



UNIVERSITETI I EVROPËS JUGLINDORE
УНИВЕРЗИТЕТ НА ЈУГОИСТОЧНА ЕВРОПА
SOUTH EAST EUROPEAN UNIVERSITY

Study program Gjuhë dhe letërsi angleze

Fakulteti	Gjuhët, Kulturat dhe Komunikimi
Cikli i studimeve	Cikli i parë (Deridiplomike)
SETK	180 / 240
Kodi	N-EN
Titulli	Profesor i gjuhës dhe letërsisë angleze
Numri në arkiv i akreditimit [180]	03-5/2
Numri në arkiv i akreditimit [240]	03-807/4 (12.07.2018)
Vendimi për fillim me punë	03-807/4 (12.07.2018)
Data akreditimit	22.01.2018

Përshkrimi i programit

Struktura e programit përmban studime të cilat sipas natyrës së tyre janë dinamike, integruese dhe interaktive. Programi është dizajnuar për të ofruar qasje integruese ndaj temave nga fusha e gjuhëve, kulturave dhe komunikimeve duke implementuar këtë koncept përmes programit mësimor. Lëndët të cilat janë përfaqësuar në këtë program paraqesin perspektiva të cilat bazohen në një teori që është e lidhur ngushtë me aplikimin praktik në botën e gjuhës, kulturës, artit, arsimimit dhe komunikimit.

Qëllimet kryesore janë:

- T'i përgatisë studentët për pozicionin e liderit në institucionet dhe organizatat arsimore, kulturore, shkencore në vend dhe kudo në botë.
- T'i përgatisë studentët për të ndërtuar karrierë në fushën e profesionit të tyre në sektorin shtetëror, privat dhe joqeveritar.
- Të ofrojë një varg modulesh të cilat mbulojnë themelet e njohurive për afrim drejt profesioneve të cilat pak ose shumë janë të lidhura me sferën e arsimit dhe kulturës.
- Të mundësojë përvetësim të shkathtësive hulumtuese dhe përvojë për gjuhën dhe literaturën në organizatat publike, private dhe të tjera
- Ta zhvillojë konceptin e të menduarit kritik të studentëve.
- T'u mundësojë studentëve të kyçen në ligjërata në mënyrë aktive dhe të bëjnë hulumtim të pavarur në të gjitha fushat e organizatave shoqërore, arsimore, kulturore dhe shkencore.
- Të mundësojë zhvillim të shkathtësive personale të komunikimit, hulumtimit dhe shkathtësive të tjera të rëndësishme të cilat nevojiten për punësim.

Programi për studime deridiplomike u ofron studentëve kuptim dhe njohuri të thella nga fusha e arsimit dhe kulturës dhe njëherësh i orienton ata në fusha të caktuara të cilat do të jenë të specializuara në vitin e fundit të studimeve. Përbërja e planprogramit synon kombinim balancues të njohurive themelore dhe shkathtësive të caktuara profesionale. Viti i parë është i rëndësishëm për studentët pasi përfshin një spektër të tërë të lëndëve ndërdisiplinore. Ky do të jetë me përfitim të konsiderueshëm për formimin e tyre profesional.

Karriera

Programi i gjuhës angleze është menduar në radhë të parë për ata të cilët janë të interesuar ligjërues ose përkthyes. Të dy fushat janë të mundshme. Në kemi hartuar një program pak më të ndryshëm mësimor për secilin specializim. Kemi të diplomuar nga të dy fushat.

Megjithatë, Irahës mësimdhënies dhe përkthimit, gjuha angleze është çelësi i botës. Anglishtja është gjuha e dytë në botë, kështu që, për të diplomuarit e programit tonë të anglishtes ka mundësi për punësim në mësimdhënie, përkthim, interpretim, gazetari, në industrinë e turizmit, mësimdhënie korporative të gjuhës, interpretime biznesi, redaktime dhe shkrim kreativ.

Rezultatet e të mësuarit

Njohuritë dhe të kuptuarit

- Ka njohuri teorike dhe praktike të strukturave gramatikore dhe vokabularit bashkëkohor anglez, që mjafton për përmbushjen e nevojave mësimore.
- Ka kompetencë gjuhësore të barabartë ose më të mirë se Korniza e Përbashkët Evropiane në nivelin B2 në të gjitha shkathtësitë (të folurit, të ndëgjuarit, lexim dhe shkrim).
- Ka njohuri të literaturës së gjuhës angleze sa u përket periudhave, zhanreve dhe autorëve kryesorë. njohuri praktike themelore të shkathtësive të përkthimit nga Anglishtja e përgjithshme.
- Ka shkathtësi themelore praktike në lëndën e anglishtes
- Kupton strategji të ndryshme të mësimdhënies dhe mësimdhënies të cilat përdoren në mësimdhënien e anglishtes si gjuhë e huaj.
- Ka kuptim të mirë për aspektet e ndryshme të historisë dhe kulturës së shteteve që flasin anglisht.

Aplikimi i njohurive dhe të kuptuarit

- Është i/e kualifikuar të ligjërojë në mjedise të ndryshme, në pajtim me ligjin për arsimim të Republikës së Maqedonisë.
- Aplikon metodikë të përshtatshme të mësimdhënies e cila u përgjigjet nevojave të studentëve.
- Mund të përkthejë në anglisht dhe prej anglishtes në gjuhën amtare për përmbajtjen e mësimit.
- E përdor gjuhën angleze në mënyrë të përshtatshme sa i përket të folurit dhe llojeve të ndryshme të diskurseve në mjedise të ndryshme sociale dhe profesionale.

Aftësitë për të vlerësuar

- Ka aftësi të vlerësojë tekste literature duke u kujdesur për paqartësitë e gjuhës, stilit të literaturës, simbolit dhe metaforës.
- Mund të sjellë vendim të qartë dhe informues për çështje dhe debate në bazë të njohurive gjuhësore, kulturore dhe të literaturës.
- Ka aftësi t'i analizojë nevojat e studentve dhe të zhvillojë programe mësimore me zgjedhje të teknikave të përshtatshme si dhe dizajnim të programeve mësimore.

Aftësitë e komunikimit

- Mund t'i artikulojë në mënyrë të qartë mendimet dhe t'i transferojë mesazhet në gjuhën angleze akademike dhe të folur.
- Ka aftësi të prodhojë dhe të organizojë gramatikusht fjali dhe shprehje të sakta.
- Zotëron me njohuri për lexim me vetëbesim, shkrim dhe të folurit për një numër të madh të teksteve letrare si dhe shkruan argumente të qarta duke përdorur shembuj tekstualë me progres të logjikshëm dhe qartësi të të shpjeguarit.
- Mund t'i vlerësojë dhe t'i notojë trendet kulturore në botën anglofone duke përfshirë mendimtarët dhe ngjarjet historike.

Aftësitë e të mësuarit

- Ka aftësi të pavarura të të mësuarit gjatë bërjes së detyrave profesionale dhe mund të tregojë pavarësi në aplikimin e tyre në sferën profesionale.
- Është në gjendje të zhvillojë materiale mësimore në lidhje me praktikën e tij/ saj mësimore duke përdorur udhëzime dhe resurse të përshtatshme.
- Ka kapacitet të marrë pjesë në ngjarjet e reja gjuhësore dhe kulturore në studimet e anglishtes dhe t'u përshtatet atyre.
- Mund të përdorë dhe të praktikojë të mësuarit e përfjetshëm.

Lista e lëndëve

Semestri 1

- [CEL-103] [6.0 SETK] **Fonetikë dhe fonologji**
- [CEL-105] [6.0 SETK] **Anglishtja bashkëkohore 1**
- [ETTE04] [3.0 SETK] **Të shkruarit akademik në gjuhën angleze**
- [CEL-106] [6.0 SETK] **Letërsia angleze 1**
- [3.0 SETK] **Lëndë zgjedhore - Gjuhë shqipe/maqedonase**
- [6.0 SETK] **Lëndë zgjedhore e lirë**

Semestri 2

- [CEL-205] [6.0 SETK] **Anglishtja bashkëkohore 2**
- [CEL-202] [6.0 SETK] **Morfologjia**
- [CEL-206] [6.0 SETK] **Letërsia angleze 2**
- [CTTE18] [3.0 SETK] **Hartim anglisht**
- [3.0 SETK] **Lëndë zgjedhore - Gjuhë shqipe/maqedonase**
- [6.0 SETK] **Lëndë zgjedhore e lirë**

Semestri 3

- [CEL-304] [6.0 SETK] **Anglishtja bashkëkohore 3**
- [CEL-305] [6.0 SETK] **Historia dhe kultura e vendeve Anglishtfolëse 1**
- [CTTA56] [6.0 SETK] **Sintaksa**
- [6.0 SETK] **Lëndë zgjedhore**
- [6.0 SETK] **Lëndë zgjedhore e lirë**

Semestri 4

- [CEL-404] [6.0 SETK] **Anglishtja bashkëkohore 4**
- [CEL-405] [6.0 SETK] **Historia dhe kultura e vendeve Anglishtfolëse 2**
- [CEL-504] [6.0 SETK] **Përkthim 1**
- [6.0 SETK] **Lëndë zgjedhore**
- [6.0 SETK] **Lëndë zgjedhore**

Semestri 5

- [CEL-603] [6.0 SETK] **Përkthim 2**
- [CEL-403] [6.0 SETK] **Metodologjia e mësimdhënies së gjuhës angleze 1**
- [CEL-503] [6.0 SETK] **Testimi dhe vlerësimi**
- [6.0 SETK] **Lëndë zgjedhore**
- [6.0 SETK] **Lëndë zgjedhore**

