hollësishëm i ndikimit të kontaktit gjuhësor në procesin e mësimin të gjuhës së huaj. Kjo lëndë e vlerëson rolin gjuhësor dhe faktorët e tjerë ekstra gjuhësore të cilët rregullojnë zhvillimin e brendshëm të sistemeve gjuhësore, siç është roli i GJ1 (gjuha amtare e studentit) në procesin e zhvillimit të gjuhës GJ2 (gjuha qëllimore). Në anën kulturore / sociale, kjo lëndë është projektuar për t'u futur në polemika se me çfarë çështjes përballet sistemi i edukimit dhe trajnimit të mësimdhënësve sot. Tema aktuale në fushën e ELT janë hulumtuar dhe studentët janë inkurajuar për të vlerësuar se si kanë të bëjnë këto çështje me normat pedagogjike dhe praktikatat e edukimit gjuhësor. Kjo analizë do të shërbejë për të theksuar sfidat dhe pengesat me të cilat ballafaqohen mësimdhënësit në gjuhën e huaj dhe për të identifikuar çështjet relevante për mësimdhënësit në fushat e proceseve njohëse, arsim multikulturor dhe kritikën pedagogjike.

• Teoritë e përvetësimit të gjuhës së dytë

Lënda do t'i hulumtojë proceset e të mësuarit dhe përdorimit të gjuhës së dytë. Hulumtimi në fushën e nxënies së gjuhës së huaj është multidisiplinar dhe reflekton natyrën komplekse të të mësuarit, si dhe përdorimit të gjuhës nga të rriturit. Po ashtu, do të trajtohen edhe proceset linguistike, psikologjike dhe sociale të cilat janë bazë të këtij procesi. Sa u përket rezultateve të hulumtimeve të ndryshme, ato do të rishikohen nga perspektiva e mësimdhënësit profesional dhe hulumtuesit në këtë fushë. Studentët, do të fitojnë njohuri lidhur me kompleksitetin e procesit të nxënies së gjuhës së huaj, procesimin e gjuhës dhe përdorimin e gjuhës. Ata do të jenë në gjendje të zhvillojnë një qasje kritike lidhur me teorinë e nxënies së gjuhës së huaj dhe do të motivohen që të bëjnë hulumtim në këtë fushë.

• Aspektet kulturore në ELT

Qëllimi i lëndës është përgatitja e mësimdhënësve të ardhshëm për të ligjëruar në mënyrë efektive në mjediset dhe klasat multi-kulturore. Lënda përbëhet nga pesë tema: çka është kultura, roli i gjuhës në kulturë, kultura e mësimdhënies, komunikimi ndërkulturor dhe ndërtimi i aftësive sociolinguistike.

• Teoria dhe praktika e mësimdhënies së gjuhës angleze

Qëllimi kryesor i kësaj lënde është që t'u ndihmojë studentëve që t'i thellojnë njohuritë e tyre në fushën e mësimdhënies së anglishtes si gjuhë e huaj. Studentëve, do t'u paraqiten principet dhe teknikat e metodave të ndryshme të mësimdhënies, të cilat përdoren në mësimdhënien e anglishtes, duke filluar nga më të vegjëlit deri tek të rriturit. Diskutimet në klasë do të jetë elemneti kryesor i lëndës ku studentëve do t'u jepet mundësia që të diskutojnë duke përdorur përvojën e vet si mësimdhënës dhe të hulumtojnë trendet moderne të teorisë dhe praktikës.