Semestri 6

- [CEL-602] [6.0 SETK] **Analiza e nevojave dhe përpilimi i kurrikulave**
- [CEL-605] [6.0 SETK] **Metodologjia e mësimdhënies së gjuhës angleze 2**
- [CEL-601] [6.0 SETK] **Punim diplome (praktikë)**
- [6.0 SETK] **Lëndë zgjedhore**
- [6.0 SETK] **Lëndë zgjedhore**

Semestri 7

- [CEL-701] [6.0 SETK] **Anglishtja profesionale 1**
- [EEL-307] [6.0 SETK] **Psikologjia e edukimit**
- [CEL-702] [6.0 SETK] **Mësimdhënia praktike**
- [6.0 SETK] **Lëndë zgjedhore**
- [6.0 SETK] **Lëndë zgjedhore e lirë**

Semestri 8

- [CEL-801] [6.0 SETK] **Anglishtja profesionale 2**

- [CEL-802] [6.0 SETK] **Familja dhe shoqëria**
- [CEL-803] [6.0 SETK] **Mësimdhënia e përshtatur sipas aftësive**
- [LCC-802] [6.0 SETK] **Projekt - Rast studimor**
- [6.0 SETK] **Lëndë zgjedhore**

Description of courses

Lëndë obligative

• Fonetikë dhe fonologji

Lënda fokusohet në konceptet themelore të fonologjisë, siç janë shpikja dhe shpërndarja e fonemave të anglishtës, tingujve, karakteristikat e tyre, morfo-fonologjia, struktura e rrokjes dhe karakteristikat e theksit. Po ashtu, fokusohet edhe në fonetikën akustike, artikulative dhe auditive, duke përfshirë edhe përshkrimin dhe klasifikimin e bashkëtingëlloreve të anglishtës, zanoret e thjeshta dhe të përbëra.

• Anglishtja bashkëkohore 1

Qëllimet e programit të lëndës: Njohuritë dhe të kuptuarit: Ka njohuri dhe kuptim për përdorimin e drejtë të kohëve të foljeve, krahasimit të mbiemrave, të folurit indirekt, për paskajoren dhe për supozime logjike. Të ketë kompetencë gramatikore dhe të vokabularit për të marrë pjesë në diskutime rreth temave me përmbajtje sociale dhe të tjera. Aplikimi i njohurive dhe të kuptuarit: Ai/ajo është në gjendje t'i aplikojë njohuritë e tij/saj në situata të ndryshme komunikative dhe për t'u përgjigjur me një dozë të lartë të saktësisë gjuhësore mbi tema të ndryshme të debatit. Ai/ajo ka njohuri të pyesë dhe të shprehet, të kundërshtojë dhe spekulojë ide, të bëjë oferta dhe të kundërshtojë ide, por dhe të sugjerojë. Aftësitë e komunikimit: Studenti është në gjendje të fillojë dhe të mbajë një diskutim me një dozë të konsiderueshme të vështirësisë së lëmisë. Ka njohuri dhe kompetencë të shkruajë një korrespondencë me pragrafë të mirë-organizuar, por edhe korespondencë të mirë me shkrim. Studenti ka zhvilluar aftësi të cilat mundësojnë leximin efektiv. Vlerësimi: Studenti është i aftë për të përdorur rregullat forma të ndryshme gramatikore, të tilla si kohë, ndërtime verbale, idioma dhe të tjerët. Ai/ajo është i, e aftë për të shprehur mendime të mirë-organizuar mbi tema të ndryshme të debatit. Aftësitë e të mësuarit: Studentët kanë zhvilluar aftësi për mësim të pavarur përmes mjeteve të ndryshme interaktive. Ata janë në gjendje të gjeje burime për të mësuar mëtej dhe për të përmirësuar katër aftësitë (lexim, dëgjim, shkrim dhe të folur).

• Të shkruarit akademik në gjuhën angleze

Lënda ka për qëllim t'u mundësojë studentëve t'i përdorin aftësitë e gjuhës në kontekstin e shkrimit akademik që përfshin të shkruarit një ese akademik, paragrafe dhe ese me të cilat arsyetohet problemi dhe ofrohet një zgjidhje, krahasohen dhe dhe konstatohen situata dhe probleme dhe elaborohet teza ose mendimin. Më tutje, studentit duhet të jenë në aftë të dëgjojnë dhe të lexojnë dhe ta kuptojnë thelbin dhe detajet, dhe të shkruajnë me sukses një paragraf me të cilin e argumentojnë mendimin e tyre. Po ashtu studentët duhet t'i organizojnë pikëpamjet dhe mendimet e tyre të cilat do jenë të justifikuara në një paragraf të caktuar apo ese. Gjithashtu duhet t'i organizojnë idetë e tyre dhe të shkruajnë me sukses një paragraf dhe ese duhet shpjeguar problemin por dhe të propozojnë një zgjidhje, e cila jep detaje, fakte dhe argumente dhe përmend burime. Ata duhet të jenë në gjendje të identifikojnë idetë kryesore dhe detajet në tekst, objektivat dhe mesazhet e tekstit, si dhe mënyrat e organizimit të tekstit dhe t'i aplikojnë me shkrim. Në fazat e avancuara, studentët priten të kalojnë në shkrimin e detyrave akademike që janë më komplekse, si psh. një punim akademik me shqyrtim të literaturës, hulumtim, konkluzione dhe rekomandime.

• Letërsia angleze 1

Qëllimet e programit të lëndës: Njohuritë dhe të kuptuarit e studentve: • Përdorimi i studimeve paraprake për poezi dhe prozë dhe e kritikës së dramave të mëparshme; • Lidhja e zhvillimit të dramës angleze me sfond historik dhe kulturor që ata kanë bërë. Aplikimi i njohurive dhe të kuptuarit: • Përdorimi i terminologjisë së duhur kritike me shkrim dhe në të folur; • Kontrollimi karakteristikave të mëdha dhe specifikat e fushës. Aftësitë për të vlerësuar: • Analizon i veprave dramatike si vepra letrare dhe të performuara; • Zbulimi, analiza dhe interpretimi i dallimeve të mëdha midis dramaturgëve dhe autorëve të mëdhenj. Aftësitë e komunikimit: • Lexon veprat origjinale në gjuhën angleze; • Krahasime, hulumtime dhe të shkruarit një ese me kolegët e të njëjtës radhë; • Formularë, shfaqje, mbështetje mendimesh kritike të tekstit dhe diskutime me instruktorin dhe kolegët. Aftësitë e të mësuarit: • Lexon veprat si tekst, por edhe si interpretim; • Diskutimi i përshtashëm në orë, interpretimi personal dhe ese të pavarur hulumtues; • Përdorimi i performancës për informacion, ndikimi dhe të kuptuarit të thellë të tekstit.

• Anglishtja bashkëkohore 2

Qëllimet e programit të lëndës: Njohuritë dhe të kuptuarit: Të ketë njohuri dhe t'i kuptojë strukturat gramatikore si bie fjala pasivin, fjalitë kushtore, lidhëzat, strukturat, e theksuara, klauzurat etj. Po ashtu te kete kompetencë

gramatikore dhe të vokabularit, të marrë pjesë në diskutimet mbi tema të ndryshme sociale dhe përmbajtje të tilla si mjedisi, ekologjia, teknologjia, shkenca, moda etj. Aplikimi i njohurive dhe të kuptuarit: Studenti duhet të jetë në gjendje t'i aplikojë njohuritë e veta në situata të ndryshme komunikative dhe t'u përgjigjet me një dozë të lartë të saktësisë gjuhësore temave të ndryshme të debatit. Ka njohuri të shprehë interes dhe shqetësim, supozim i shprehur dhe interes për të kerkuar falje, të ankohet, përsëris dhe të konfirmoj. Aftësitë e komunikimit: Studenti është në gjendje për të filluar dhe të mbajë një diskutim me një të veshitësi të kenaqshme. Ka njohuri dhe kompetencë për të shkruar ese të mire-organizuar dhe të organizojë korrespondencën e shkruar mirë. Është i aftë ta zbatojë diturinë e vet në rrethana të ndryshme komunikative dhe të përgjigjet me një dozë të lartë të përpikmërisë lingustike temave të ndryshme për debatim. Ka dituri të tregojë interesim dhe kujdes, ta thotë supozimin, të pyesë dhe të tregojë interesim, të ankohet, të kërkojë falje, të përsërisë dhe të pohojë. Коммуникациски вештини Aftësitë për të vlerësuar: Studenti është i aftë t'i përdorë rregullat dhe format e ndryshme gramatikore, si: kohët, konstrukcionet foljore, idiomat etj. Ai / ajo është i aftë për shprehjen e mendimeve të organizuara mirë në tema të ndryshme të debatit, si për shembull: krimi, moda, kushtet e motit, ekologjia, teknologjia, etj. Aftësitë e të mësuarit: Studentët kanë zhvilluar aftësi për mësim të pavarur me ndihmën e mjeteve të ndryshme interaktive. Ata janë në gjendje të gjejne burime për të mësuar mëtej dhe për të përmirësuar kater aftësitë (lexim, dëgjim, shkrim dhe të folur).

• Morfologjia

Lënda koncentrohet në karakteristikat morfologjike të gjuhës angleze. Ajo i merr parasysh, i trajton edhe kategoritë gramatikore dhe funksionet tjera të fjalëve të gjuhës amtare të studentëve siç janë: emrat, përemrat, mbiemrat, ndajfoljet, parafjalët, nyjet e shquara dhe të pashquara, lidhëzat, numrat dhe pasthirrmat. Me kujdes të veçantë trajtohen format dhe funksionet e pjesëve të lartëpërmendura të ligjëratës.

• Letërsia angleze 2

Qëllimet e programit të lëndës: Njohuritë dhe të kuptuarit: • Përdorimi dhe kuptimi i vokabularit të duhur kritik lidhur me poezinë dhe modelet poetike; • Angazhimi i aftësive kritike në interpretimin e teksteve poetike; • Demonstrimi i të kuptuarit historik të poetëve, jeta e tyre, stilet e tyre dhe arritjet e tyre. Aplikimi i njohurive dhe të kuptuarit: • Prezantimi dhe vlerësimi i zhvillimit të poezisë angleze nga Çoseri (Chaucer) dhe Larkin (Larkini). • Identifikimi i temave të ngjashme, në poezi dhe analiza dhe trajtime të ndryshme. • Lidhja e zhanreve specifike, stilet dhe lëvizjet me kultura të përshtatshme në periudha të caktuara kronologjike. Aftësitë për të vlerësuar: • Përcaktimi i niveleve të ndryshme të anashkalimit në shkrimin e poezisë. • Gjenerimi dhe artikulimi i lavdërimeve të interpretuara në vjershë. • Vlerësimi i përshtatshmërisë së formës së vargjeve dhe metrika. Aftësitë e komunikimit: • Leximi i punimeve në formën e tyre origjinale në gjuhën angleze • Kryerja e hulumtimeve të kujdesshme në një ese të shkruar dhe paraqitja e gjetjeve në klasë • Përfshirja në diskutimin kritik dhe estetik të materialeve të studiuara me ligjërues dhe anëtarë të tjerë të klasës. Aftësitë e të mësuarit • Leximi dhe interpretimi i artit në gjuhë angleze të avancuar; • Lidhja e kritikave lidhur me punimet studiuara në klasë dhe përfshirja e kritikave më bindëse duke interpretuar vet studentit; • Arritja e një vokabulari të pazakonshëm teknik bazuar në kontekst dhe në shembuj.

• Hartim anglisht

Qëllimet e lëndës janë që studentët: - Të kenë një vëllim të gjerë të specifikave në të shkruarit akademik në gjuhën angleze dhe t'i kuptojnë specifikat e hulumtimit; - T'i identifikojnë llojet e ndryshme të informatave kthyesë në detyra me shkrim të studentëve; - T'i zbatojnë aftësitë e tyre me shkrim në profesionin e tyre si ligjërues në shkollat fillore dhe të mesme; - T'i identifikojnë dhe t'i vlerësojnë zhanret e ndryshme të shkrimit në klasë ku anglishtja është gjuhë huaj; - T'i zhvillojnë aftësitë e nevojshme për të shkruar letra kërkimore; - Të shkruajnë paragrafë dhe artikuj të formuluar mirë; - Të shkruajnë me besim për çështjet e lidhura me gjuhën angleze akademike; të përdorin burime primare dhe sekundare të fokusuar në argumentin akademik; - Të përdorin stile të ndryshme të citimit në shkrimin e tyre; - Të mund të përdorin metoda të ndryshme të hulumtimit;

• Anglishtja bashkëkohore 3

Studentët në këtë lëndë do t'i pasurojnë përvojat e tyre gjuhësore: Njohuritë dhe të kuptuarit: - Përdorimi i strukturave komplekse gramatikore si fjali të varura dhe pyetje indirekte; zhvillimi i ndjeshmërisë ndaj kulturave angleze dhe stili i komunikimit. Aplikimi i njohurive dhe të kuptuarit: - Ndërprerje e bisedës me edukatë dhe në mënyrë të sjellshme të kontribuohet në diskutimet në klasë; spekulime në diskurs; formimi i fjalive më të sakta gramatikore dhe stilistike që tregojnë përdorimin e drejtë të formave të foljes, krahasime dhe gjuhë përshkruese. Aftësi komunikimi: - Duke shprehur përparësi, pakënaqësi, qëllime, ndjenja dhe ankesa; shkrimi i esëve dhe korrespondencës zyrtare, zhvillimi i të folurit dhe të shkruarit rrjedhshëm. Aftësitë për të vlerësuar: - Rishikimi i shkrimit, leximit dhe dëgjimit për motivin kryesor dhe detajet, duke shprehur gjuhën e hetimit dhe tendencave dhe eksplorimi i konteksteve të tyre të ndryshme; shfrytëzimi i gjuhës së përshtatshme në një situatë të dhënë, duke përfshirë edhe aspekte të tjera, por jo të kufizuara në shprehje akademike dhe të përditshme. Aftësitë e të mësuarit: - Pasurimi i përvojës së tyre kulturore dhe i dijes në shfrytëzimin e teksteve ekspresive dhe skenarëve për nxitjen e të mësuarit të pavarur; menaxhimi i

burimeve gjuhësore, siç janë: shërbimet e ueb-it dhe ato bibliotekare; shfrytëzimi i gjuhës angleze për zgjidhjen e problemeve për mësim.

• **Historia dhe kultura e vendeve Anglishtfolëse 1**

Studentët: - Do të fitojnë njohuri të mirë të aspekteve të ndryshme të historisë dhe kulturës së vendeve të hapësirës anglishtfolëse; - Do t'i analizojnë perspektivat e ndryshme të historisë britanike më shumë si një proces sesa si ngjarje të njëpasnjëshme kronologjike; - Do ta kuptojnë ndërveprimin në mes të zhvillimit politik dhe ekonomik dhe ndryshimit shoqëror (p.sh. në fushën e të drejtave të grave), dhe gjithashtu do të mësojnë t'i vlerësojnë faktorët që janë përfshirë në zhvillimin e shoqërisë multi-kulturore; - Do të jenë në gjendje të angazhohen në një anaëizë diskurzive të historisë shoqërore të Britanisë (ekonomike, demografike, politike, kulturore);

• **Sintaksa**

Qellimet e lëndës: - T'i përvetësojnë konceptet dhe kategoritë e sintaksës së gjuhës angleze me një theks të veçantë në aplikimin pedagogjik; dituria e tyre teorike dhe praktike e sintaksës së gjuhës angleze, të jetë në nivelin e duhur me nevojat e mësimin të gjuhës angleze; - Të mund ta përvetësojnë gjuhën angleze, jo vetëm si një seri komplekse të modeleve sintaksore dhe leksikore, por të aftësohen me një kompetencë të tillë gjuhësore me të cilën do t'i njohin dhe do t'i përdorin këto modele në kontekste përkatëse socio-kulturore; - Të kenë njohuri të burimeve të literaturës së mësimdhënies së sintaksës së gjuhës angleze; - Të jenë të trajnuar me njohuri dhe shkathtësi për të kryer një krahasim për dallimet dhe ngjashmëritë mes gjuhës amtare dhe gjuhës angleze;

• **Anglishtja bashkëkohore 4**

Studentët në këtë lëndë do t'i pasurojnë përvojat e tyre gjuhësore: Aftësitë e komunikimit: Dërgimi i llogarisë, blerja e gjërave, tregim përvojash, kontrast idesh, shprehje ndjenjash, ndjekje diskursesh; bërje propozimesh përkatëse, shprehje gjasash, përparësi/mangësi, vendos për ushqim/pije dhe shpreh pajtim/mospajtim. Aplikimi i njohurive dhe të kuptuarit: Miratojnë ide, shprehin bezdi/simpatit, bëjnë refuzime, japin propozime, pranojnë/refuzojnë/sjellin vendime; japin komplimente, alternativa; bën supozime; prodhojnë shumë fjali të sakta gramatikisht dhe stilistikisht të cilat tregojnë përdorimin e saktë të formave foljore dhe formave pasive. Aftësitë për të vlerësuar: Rishikimi i shkrimit, leximit dhe dëgjimit, detajet kryesore, hetimet kërkimore, trendet në kontekste të ndryshme, duke përdorur gjuhën e përshtatshme në një situatë të caktuar, duke përfshirë shprehje akademike dhe sociale. Njohuritë dhe të kuptuarit: Përdorimi i strukturave komplekse gramatikore, si klauzola të koncesionit, folje modale, pasive, kuantifikatorë, pyetje indirekte; përdorim i vokabularit të lidhur me kriminalistikën, evolucionin e arsimit, trashëgiminë, hapësirën dhe ushqimin; zhvillimi i ndjeshmërisë së anglo -kulturave dhe stili i komunikimit. Aftësitë e të mësuarit: Pasurimi i përvojës kulturore dhe njohurive me përdorimin e teksteve dhe skenareve shprehëse për nxitjen e të mësuarit të pavarur; kompetencë hulumtuese dhe strategjike, menaxhim me burimet gjuhësore siç janë: ueb faqet dhe shërbimet bibliotekare; përdorimi i gjuhës angleze zgjidhjen e problemeve të mësimin.

• **Historia dhe kultura e vendeve Anglishtfolëse 2**

Studentët: - Do të fitojnë njohuri të mirë të aspekteve të ndryshme të historisë dhe kulturës së vendeve të botës anglishtfolëse; - Do t'i analizojnë perspektivat e ndryshme të historisë amerikane më shumë si një proces sesa si ngjarje të njëpasnjëshme kronologjike; - Do ta kuptojnë ndërveprimin në mes të zhvillimit politik dhe ekonomik dhe ndryshimit shoqëror (p.sh. në fushën e të drejtave të grave, të drejtave civile, etj), dhe gjithashtu do të mësojnë t'i vlerësojnë faktorët e përfshirë në zhvillimin e SHBA-ve si një shoqëri shumëkulturore; - Do të jenë në gjendje të angazhohen në mënyrë kritike në një analizë të diskursit të historisë sociale të Shteteve të Bashkuara (ekonomike, demografike, politike, kulturore);

• **Përkthim 1**

Lënda hulumton metodat, teknikat, qasjet dhe teoritë e përkthimit. Jep instruksione për përkthim të suksesshëm dhe për një interpretim të rrjedhshëm të pandërprerë. Fokusi është në përkthimin e teksteve letrare si proza dhe poezia. Edhe dokumente të tjera analizohen dhe përkthehen, si p.sh. artikuj gazetash, dokumente oficiale dhe tekste profesionale nga fusha e biznesit, drejtësisë, dhe administratës. Lënda po ashtu hulumton etikën, moralin dhe përgjegjësitë e të përkthyerit.