- **Mësimi i gjuhës me ndihmën kompjuterit**

Meqë kompjuterët gjithnjë e më shumë integrohen dhe bëhen pjesë e pandashme e jetës sonë të përditshme, për mësimdhënësit e gjuhës është me rëndësi jetike që të kenë njohuri primare ta dhe ta dinë rolin të tyre në mësimin e gjuhës. Pa këto njohuri, është e vështirë për të bërë gjykime të shëndosha rreth faktit se si të integrohen kompjuterët në klasa të gjuhës në mënyrë që studenti duke mësuar të ndjehet më shumë i angazhuar, në mënyrë efikase dhe efektive. Lënda, do të shërbejë si një bazë për mësimdhënësit e interesuar në zbatimin e teknologjisë në klasë për mësimin e gjuhës dhe më gjerë. Lënda prezanton teoritë dhe praktikatat aktuale të asistimit kompjuterik për të mësuarit të gjuhës (AKMGJ). Temat e lëndës përfshijnë historinë dhe parimet e AKMGJ-së, vlerësimin e softuerëve, projektimin dhe zhvillimin e kurseve të gjuhës nëpërmjet ueb-bazave, përdorimin e kompjuterëve në komunikim, hyper media dhe Corpus për mësimin e gjuhës. Përveç kësaj, do të futen edhe përdorimi i kompjuterëve në zhvillimin e aftësive gjuhësore të veçanta në fushën e leximit, shkrimit, komunikimit /shqiptimit. Lënda, gjithashtu, i shqyrton teoritë aktuale të mësimin të gjuhës që nënvizojnë aplikacionet e AKMGJ-së.

- **Mësimi digjital dhe shkencat humane**

Fusha e arsimimit digjital mbulon aspektin e edukimit përmes një mediumi digjital. Arsimimi digjital synon të pajisë studentët me aftësitë që ju nevojiten për të jetuar, mësuar dhe prodhuar në një mjedis në të cilin të gjitha mënyrat e komunikimit janë nëpërmjet teknologjive digjitale.

- **Metodologjia e hulumtimit**

Lënda përfshinë kërkimin dhe marrjen e mostrave, duke përfshirë metodat e formimit të hipotezës, testimin dhe hulumtimin eksperimental. Vëmendje e veçantë do t'i kushtohet konceptit, teknikave dhe praktikës së metodologjisë sociale cilësore të kërkimeve shkencore. Përmes kësaj lënde, studentët do të mësojnë t'i zhvillojnë aftësitë hulumtuese që u duhen për të krijuar dhe për të zbatuar me sukses të plotë një projekt të konsiderueshëm kërkimor.

- **Mësimdhënia e anglishtes për qëllime specifike**

Lënda synon t'i pajisë studentët me njohuri për gjuhën angleze me qëllime specifike (ESP), si një degë e veçantë e gjuhës angleze, e ndryshme nga ajo e përgjithshme angleze (GE); historia e zhvillimit dhe klasifikimit të kësaj fushe, si dhe karakteristikat kryesore duke përfshirë zhanre të ndryshme, veçoritë e tyre specifike dhe auditorin. Për më tepër, kjo lëndë do të përpunojë dhe do të trajtojë fjalorin dhe ligjërimin aktual nga llojet kryesore të ESP -ve si anglishtja për biznes, anglishtja për drejtësi, anglishtja për mjekësinë, tregtia, dizajni, etj., përmes punës me materiale autentike në mënyrë që studentët të krijojnë njohuri me specifikën e gjuhës së profesioneve të ndryshme që ata mund të hasin në karrierën e tyre të ardhshme, si mësimdhënës ose përkthyes.

- **Mësimdhënia e avancuar e vokabularit**

Lënda siguron informacion të ri në lidhje me mësimin e fjalorit të avancuar në klasën EFL. Lënda përfshinë përkrahimin e përvetësimit të fjalorit, si përdoret në gjuhën e folur dhe të shkruar. Disa orë do t'i kushtohen diskutimit të praktikave më të mira të mësimdhënies në mësimin e fjalorit.

- **Letërsia në mësimdhënien e gjuhës angleze**

Lënda hulumton qëllimin dhe vendin e letërsisë angleze në programin mësimor ELT. Ajo shqyrton marrëdhëniet në mes të mësimin të gjuhës dhe letërsisë dhe trajton çështjen se si letërsia mund të ndihmojë në arritjen e qëllimeve të mësimin të gjuhës. Lënda i udhëzon studentët drejt një vlerësimi të teorive të ndryshme të letërsisë në ELT dhe kjo gjë duket qartë në pyetjen gjerësisht të njohur se pse letërsia duhet të studiohet në një mjedis të universitetit si për studentët e GJ1 GJ2.