• **Përkthim 2**

Lënda mundëson informata të reja që lidhen me ligjëratat dhe mësimin e vokabularit në klasat e mësimdhënies së gjuhës angleze si gjuhë e huaj. Përfshin përshkrimin e asaj si mësohet vokabulari, si përdoret në të folur e me shkrim dhe diskutime për praktikën më të mira momentale të mësimdhënies së vokabularit. Pyetjet specifike të përfshira në këtë lëndë janë: ç'farë domethënë të dish një fjalë, sa fjalë ka, cilat fjalë duhet të mësohen, në mënyrë të hapur është kundër mësimin të rastësishëm të vokabularit, vlera e leximit në mësimin e vokabularit, strategjitë e mësimin të

vokabularit, teknikat e mësimdhënies së vokabularit dhe testimi i vokabularit.

- **Metodologjia e mësimdhënies së gjuhës angleze 1**

Kjo lëndë synon t'i njoftojë studentët me mendimet teorike dhe praktike për mësimdhënie dhe nxënie të gjuhëve si dhe i reflekton metodologjitë aktuale të mësimdhënies së anglishtes si gjuhë e huaj. Lënda hulumton mënyra me të cilat me qasje dhe metoda të ndryshme mund të bëhet një ligjëratë për gjuhë të huaj. Lënda ka për qëllim të krijojë një nivel themelor për të kuptuar komponentët kryesorë të përfshirë në mësimdhënien e gjuhës së huaj. Temat e përfshira janë: të mësuarit e gjuhës së huaj në nivelin themelor, mësimdhënia e të gjithë aftësive gjuhësore, mësimdhënia e vokabularit, mësimdhënia e gramatikës dhe shqiptimit, planifikimi i orës, përdorimi i literaturës në mësimdhënie, teknologjia e mësimdhënies, testimi dhe vlerësimi etj.

- **Testimi dhe vlerësimi**

Kjo lëndë ka për qëllim t'i bëjë të afërta parimet themelore të nevojshme për përgatitje dhe aplikim të procesit të vlerësimit. Përmes njohjes me këto parime studentët i identifikojnë edhe llojet më të rëndësishme të vlerësimeve, dallimin ndërmjet vlerësimit standart dhe alternativ. Një aspekt i rëndësishëm i këtij procesi është vlefshmëria dhe besueshmëria e instrumenteve të vlerësimit. Gjatë semestrit studentët gjithashtu do të njihen me lloje të ndryshme të testeve, lloje të pyetjeve dhe detyrave të duhura gjatë dizajnit të testeve dhe implementimit të procesit të vlerësimit dhe notimit.

- **Analiza e nevojave dhe përpilimi i kurrikulave**

Lënda ka për qëllim të njoftojë studentët me parimet bazë të nevojshme për përgatitjen dhe aplikimin e lëndëve moderne akademike. Me anë të njohjes me këto parime studentët mund ta bëjnë dallimin në mes të lëndëve të ndryshme varësisht nga nevojat e studentëve dhe tregut. Një element shumë i rëndësishëm në këtë proces është kontrollimi i vlefshmërisë dhe besueshmërisë së instrumenteve të përdorura në procesin e vlerësimit dhe përpilimit të lëndës sipas standardeve dhe parimeve të njohura në akademi dhe pedagogji.

- **Metodologjia e mësimdhënies së gjuhës angleze 2**

Kjo lëndë ka për qëllim t'i njoftojë studentët me përsiatjet teorike e praktike për ligjërim dhe mësim të gjuhëve si dhe i reflekton metodologjitë e tashme të ligjërimit të anglishtes si gjuhë e huaj. Lënda po ashtu synon që t'i njoftojë studentët me procedurat themelore që përdoren në leksionet e gjuhës angleze si dhe me elementet kryesore të dizajnit të planit mësimor. Studentët duhet të përgatisin dhe të mbajnë një projekt si leksion të shkurtër, t'i vlerësojnë materialet mësimore dhe teknikat e mësimdhënies si dhe t'i përgatisin aktivitetet e tyre të cilat përdoren në orët e gjuhës angleze. Mbas mbarimit të lëndës studentët duhet të posedojnë njohuri të mjaftueshme teorike dhe praktike dhe të ndjehen të sigurt mjaftueshëm që të jenë në gjendje të japin mësim në shkollat fillore dhe të mesme.

- **Punim diplome (praktikë)**

Qëllimi kryesor i shkrimit të diplomës është që të ndihmojë studentët të bëjnë hulumtim në një temë të zgjedhur vetë në fushën e gjuhës angleze. Punimi i diplomës është një pjesë e hulumtimeve shkencore që u jep studentëve mundësi t'i aplikojnë njohuritë dhe aftësitë që kanë fituar gjatë studimeve të tyre deridiplomike. Studentët mbikëqyren nga një anëtar i stafit, një mentor, i cili i udhëzon ata përmes procesit të hulumtimit dhe shkrimit të tezës së tyre. Punimi duhet të sigurojë shpjegime të hollësishme dhe të mbështetura në baza tematike, metodologjike dhe teorike për punë. Materiali empirik i analizuar duhet të paraqitet në mënyrë të qartë, duke treguar edhe lidhjet me kornizën teorike dhe metodologjinë e aplikuar. Përveç kësaj, në punim duhet të ndiqen parimet themelore të etikës kërkimore.

- **Anglishtja profesionale 1**

Pas përfundimit me sukses të lëndës studentët do të jenë në gjendje të mësojnë e fjalë të reja dhe t'i shfrytëzojnë në kontekst të ndryshëm profesional; më mirë ta kuptojnë diskursin shkrimor i cili më së shumti përdoret në profesionet e ndryshme si nga ana e folësve burimorë të anglishtes, ashtu edhe nga ata të cilët e mësojnë si gjuhë të huaj; të angazhohen në diskutime dinamike lidhur me tema të ndryshme bashkëkohore; të mësojnë të komunikojnë në mënyrë efektive në situata të ndryshme formale dhe joformale; të shqyrtojnë kategori gramatikore nëpër fjali dhe të shkruajnë paragrafë e dokumente të cilat do t'u mundësojnë komunikim dhe kuptim më efikas të teksteve të cilat më së shumti përdoren në kontekstin profesional.

- **Psikologjia e edukimit**

Qëllimi i lëndës është të ofrojë zhvillimin, mësimin dhe ligjërimin si koncepte dhe praktika themelore që u mundësojnë mësimdhënësve të ligjërojnë për zhvillimin e mendimit. Studentët do të fitojnë një bazë teorike dhe një tërësi strategjish që e zhvillojnë mendimin dhe aftësitë e tyre për të pasqyruar mendimin, një proces shpesh quhet metakognicion. Studentët do të mësojnë për strategji të ndryshme të cilat e nxisin mësimin për dhe rreth të

menduarit. Gjithashtu ata do të kenë detyrë t'i dizajnojnë dhe t'i vlerësojnë strategjitë e tyre. Që të nxitet mendimi reflektues dhe dituria metakognitive te studentët, pjesëmarrësit do të kenë rast të informohen për zhvillimin, mësimin, shprehjet, mendimin kritik dhe procesin e zgjidhjes së problemeve. Studentët të njihen me temën e psikologjisë pedagogjike. Studentët të njihen me lëndën e psikologjisë pedagogjike. Studentit të njihen me metodat dhe teknikat te problemet psikologjike në arsim. Mësimi dhe faktorët e mësimit. Llojet e mësimit, sjelljes dhe dhe mësimi bibehaviorist dhe kognitiv. Teoritë dhe praktikat e ndryshme të mësimit. Teoritë e mësimit dhe a dhe aftësive. Struktura e aftësive dhe llojeve të saj dhe transferi i mësimit.

- **Mësimdhënia praktike**

Njohuritë dhe të kuptuarit: Studentët të cilët përfundojnë me sukses këtë kurs do të fitojë: - Njohuri teorike dhe praktike në lidhje me planifikimin e mësimit dhe mësimdhënies; - Njohuri teorike dhe të kuptuarit e planifikimit të programeve mësimore; - Njohja e e qëllimeve të planifikimit akademik, proceset dhe funksionet që lidhen me llojet e ndryshme mësimi p.sh. leksion / praktike / etj; - Kuptojnë planifikimin dhe menaxhimin e klasave; Aplikimi i njohurive dhe të kuptuarit: - Përgatitje për të dhënë mësim në shkollat fillore dhe të mesme, në përputhje me ligjet e Republikës së Maqedonisë; - Njohuri për të aplikuar metodologji të përshtatshme që plotëson nevojat e studentve; - Për të përdorur teknika të përshtatshme dhe funksionale të llojeve të ndryshme, në mënyrë që t'u bartë dituri studentëve. Aftësitë për të vlerësuar: - Vlerësim dhe përzgjedhje të strategjive dhe materialeve për orët e caktuara; - Dhënie e mendimeve të qarta dhe të informuara në lidhje me diskutimin e çështjeve kulturologjike; - Analiza për qëllime të studentit, si dhe dizajnë dhe zhvillim të oreve duke zgjedhur materialet dhe burimet e duhura; Aftësi komunikimi: - Mundësi t'i artikulojnë qartë mendimet/idetë dhe të përcjellin mesazhe në gjuhën angleze për grupe të ndryshme të studentëve; - Të prodhojë një plan të mirë-konceptuar, për ta zbatuar në orë; - Lexim, shkrim dhe të folur me vetebesim, etikë dhe sinqerisht në lidhje me tema dhe çështje nga fusha të ndryshme; Aftësitë e të mësuarit: - Të kenë shkathtësi të pavarura në kryerjen e detyrave profesionale dhe të tregojnë pavarësi në postime në sferën profesionale; - Mund të zhvillojnë materiale që lidhen me fushën e tyre praktikë përmes përdorimit të udhëzimeve dhe burimeve adekuate;

- **Anglishtja profesionale 2**

Kjo lëndë është vazhdimësi dhe zgjerim i nivelit të mëparshëm të gjuhës profesionale angleze 1 dhe i ka të njëjtat synime si dhe pjesa e parë. Pas përfundimit me sukses të këtij kursi studentët do të jenë në gjendje për të përvetësuar një vëllim edhe më të madh të fjalëve të reja dhe t'i shfrytëzojnë në kontekst të ndryshëm profesional; më mirë ta kuptojnë diskursin shkrimor i cili më së shumti përdoret në profesione të të ndryshme si nga ana e folësve burimorë të anglishtes, ashtu edhe nga ata të cilët e mësojnë si gjuhë të huaj; të inkuadrohen në diskutime dinamike në lidhje me tema të ndryshme bashkëkohore; të mësojnë në mënyrë efikasre të komunikojnë në situata të ndryshme formale e joformale: të shqyrtojnë kategori gramatike nëpër fjali dhe të shkruajnë paragrafë e dokumente të cilat do t'u mundësojnë komunikim dhe kuptim të teksteve të cilat më së shpeshti shfrytëzohen në kontekst profesional.

- **Familja dhe shoqëria**

Qëllimet e programit të lëndës: - Studentët do të fitojnë njohuri më të thella për kushtet shoqërore në të cilin zhvillohet arsimi, familja dhe shoqëria; - Specificitetet e familjes dhe shoqëria si një disiplinë sociologjike; - Pabarazitë në arsim; - Do të mund të bëjnë analiza më të thella të familjes dhe shoqërisë dhe të faktorëve aktorëve socialë në të; - Do të mund të zhvillojnë qëndrim kritik dhe krijues ndaj teorisë dhe praktikës arsimore në një shoqëri veçantë; - Inicimi dhe kompletimi i hulumtime të pavarura; - Aftësia për përshtatje në marrëdhënie dhe rrethana të ndryshme kulturore dhe ndërnjerëzore; - Demonstrimi i aftësisë për transferin e diturisë në lidhje me kompleksitetin e reperkusioneve sociologjike, antropologjike të teknologjive të komunikimit; - Aftësia për të zhvilluar diskutime elokumente;

- **Mësimdhënia e përshtatur sipas aftësive**

Pas përfundimit me sukses të lëndës, studentët do të jenë në gjendje: t'i identifikojnë karakteristikat e ligjëratës sipas aftësive gjuhësore te ndryshme; t'i shpjegojnë shkaqet për të cilat mënyra e këtyllë e ligjërimit është parakusht për mësim të suksesshëm të të gjitha niveleve, të krijojnë leksione të cilat e demonstrojnë qasjen e këtyllë sipas përmbajtjes dhe të implementojnë strategji për angazhimin e studentëve përmes dallimit të aftësive të tyre në klasë.

Lëndë zgjedhore

- **Gjuhë maqedonase për qëllime profesionale 1**

Pas përfundimit të lëndës Gjuhë maqedonase për qëllime profesionale 1, nga studentët pritet t'i zgjerojnë dhe t'i forcojnë aftësitë e tyre për shprehje më të avancuar me shkrim dhe me gojë në maqedonisht në kontekstin e mjedisëve të ndryshme profesionale. Studentët pritet të jenë në gjendje të lexojnë, të shkruajnë dhe të kuptojnë

tekste të ndryshme profesionale në maqedonisht. Ata gjithashtu pritet të fitojnë njohuri dhe aftësi në lidhje me terminologjinë e përgjithshme nga fusha e drejtësisë, biznesit dhe ekonomisë, administratës, shkencave kompjuterike, gjuhës dhe komunikimit dhe të jenë në gjendje ta përdorin atë terminologji në korniza të profesioneve të tyre të ardhshme. Përveç përmbushjes së këtyre qëllimeve profesionale, studentët pritet të bëhen më autonomë në mësimin e gjuhës dhe të jenë në gjendje të mendojnë në mënyrë kritike në një ambient shumëgjuhësor dhe shumëkulturore.

- **Gjuhë maqedonase për qëllime profesionale 2**

Pas përfundimit të lëndës Gjuhë maqedonase për qëllime profesionale 2, nga studentët pritet t'i rikonfirmojnë dhe t'i zgjerojnë më tej aftësitë e tyre për shprehje të avancuar me shkrim dhe me gojë në maqedonisht në kontekstin e profesioneve të tyre të ardhshme. Ata do të jenë në gjendje të lexojnë, shkruajnë dhe të kuptojnë lloje të ndryshme të teksteve profesionale në maqedonisht, të analizojnë dhe t'i diskutojnë këto tekste, si dhe t'i krijojnë dokumentet e tyre, duke përfshirë biografi profesionale në maqedonisht (CV). Ata gjithashtu duhet t'i zgjerojnë njohuritë e terminologjisë specifike nga fusha e drejtësisë, biznesit dhe ekonomisë, administratës, shkencave kompjuterike, gjuhëve dhe komunikimit dhe të jenë në gjendje ta përdorin atë terminologji në simulimin e situatave autentike nga mjediset profesionale në debate dhe në shkëmbim mendimesh në lidhje me aspektet e ndryshme të këtyre profesioneve

- **Gjuhë maqedonase për fillestarë 1**

Programi për Gjuhën maqedonase për fillestarë përfshin: të lexuarit, të shkruarit, të dëgjuarit dhe të folurit. Përmes ushtrimeve të vecanta dhe ligjëratave u mundësohet studentëve ta njohin komunikimin bazë në gjuhën maqedonase, d.m.th, të njoftuarit, përshëndetjet, prezantimin si dhe pasurimin e fondit të fjalëve bashkë me të shkruarit dhe të kuptuarit të teksteve të vogla. Në përpilimin e programit është marrë parasysh që njohuritë e fituara nga ana e studentëve të mund edhe të zbatohen edhe mëtutje. Materiali përpunohet sipas parimit të ligjëratave dhe ushtrimeve të kombinuara si dhe detyrave të vazhdueshme përmes të cilave studentët përfshihen në mënyrë aktive gjatë orës mësimore duke parashtruar pyetje dhe propozime për mbarëvajtjen e orës.

- **Gjuhë maqedonase për fillestarë 2**

Programi për gjuhë maqedonase 2 për fillestarë përfshin: të lexuarit, të shkruarit, të dëgjuarit dhe të folurit. Në suaza të kësaj lënde përfshihen gjerat në vijim: detyra të përditshme, plainifikimi I aktiviteteve për periudhën e ardhshme, përshkrimi I personave, vendeve dhe lëndëve. Në përpilimin e programit është marrë parasysh që njohuritë e fituara nga ana e studentëve të mund të zbatohen edhe mëtutje.

- **Gjuhë shqipe për fillestarë 1**

Lënda Gjuhë shqipe për fillestarë 1 është e përgatitur me qëllim që studentëve të cilët nuk kanë njohuri themelore mbi gjuhën shqipe, t'u mundësojë të njihen me karakteristikat (veçoritë) e kësaj gjuhe, të fitojnë njohuri mbi strukturën gjuhësore të kësaj gjuhe, t'i zgjerojnë dhe t'i përdorin njohuritë e tyre në situata të përditshme, me ndihmën e të cilave në të njëjtën kohë do të fitojnë njohuri mbi strukturën e gjuhës. Gjithashtu, do të jenë të aftë të fitojnë një fond modest të kategorive të ndryshme leksikore-gramatikore, të cilat do t'u mundësojnë biseda (konverzacione) të thjeshta. Edhe pse bëhet fjalë për një kurs të shkallës së dytë për fillestarë, ky është menduar të jetë fleksibil dhe t'u përshtatet mundësive e interesave të studentëve.

- **Gjuhë shqipe për fillestarë 2**

Lënda Gjuhë shqipe për fillestarë 2 është e përgatitur me qëllim që studentëve të cilët nuk kanë njohuri themelore mbi gjuhën shqipe, t'u mundësojë të njihen me karakteristikat (veçoritë) e kësaj gjuhe, të fitojnë njohuri mbi strukturën gjuhësore të së njëjtës, të zgjerojnë dhe përdorin njohuritë e tyre në situata të përditshme, me ndihmën e të cilave në të njëjtën kohë do të fitojnë njohuri mbi strukturën e gjuhës. Gjithashtu, do të jenë të aftë të zotërojnë një fond modest të kategorive të ndryshme leksiko-gramatikore, të cilat do ju mundësojnë biseda të thjeshta. Edhe pse bëhet fjalë për kurs të shkallës së dytë për fillestarë, ky është menduar të jetë fleksibil dhe t'u përshtatet mundësive dhe interesave të studentëve.

- **Të folurit publik**

Pas përfundimit të këtij kursi studentët do të fitojnë njohuri në lidhje me procesin e komunikimit, përgjegjësitë etike të të folurit publik dhe llojet e ndryshme të fjalimeve informative dhe bindëse. Përveç kësaj, studentët do të fitojnë njohuri të nevojshme për përgatitjen dhe dhënien e lojeve të ndryshme të fjalimeve, aftësi për ta analizuar publikun, të gjurmojnë tema për fjalime, të përgatisin fjalime, e të tjera. Pas përfundimit të këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje të mendojnë në mënyrë kritike duke qenë vetëkritikë konstruktivë dhe gjithashtu kritikë ndaj fjalime të kolegëve.