- **Punimi i magjistraturës**

Pas dhënies së provimeve, studenti mund të fillojë me procedurën e paraqitjes, hartimit dhe mbrojtjes publike të temës së magjistraturës. Studenti, zgjedh mentorin, me udhëzimin e të cilit e përgatit aplikimin e tezës së magjistraturës. Aplikimi patjetër duhet të lejohet nga Këshilli Mësimor Shkencor i fakultetit. Pas punimit të versionit final të tezës së magjistraturës, Këshilli Mësimor Shkencor e formon komisionin tre anëtarësh që e përgatit raportin, me të cilin pranohet ose refuzohet teza e magjistraturës. Raporti pozitiv miratohet nga Këshilli Mësimor Shkencor dhe caktohet dita e mbrojtjes publike. Pas kryerjes me sukses të mbrojtjes studenti pajiset me diplomë - Magjistër nga Mësimdhënia e Gjuhës Angleze.

Lëndë zgjedhore

- **Arsimimi dhe zbatimja**

Arsimi është një kombinim i edukimit dhe argëtimit në kushte arsimore. Qëllimi i lëndës është promovimi i të mësuarit përmes lojërave dhe shpërblimeve të vazhdueshme. Të dyja këto strategji synojnë të rrisin motivimin dhe të inkurajojnë të mësuarit përmes një sërë aplikacionesh. Gjatë lëndës, studentët do të mësohen se si ta përdorin një sistem distinktivësh ose pikësh kur arrijnë një nivel të caktuar.

- **Seminari i letërsisë: Shekspiri**

Lënda shqyrton shkrimtarin me ndikim më të madh të të gjitha kohërave – Uiliam Shekspir (William Shakespeare). Përmes kësaj lënde do të shqyrtohen arritjet e tij dramatike (komedi, tragjedi dhe histori), poezinë e tij dhe ndikimin e tij në shkrimin e mëvonshëm në anglisht. Shekspiri është shkrimtari më i rëndësishëm në histori - andaj gjatë kësaj lënde do të përpiqemi të kuptojmë pse ai është kaq domethënës.

- **Gramatika pedagogjike**

Qëllimi i lëndës është të ofrojë një model të integruar të përshkrimit të gjuhës që është projektuar për t'u përshtatur me nevojat e studentëve të gjuhës angleze. Modeli i përdorur organizon gramatikën nën tre tituj: strukturën, orientimin dhe modelimin, si dhe tregon marrëdhënien ndërmjet gramatikës dhe leksikut. Komponent i rëndësishëm i kësaj lënde është vetëdijësimi i studentëve për fenomenin e frazave leksikore: si janë organizuar, si mund të klasifikohen për qëllime mësimore dhe cila është rëndësia e tyre në ndërtimin e kompetencës komunikative. Studentët e suksesshëm do të bëhen më të vetëdijshëm, se disa aspekte të ndryshme të gramatikës kërkojnë procese të ndryshme të mësimin dhe të strategjive të ndryshme mësimore.

- **Ndërkulturalizmi në ELT**

Pritet që studentët të prezantojnë pikëpamjet e tyre për kulturën, globalizimin dhe mënyrën se si ai reflektohet në procesin arsimor, që të diskutohen tema që kanë të bëjnë me tolerancën dhe të kuptuarit e kulturës tjetër. Gjithashtu, përgatitja e eseve që trajtojnë çështjet e relativizmit kulturor, stereotipeve dhe paragjytimeve, si dhe zhvillimin e koncepteve të bashkëpunimit ndërkulturor dhe edukimit multikulturor.

- **Leksiokologjia**

Qëllimi i lëndës: Ngriitja e ndërgjegjësimit për funksionimin e gjuhës si sistem në leksik; Analizimi i konceptit të njësisë leksikore në dritën e përparimeve të fundit në gjuhësi; Përcaktimi dhe marrja e dimensioneve të njohurive të fjalorit; Përcaktimi i niveleve të kuptimit në kontekstet njëgjuhëshe dhe dygjuhëshe; Vëzhgimi i ndërveprimit të gramatikës dhe leksikut në përdorimin aktual të gjuhës.