- **Debat dhe shkathhtësi prezantimi**

Nga kjo lëndë studentët: do të përfitojnë shkathtësi për diskutim dhe argumentim efektiv si dhe do të zhvillojnë vetëbesim për të folur para publikut; do të përpilojnë, do të zhvillojnë dhe do të ushtrojnë prezantimin e argumenteve në mënyra të ndryshme përfshirë punën individuale, në çifte dhe prezantime në grupe; do të mësojnë të përdorin retorikë bindëse, me qëllim të gjetjes së argumenteve që mbështesin një pozitë të caktuar lidhur me temat aktuale; ndjekja e kësaj lënde do t'u mundësojë të njihen në mënyrë më të hollësishme me proceset e debatit formal, gjegjësisht me stilin parlamentar britanik për debate;

- **Studime ndëkulturne**

Pasi ta kenë përfunduar lëndën, studentët do të mund t'i identifikojnë çështjet globale dhe problemet nga perspektiva e kulturave të ndryshme, dinamikën e komunikimit në kulturat tjera, ngjashmëritë dhe dallimet ndërmjet vlerave të tyre dhe ato të kulturave tjera si dhe ngjashmëritë dhe dallimet e praktikave të komunikimit të tyre dhe të kulturave tjera. Aq më shumë, nga studentët pritet që të bëhen më të vetëdijshëm për stereotipat që shoqëria i ka për kulturat e ndryshme dhe, si pasojë, më mirë do ta kuptojnë vendin e tyre në komunitetin global. Studentët do të fillojnë të mendojnë në mënyrë kritike mbi tema rreth etnisë së tyre, identitetin gjinor, klasën, fenë, origjinën kombëtare, moshën si dhe karakteristika të tjera demografike dhe ndikimin e tyre në procesin e komunikimit. Pas përfundimit të kursit Studime ndëkulturne studentët do të fitojnë aftësi të komunikuarit të nevojshme për punën në grupe përmes pjesëmarrjes së tyre në hulumtime dhe gjithashtu do të fitojnë aftësi për t'i prezantuar këto projekte kërkimore.

- **Aftësitë e komunikimit**

Lënda është dizajnuar t'u mundësojë studentëve që praktikisht ta zbatojnë komunikimin ndërpersonal. Studentët do të mësojnë aftësi ndërpersonale siç janë: perceptimi, të dëgjuarit, komunikimi verbal dhe ai jo verbal; do ta ushtrojnë të folurit publik, si për shembull: organizimin, prezantimin dhe bazat e të shkuarit fjalime publike. Studentët do të kenë mundësinë të praktikojnë komunikimin në grupe të vogla, duke filluar nga: lidhësi, vetëbesimi dhe të dëgjuarit. Kursi po ashtu ofron njohuri themelore të nevojshme për ta kuptuar procesin e kërkimit të një vendi pune nëpërmjet komunikimit me shkrim dhe me gojë, duke shkruar rezume, letër motivimi dhe duke simuluar intervista.

- **Excel i avancuar**

Qëllimi i lëndës është që t'i informojë studentët me aplikacionin Microsoft Excel dhe duke shfrytëzuar mundësitë që ofron ky aplikacion të jenë në gjendje të kryejnë detyra të avancuara të cilat janë ngushtë të lidhura me programin fakultativ të tyre.

- **Aftësitë të avancuara të TI-së**

Qëllimet e lëndës janë: T'u mundësojë studentëve të fitojnë njohuri themelore dhe aftësi në fushën e shkencave informative dhe t'i njoftojë studentët me mundësitë që ato i ofrojnë; T'i pajisë studentët me njohuri teorike dhe praktike rreth aplikacioneve të Microsoft Office (Windows, Word, PowerPoint, Excel, Access) dhe t'ju mundësojë që këto aplikacione edhe t'i aplikojnë në jetën e përditshme; T'u mundësojë studentëve të punojnë projekte praktike individuale ose në grupe.

- **Word i avancuar**

Qëllimi i kësaj lënde është që t'i pajisë studentët me aftësi të avancuara rreth përdorimit të Word-it dhe PowerPoint-it. Ky kurs gjithashtu u mundëson studentëve që në mënyrë të pavarur të zbatojnë projekte të ndryshme si dhe detyra të veçanta komplekse të cilët janë të lidhura me programin e studimeve të tyre.

- **Google Apps**

Qëllimet e lëndës janë: T'u mundësojë studentëve të fitojnë njohuri dhe aftësi të avancuara në fushën e shërbimeve elektronike (cloud applications); T'u mundësojë studentëve të fitojnë njohuri teorike dhe praktike rreth Google Docs (G-mail, dokumente, spreadsheets, prezantime, vizatime dhe formulare) dhe t'i aplikojnë ato në jetën e tyre; T'u mundësojë studentëve të punojnë individualisht ose në grupe në projekte të ndryshme drejtpërdrejt nga web browser-i.

- **Access-i i avancuar**

Bazat e të dhënave (databases) janë mjete ideale për ndjekjen e vëllimeve të mëdha. Microsoft Access-i është një mjet mjaft i fuqishëm dhe i popullarizuar i cili përdoret për hartimin dhe zhvillimin e Windows-based databases. Ky kurs është i dizajnuar për përdorues të rinj të Access-it ku janë të përpunuara funksionet e nevojshme për të punuar me bazat e të dhënave.

- **Desktop publikimi**

Qëllimi i kësaj lënde është hartimi dhe përpunimi i grafikave raster dhe vektor përmes programeve kryesore të Adobe Photoshop dhe Illustrator, si dhe hartimi dhe botimi i materialeve komerciale për shtyp duke përdorur Adobe

- **Publikimi ueb**

Zhvillimi i një ueb faqeje qoftë edhe e thjeshtë në përputhje me standardet aktuale kërkon njohuri të gjuhës së Hypertext Markup (XHTML) dhe Cascading Style Sheets (CSS). Shumë faqe ueb përdorin imazhe qoftë në formë të banerëve, sustave, logove, fotografive apo skenimeve. Adobe Fireworks është ndërtuar si një mjet për të krijuar dhe manipuluar imazhet e destinuar për ueb dhe për t'iu mundësuar krijuesve që t'i përdorin këto imazhe për të zvogëluar madhësinë e fajllit. Fireworks gjithashtu ofron një integrim të shkëlqyer me Dreamweaver. Kjo seri ofron një hyrje të plotë në XHTML, CSS dhe krijimin e grafikës për ueb.

- **Gjuhë shqipe me kulturë shkrimi**

Lënda Gjuhë shqipe me kulturë shkrimi është një sintezë e rregullave dhe udhëzimeve të cilat janë të parapara për t'i përmirësuar shkathtësitë e të shprehurit me shkrim dhe me gojë në gjuhën shqipe. Përmirësimi i këtyre shkathtësive, para së gjithash, parashihet që të realizohet përmes familjarizimit me rregullat drejtshkrimore dhe disa norma morfologjike e sintaksore të gjuhës shqipe që shihen si të nevojshme që të arrihet përdorimi i drejtë i gjuhës. Më pas, theks i veçantë i kushtohet motivimit të studentëve për ligjërim të rrjedhshëm, rritjes së vetëdijes për përdorimin e gjuhës së pastër dhe standarde shqipe. Gjithashtu, hapësirë të veçantë zë edhe nxitja e vullnetit për përmirësim të procesit të të shkruarit, duke i vetëdijësuar studentët për dallimet e llojeve të teksteve të shkruara, por edhe për vetëdijen për integritet akademik në punimet serioze kërkimore (plagjiaturën), duke mos lënë pas as përfshirjen e terminologjisë specifike të fushave të ndryshme në të cilat janë të orientuara studentët. Të gjitha këto tema janë paraparë që studentëve t'u ofrohen si njësi mësimore të kombinuara, gjegjësisht si rregulla, udhëzime e ushtrime që plotësohen mes veti.

- **Gjuha shqipe për qëllime specifike**

Lënda ka për qëllim përmirësimin dhe përsosjen e të shprehurit në gjuhën shqipe, qoftë me gojë ose me shkrim. Në mënyrë të veçantë lënda ka për qëllim të njoftojë studentët me terminologjinë specifike, mundësitë e përdorimit të saj, me gabimet më të shpeshta në të folurit e përditshëm, por edhe për komunikim në rrethana specifike. Studentët do të njoftohen me kushtet në të cilat ata rregulla hyn në përdorim, në mënyrë që mund ti përdorin jo vetëm për detyrat në lidhje me këtë temë, por edhe në karrierën e tyre të ardhshme profesionale.

- **Të shkruarit akademik në gjuhën angleze**

Në këtë lëndë do të zhvillohen shkathtësitë akademike të të shkruarit të studentëve në mënyra të ndryshme. Studentët do të aftësohen t'i komunikojnë idetë e tyre në mënyrë të qartë, të rrjedhshme dhe efektive që të prodhojnë një pjesë të shkruar. Gjithashtu, studentët do të njoftohen me rregullat e citimit dhe parafrazimit dhe do të vetëdijësohen se çka është plagjiatura. Informata kthyesë e një pjesë të shkruar do të përfshijë vetëkorrigjimin, korrigjimin e njëri-tjetrit dhe korrigjimin nga ana e mësimitdhënësit të përmbajtjes, organizimit dhe gabimeve gjuhësore gjatë procesit të të shkruarit.

- **Të shkruarit akademik në gjuhën maqedonase**

Pas mbarimit të kësaj lënde, nga studentët pritet që të kenë fituar njohuri të përshtatshme dhe komunikim të avancuar në gjuhën maqedonase me theks të veçantë në aftësitë e të shkruarit. Pas kësaj, pritet që studentët të bëhen më të pavarur dhe më të përgjegjshëm. Për më tepër, studentët do të jenë në gjendje t'i përmirësojnë aftësitë e tyre të të shkruarit në më shumë nivele dhe në këtë mënyrë do të bëhen më të sigurt dhe më kompetentë gjatë të shkruarit në gjuhën maqedonase. Studentët do të jenë në gjendje që në mënyrë kritike të reflektojnë mbi tema të ndryshme dhe të japin konkludime. Studentët, gjithashtu, do të zhvillojnë aftësi për shkrim dhe komunikim të shkëlqyer në gjuhën maqedonase.

- **Të shkruarit akademik në gjuhën shqipe**

Në fund të çdo niveli studentët do të jenë në gjendje të shkruajnë ese dhe punime kërkimore bazuar në rregullat e mësuara gjatë ligjëratave. Më konkretisht, nga studentët pritet që t'i mësojnë funksionin, strukturën dhe llojet e ndryshme të paragrafëve, mënyrat se si të zgjedhin tema për punime kërkimore, si të grumbullojnë materiale, rregullat se si t'i dokumentojnë referencat e të arrijnë deri tek modeli përfundimtar.

- **Gjuha gjermane (niveli 1-4)**

Pas përfundimit të çdo niveli nga studentët pritet që të kenë fituar njohuri të duhura në përputhje me Kornizën Evropiane të Gjuhëve (të përcaktuara saktësisht në nivele). Përveç kësaj pritet që studentët të bëhen më të pavarur dhe më të përgjegjshëm ndaj mësimit të gjuhës. Deri në fund të kursit studentët do të jenë në gjendje që në mënyrë kritike të reflektojnë mbi tema të ndryshme dhe të japin përfundime. Studentët gjithashtu do të jenë në gjendje t'i shprehin mendimet dhe opinionet e tyre në formë të shkruar dhe gojarisht në gjuhën gjermane."

- **Mbrojta e ambientit**

Qëllimet e lëndës janë: T'i njoftojë studentët me problemet kryesore të mjedisit; T'i njoftojë studentët me rolin e njeriut si faktor kyç në procesin e ndotjes dhe mbrojtjes së ambientit; T'i njoftojë studentët me ndikimin e ndotësve të ndryshëm të ambientit në shëndetin e njeriut, veprimtarinë profesionale dhe aftësitë organizuese të faktorit njerëzor; Krijimi i shprehive pozitive ndaj ambientit dhe ngritja e vetëdijes për një mjedis më të shëndetshëm dhe më të pastër; Legjislatiioni ndërkombëtar dhe kombëtar dhe konventat ndërkombëtare mbi mjedisin; Hyrje në politikat globale kombëtare dhe ndërkombëtare në fushën e mjedisit; Mjedi si një kusht për zhvillimin e qëndrueshëm ekonomik; Roli i shoqërisë në mbrojtjen e mjedisit; Njoftimi me rreziqet kryesore për një mjedis të shëndetshëm; Njoftimi me Strategjinë kombëtare të mjedisit në Republikën e Maqedonisë.

- **Zhvillimi profesional i karrierës**

Kjo lëndë ofron mësim praktik të orientuar drejt rezultateve për kërkim. Po ashtu lënda i aftëson di ta fitojnë dhe si ta mbajnë vendin e punës. Ka për qëllim që studentëve t'u sigurojë aftësi të përshtatshme për vende pune moderne. Detyrë kryesore do të jetë përpilimi i CV, shkrimi i letrës së interesit/kërkesës, aftësitë për të intervistuar, komunikimi zyrtar në zyrë (memorandume, e-maile oficiale për mbikëqyrësit, konsumatorët, raporte e të tjerë). Elemente shtesë që do t'i përfshijë kjo lëndë janë: si të bëhet vetëvlerësimi, si të menaxhohet konflikti midis dy zyrave dhe si të kërkohet në mënyrë aktive promovimi. Aftësitë e fituara në këtë lëndë do të jene të zbatueshme edhe në procesin e kërkimit të punës në përgjithësi.

- **Liritë dhe të drejtat e njeriut**

Lufta për të drejtat e njeriut fillon me përpjekjet historike për t'i identifikuar ato. Me kalimin e kohës, korpusi i të drejtave dhe lirive të njeriut që mbrohen me ligje dhe marrëveshje ndërkombëtare është zgjeruar, por kjo nuk do të thotë se ato respektohen në praktikë. Në fillim, të drejtat e njeriut konsideroheshin si çështje të mbrendshme të shteteve (sipas parimit të sovranitetit absolut të shtetit) dhe vetëm në kohërat më të reja ato fituan statusin e normave kogente. Kjo lëndë e studion zhvillimin e doktrinës për të drejtat e njeriut, llojet dhe kategoritë e të drejtave të njeriut dhe dokumentet kryesore që i rregullojnë dhe që kanë të bëjnë me të drejtat e njeriut. Kjo lëndë ka për qëllim: t'i njoftojë studentët me konceptin e të drejtave ndërkombëtare të njeriut, me zbatimin e tyre dhe me ndikimin që ato kanë në formulimin e politikave kombëtare. Kjo do t'i inkurajojë studentët të reflektojnë në mënyrë kritike mbi raportin mes të drejtës ndërkombëtare dhe të asaj kombëtare, do t'i vetëdijësojë ata për ndryshimet ndërkombëtare në këtë drejtim dhe për mënyrën si këto të drejta ndikojnë në jetën e njerëzve në botë. Dhe do t'i nxisë që të kontribuojnë në përparimin e mbrojtjes së të drejtave të njeriut.

- **Të shkruarit në gjuhën angleze dhe hulumtim**

Kjo lëndë ka për qëllim t'i njoftojë studentët me karakteristikat kryesore të shkrimit dhe punës hulumtuese në gjuhën angleze. Studentët do të njoftohen me teknika të ndryshme të cilat do i përgatisin për pjesëmarrje në tekste akademike në gjuhën angleze. Ata do t'i përmirësojnë aftësitë e tyre të të shkruarit, prezantimet akademike, diskutime të llojeve të ndryshme të të shkruarit dhe do të mësojnë si të shkruajnë punim hulumtues duke përfshirë edhe zhanrin, përzgjedhjen e temës dhe gjetje dhe citim të burimeve. Temat e përfshira janë: zhanret e të shkruarit, llojet e hulumtimit në të shkruarin akademik, stili i të shkruarit, citimi në tekst, kuptimi dhe shfrytëzimi i dëshmimeve, diskutimi i rezultateve dhe zhvillimi temës.

- **Përkthim nga fusha e mas mediave**

Qëllimet e programit të lëndës Shkathtësitë komunikative: Të zhvillojnë shkathtësi përkthimi dhe interpretimi përmes të folurit, dëgjimit, leximit dhe shkrimit me qëllim që të vendoset ndërkombëtarisht Aplikimi i njohurive: Te prodhojnë gjuhë korrekte angleze në të folur dhe me shkrim; të zbatojnë dhe prodhojnë struktura korrekte në gjuhën në të cilën përkthejnë Aftësia për vlerësim: Ta lexojnë tekstin me qëllim që të jenë në gjendje ta përkthejnë atë, ta lexojnë përkthimin me qëllim që ta kontrollojnë dhe korrigjojnë Njohuritë dhe kuptimi: Ta përvetësojnë procesin e prodhimit të një teksti, të shkruar apo të folur, sipas variacioneve të folmeve dhe agjendave të ndryshme, të vendosin komunikim kompleks në kontekst të përkthimit Shkathtësitë e të mësuarit: Të aplikojnë parime dhe praktika të përkthimit si dhe interpretimit simulatn dhe konsektiv.

- **Multikulturalizmi në mësimdhënien e gjuhës angleze**

Qëllimet e programit të lëndës: Aftësi komunikimi: Studentët pritet të jenë në gjendje të prezantojnë opinionet e tyre në lidhje me kulturën dhe globalizimit dhe e gjithë kjo reflektohet në procesin e arsimimit. Pritet të diksutohen tema lidhur me tolerancën, mirëkuptimin, dhe akomodimin e diversitetit. Ata gjithashtu do të punojnë drejt përgatitjes të eseve ku do të trajtohen çështjet e relativizmit kulturor, stereotipeve, paragjykimeve, si dhe zhvillimi i koncepteve të bashkëpunimit ndërkulturor dhe arsimimit multikulturor. Aplikimi i njohurive dhe të kuptuarit: Krijimi i modeleve arsimore për bashkëpunim multikulturor dhe zbatimi i tyre në procesin e mësimdhënies së gjuhës angleze si gjuhë e

dytë. Zhvillimi i një strategjie arsimore që do të tregohet e suksesshme në situata ku mund të ketë tensione në mesin e studentëve për shkak të mungesës së tolerancës. Aftësitë për të vlerësuar: Përpunimi i portofolit individual të bazuar në parimet e arsimit multikulturor dhe kapacitetit dhe identifikimi i rasteve kur ka mungesë tolerancë, duke synuar zhvillimin e frymës së bashkëpunimit ndërkulturor. Njohuri dhe mirëkuptim: Njoftim me parimet themelore të kulturës, relativizmit kulturor, arsimit ndërkulturor dhe multikulturor dhe adresimi i këtyre çështjeve në kuadrin e mësimdhënies së gjuhës angleze si gjuhë e huaj. Aftësitë e të mësuarit: Njoftim me modelet efikase për promovimin e multikulturalizmit në procesin arsimor, ku gjuha angleze do ta ketë rolin më të rëndësishëm, si gjuhë neutrale për studentët, pavarësisht nga përkatësia etnike.

- **Hyrje në të përvetësuarit e gjuhës së dytë**

Kjë lëndë u mundëson studentëve hyrje në fushën e përvetësimit të gjuhës së dytë (SLA). Studentët fitojnë një bazë të mirë në teorinë SLA dhe trajnim për një nga ndihmat metodologjike të fundit të kësaj fushe. Një periudhë e konsiderueshme do t'u përkushtohet ngjashmërive dhe dallimeve në mes përvetësimit të gjuhës amtare dhe të huaj dhe studentët do të kenë rast të reflektohen në përvojat e veta të mësimnxënies. Temat e përfshira janë: procesi i SLA, ndikimi i moshës së studentit, strategjitë individuale të mësimnxënies në këtë proces, roli i gjuhës amtare dhe të huaj në mësimnxënie, aftësitë komunikuese, gabimet dhe analizimi i gabimeve, hipoteza e periudhës kritike, trajnim strategjish.