- **Varietetet e gjuhës angleze**

Lënda shqyrton ndryshimet e anglishtes në të gjithë botën, historinë, kulturën dhe historinë specifike gjuhësore të Australisë, Anglisë, Skocisë, Irlandës, Indisë, Afrikës së Jugut, SHBA dhe Kanadasë.

- **Të shkruarit në gjuhën angleze dhe hulumtim**

Kjo lëndë ka për qëllim t'i njoftojë studentët me karakteristikat kryesore të shkrimit dhe punës hulumtuese në gjuhën angleze. Studentët, do të njoftohen me teknika të ndryshme, të cilat do t'i përgatisin për pjesëmarrje në tekste akademike në gjuhën angleze. Ata, do t'i përmirësojnë aftësitë e tyre të shkruarit, prezantimet akademike, diskutime të lojeve të ndryshme të shkruarit dhe do të mësojnë si ta shkruajnë punimin hulumtues, duke përfshirë edhe zhanrin, përzgjedhjen e temës dhe gjetje dhe citim të burimeve. Temat e përfshira janë: zhanret e të shkruarit, llojet e hulumtimit në të shkruarin akademik, stili i të shkruarit, citimi në tekst, kuptimi dhe shfrytëzimi i dëshmive, diskutimi i rezultateve dhe zhvillimi temës.

- **Analiza e diskursit**

Lënda merret me analizën gramatikore, strukturore dhe pedagogjike të teksteve (të shkruara ose të folura). Mbulon elementet e teksteve, si modelet gramatikore dhe stilet. Studentët, do të njoftohen dhe do të përvetësojnë tema të rëndësishme në fushën e analizës tekstuale dhe të diskursit dhe në vazhdimësi do t'i forcojnë aftësitë thelbësore në mënyrën se si të shkruajnë, si t'i vlerësojnë dhe si t'i përmirësojnë tekstet e shkruara dhe të folura. Përveç kësaj, lënda do të aftësojë studentët për të pasur një qasje kritike ndaj një teksti, duke përfshirë shkrimin e tyre, vlerësimin e shkrimeve të studentëve të tjerë, dhënien e një feedback-u adekuat, si dhe të udhëheqin studentët e tyre të ardhshëm.

- **Shkrimi pedagogjik**

Lënda fokusohet në qasjet dhe çështjet në mësimin e shkrimit të gjuhës së dytë. Studentët, do të inkurajohen që të mendojnë në mënyrë kritike në lidhje me qasjet e ndryshme dhe të reflektojnë mbi besimet dhe praktikën e tyre në lidhje me shkrimin dhe mësimin e shkrimit. Lënda, jo vetëm që do të shqyrtojë teorinë mbizotëruese në mësimdhënien dhe shkrimin e gjuhës së dytë, por do të përqendrohet edhe në aspektet praktike të mësimin të shkrimit, duke përfshirë reagimet e mësimdhënësve dhe kolegëve, vlerësimin, audiencën, dizajnin e planit mësimor, të materialeve

dhe të detyrave për mësimin e shkrimit, si dhe huazimet tekstuale. Studentët, gjithashtu, do të inkurajohen t'i ndjekin hulumtimet e fushës dhe të mendojnë në mënyrë kritike në lidhje me to. Qëllimi i lëndës është të arrijë një ekuilibër në mes të njohurive teorike dhe praktike.

- **Të folurit publik dhe retorika**

Qëllimet e lëndës: -studentët duhet të njihen me zanafillën dhe historinë e retorikës; -të dijnë çfarë është retorikë e mirë; -të mësohen nga fjalimet publike të personave të sukseshëm; -të dijnë se si krijohet një fjalim publik; -të prezantojnë një fjalim në ndonjë diskutim apo konferencë shkencore.