- **Mësimdhënia dhe nxënia e vokabularit**

Lënda mundëson informatat e reja të lidhura me mësimdhënien dhe nxënien e vokabularit në klasat e mësimdhënies së gjuhës angleze si gjuhë e huaj. Përfshin përshkrim se si mësohet vokabulari, si përdoret në të folurit dhe në shkrim, dhe diskutime për praktikën më të mira aktuale të mësimdhënies së vokabularit. Pyetjet specifike të përfshira në këtë lëndë janë: çfarë do me thënë të dish një fjalë, sa fjalë ka, cilat fjalë duhet të mësohen, në mënyrë të hapur është kundër mësimi të rastësishëm të vokabularit, vlera e leximit në mësimin e vokabularit, strategjitë e mësimi të vokabularit, teknikat e mësimdhënies së vokabularit dhe testimi i vokabularit.

- **Analiza kontrastive**

Qëllimet e analizës kontrastive. Hipotezat lidhur me analizën kontrastive. Kierarkia e vështirësive. Metodologjia që përdoret në analizën kontrastive. Analizë kontrastive në mes të sistemeve fonetike dhe fonologjike, morfologjike dhe sintaksore në mes të gjuhës angleze dhe gjuhës shqipe/maqedonase. Gjuha e ndërmjetme (interlanguage) rolet e saj, transferi, ndikimi pozitiv dhe negativ i tij. Huazimet, ndryshimi i kodit dhe fosilizimi. Gabimet e studentëve të cilët mësojnë gjuhë të dytë/ të huaj. Burimet e gabimeve, etj.

- **Të mësuarit e anglishtes të rrinjëve**

Të mësuarit e anglishtes të rrinjëve është një lëndë që është e krijuar ti njoftojë studentët me botën specifike të mësuarit të të rinjëve, dhe është e përkushtuar që njëkohësisht t'i ndihmojë të bëhen mësimdhënës të mirë në një kuptim të përgjithshëm dhe në kuptim të veçantë t'i përgatisë për mundësitë dhe sfidat me të cilat do të ballafaqohen. Kjo lëndë e ofron bazën e të mësuarit. Parimet dhe sfidat. Hulumtimet në kontekst vendor, të mësuarit në Maqedoni. Po ashtu ky kurs i përkushtohet përgatitjes së orëve, përgatitjes së planeve mësimore për të rinjtë, udhëheqjes së klasës dhe vlerësimit të të rinjve (nota dhe informata kthyes). Me këtë kurs hulumtohen aktivitetet në orë nga aspekti komunikativ.

- **Përkthimi juridik**

Pritet që studentët pas përfundimit të kësaj lënde t'i përmirësojnë parimet themelore të analizës së tekstit si dhe të teorive bashkëkohore të lidhura me përkthimin e teksteve me përmbajtje nga fusha e të drejtës. Gjithashtu, pritet që ata të identifikojnë dhe të përdorin strategji adekuate për përkthim në atë fushë. Përmes punës praktike në tekste të ndryshme teorike dhe aplikative, studentët do të jenë në gjendje t'i zbatojnë njohuritë e tyre teorike dhe praktike të përkthimit me qëllim të përmirësimit të shkathtësive analitike dhe kuptimit të të gjithë faktorëve të cilët ndikojnë në përkthimin e teksteve nga fusha e lartpërmendur.

- **Përkthim konsekuativ**

Për studentët të cilët studimet i vazhdojnë në drejtimin e përkthimit dhe interpretimit, lënda përkthim i vijueshëm prej gjuhës A në gjuhën B dhe anasjelltas u ndihmon atyre që përmes ushtrimeve të ndryshme gojore të aftësohen për përkthim të vijueshëm në gjuhën shqipe dhe atë angleze. Kjo lëndë u ndihmon që në mënyrë precize ta riprodhojnë përmbajtjen e fjalimeve origjinale, duke përdorur terminologji dhe regjistër të përshtatshëm.

- **Përkthim simultan**

Kontrollimi i kompetencës gjuhësore dhe folëse në shqip dhe anglisht, njohja e vokabularit aktual dhe të shprehurit kryesisht me anë të ushtrimeve gojore. Lënda është e dizajnuar në atë mënyrë që vë theks të veçantë në mbajtjen mend të fjalive të gjata, dhe njëkohësisht është hyrje në marrjen e shënimeve. Kompetencat dhe performansa në

gjuhën shqipe dhe atë angleze, aftësia e analizimit të tekstit, aftësitë e komunikimit etj. kontrollohen dhe notohen në fund të semestrit.

- **Mësimi dhe njohja në procesin mësimor**

Deri në fund të lëndës, studentët do të jenë në gjendje që: të njihen me supozimet themelore, konceptet dhe parimet e secilës teori; t'i kuptojnë implikimet e mundshme të secilës teori për cilësime të ndryshme mësimore; të krahasojnë dhe zbatojnë një varg teorish ndër moshat e ndryshme dhe në kushte të ndryshme; të krijojnë, të rishikojnë dhe të fillojnë të përdorin teorinë e tyre personale të të nxënës; të reflektojnë se si ndikojnë teoritë e të mësuarit në çdo aspekt të jetës së tyre; t'i shpjegojnë ndërveprimet e studentëve, ligjëruesve dhe materialeve në klasa dhe implikimet e këtyre bashkëveprimeve për mjediset në klasë; t'i përshkruajnë studentët bashkëkohorë në një vazhdimësi karakteristikash, p.sh. statusi socio-ekonomik, etnia, gjinia, aftësia dhe të diskutojnë për implikimet e këtyre karakteristikave për mësim; t'i krahasojnë dhe t'i dallojnë pozicionet e mëdha teorike në mësim; ta shqyrtojnë motivimin dhe implikimet e tij për të mësuar dhe për të shfrytëzuar vetëvlerësimin me qëllim të reflektimit të vetvetes dhe zhvillimit të mëtejshëm profesional.

- **Të menduarit kritik dhe arsimimi multikulturor**

Qëllimet e programit të lëndës: Aftësi komunikimi: - Studentët duhet të jenë në gjendje të paraqesin opinionet e tyre në lidhje me kulturën dhe globalizimit dhe ndikimin që këto procese e kanë në arsimin. Ata duhet të jenë në gjendje të diskutojnë për çështje që lidhen me temat e tolerancës, mirëkuptimit dhe akomodimit e diversitetit. Ata gjithashtu do të punojnë drejt përgatitjes të eseve ku do të trajtohen çështjet e relativizimit kulturor, stereotipeve, paragjykimëve, si dhe zhvillimi i koncepteve të bashkëpunimit ndërkulturor dhe edukimit multikulturor. Aplikimi i njohurive dhe të kuptuarit: - Njohuri e plotë mbi temat, konceptet dhe polemikat qendrore, lidhur me teoritë multikulturore; - Aftësi akademike të cilat janë të nevojshme për përmbushjen e kriterëve akademike; - Njoftim me perspektiva dhe tema të ndryshme nga sfera e multikulturalizmit si teori, politikë dhe praktikë. Aftësi për të vlerësuar: - Kapacitet për të vlerësuar argumentet e autorëve që do të diskutohen; - Aftësi për analizë, vlerësim dhe respekt të perspektivave të ndryshme në lidhje me politikat multikulturore. Njohuri dhe mirëkuptim: - Aftësi për të parashtruar dhe për t'iu përgjigjur pyetjeve në lidhje me temat e diversitetit dhe multikulturalizmit; - Aftësi për t'i identifikuar sfidat e disa nga teoritë më të rëndësishme multikulturore; - Aftësia për të aplikuar vlerësim kritik me qëllim që t'i formojnë dhe të jenë në gjendje t'i analizojnë qëndrimet e veta mbi politikat multikulturore. Aftësitë e të mësuarit: - Njoftim me modelet efikase për promovimin e multikulturalizmit në procesin arsimor, ku gjuha angleze do ta ketë rolin më të rëndësishëm, si gjuhë neutrale për studentët, pavarësisht nga përkatësia etnike.

- **Leksiokologjia**

Qëllimet e leksikologjisë. Lidhjet e leksikologjisë me degët e tjera të lingistikës. Fjalë dhe leksema. Domethënia e fjalëve. Krijimi i fjalëve. Lidhjet në mes leksemave (renditjet, shprehjet frazeologjike, polisemia, sinonimet, metafora). Përdorimi i fjalëve (kohezion, shprehje frazeologjike, klishe, fjalë të urta). Shumëllojshmëria e vokabularit të anglishtes. Vokabulari formal kundrejt renditjeve. Shokët e rremë, etimologjia popullore dhe fjalë të tjera problematike.

- **Inkluzioni i studentve me nevoja të veçanta**

Qëllimi i lëndës është inkluzioni i të gjithë studentëve që në zhvillimin e tyre mund të kenë anomali mendore apo fizike në shkallë të ulët. Me këtë hap, MASH ka për qëllim unifikimin dhe përparimin e dijeve për secilin në mënyrë të barabartë, Si qëllim tjetër është që studentët, duke qenë të inkorporuar së bashku me moshatarët e tyre, më së miri mund të mësojnë e të përparojnë se sa duke i ndarë në grupe të veçanta. Këta studentë me kujdes të madh duhet të trajtohen dhe të punohet me ta në forma dhe metoda të veçanta. Kjo kategori mund të kenë handikap të shikimit, të dëgjimit, mund të jenë me paralizë cerebrale dhe gjithçka çka mund të jetë e caktuar si diagnozë nga mjeku. Integrimi i kësaj kategorie paraqet një risi në procesin e mësimdhënies bashkëkohore.