



UNIVERSITETI I EVROPËS JUGLINDORE
УНИВЕРЗИТЕТ НА ЈУГОИСТОЧНА ЕВРОПА
SOUTH EAST EUROPEAN UNIVERSITY

Study program

Водство и управување во образованието

Факултет

Јазици, култури и комуникација

Циклус на студии

Втор циклус (Постдипломски)

ЕКТС

60

Титула

Магистер по водство и управување во образованието

Архивски број на акредитација [60]

18-1190/4

Датум на акредитација

18.10.2012

Опис на програмата

Целта на последипломската програма по водство и управување во образованието е да се понудат модули кои ќе ја опфаќаат основата насознанијата, посебни и систематски знаења, за академското ниво на процесот на трансформација на образованието во опкружувањето и пошироко во регионот

Кариера

- Кадар со нови знаења во образованието.
- Способност да истражува во областа на образованието.
- Да креира политики во образованието и во школството.
- Да е способен за резултативно менаџирање со образовните организации.

Резултати од учењето

Знаење и разбирање

- Разбирање на локалните, регионалните и наглобалните промени во образованието.
- Студентите ќе бидат лидери во образовните иновации.
- Студентите ќе бидат добро упатени во реформите на образовниот процес во Македонија и во регионот и ќе поседуваат вештини за имплементација на акционите планови и на програмите за реформи.

Примена на знаењето и разбирањето

- Разбирање на локалните, регионалните и наглобалните промени во образованието.
- Студентите ќе бидат лидери во образовните иновации.
- Студентите ќе бидат добро упатени во реформите на образовниот процес во Македонија и во регионот и ќе поседуваат вештини за имплементација на акционите планови и на програмите за реформи.

Способност за проценка

- Студентите ќе се соочат со ризикот и со предизвиците кои ги носи промената на традиционалното со

модерното во образовниот систем.

- Ќе бидат во можност да вршат процена на програмите, наставните планови, кадарот и на образовната политика.

Комуникациски вештини

- Ќе поседуваат одлични комуникациски вештини.
- Ќе поседуваат способност за користење на технологијата во училиниците и во администрацијата за нивно успешно функционирање во општествата и институциите базирани на знаење.

Вештини на учење

- Ќе стекнат вештини за обезбедување водство во училиштата низ Македонија и за имплементирање на истражувањата во образовните институции.
- Ќе стекнат вештини за управување со човечките, економските и со технолошките ресурси.
- Ќе бидат обучени и компетентни за преземање одговорност и за унапредување на образованието. Преку обука, задолжителна за сите студенти, ќе можат ефикасно да дејствуваат во мултикултурната и во мултијазичната средина.

Листа на предмети

Семестар 1

- [6.0 ЕКТС] **Методологија на истражување**
- [6.0 ЕКТС] **Вовед во водството во образованието**
- [6.0 ЕКТС] **Психологија на образованието**
- [6.0 ЕКТС] **Изборен предмет 1**
- [6.0 ЕКТС] **Изборен предмет 2**

Семестар 2

- [24.0 ЕКТС] **Магистерски труд**
- [6.0 ЕКТС] **Слободен изборен предмет 1**

Description of courses

Задолжителни предмети

- **Методологија на истражување**

Главните цели на предметот се на студентите да им се понудат алатки во однос на изнаоѓање истражувачко прашање и создавање методи за прибирање податоци, за проучување и истражување во општествените науки. Селекцијата на прибраниот фактографски материјал, неговата анализа и научна интерпретација претставуваат значајна компонента на испитувањето на причинско-последичните односи. Предметот е фокусиран на проблемите на квантитативните и квалитативните методи и техники на истражување.

- **Вовед во водството во образованието**

Предметот има богата содржина во врска со стиловите, квалитетот и управувањето со училиштата. Главните теми се: - Стили на учење; - Квалитет во училиштата; - Тимови и тимска работа; - Управување со промените во училиштата; - Теорија на организација; - Клима и култура; - Водство; - Дефинирање на средбите во училиштата;

- **Психологија на образованието**

Предметот, карактеристиките и задачите на педагошката психологија: - Историски развој и создавање на дисциплината; - Предметот на дисциплината; - Карактеристики и задачи на дисциплината; - Методите на педагошката психологија; - Видови и теории на учењето; - Трансфер на учењето и способност за учење; - Мотивација и вреднување на учењето; - Психо-педагошки аспекти на мислењето; - Психолошки аспекти на наставата;

- **Магистерски труд**

По положувањето испити, студентот може да ја започне постапката на поднесување, подготвување и за јавна одбрана на магистерската тезата. Студентот избира ментор, со чии инструкции го подготвува барањето за магистерската тезата. Барањето мора да биде дозволено од наставно-научниот совет на факултетот. По подготвување на конечната верзија на магистерскиот труд, наставно-научниот совет на факултетот формира тричлена комисија, која го подготвува извештајот, со кој се прифаќа или се одбива магистерскиот труд. Позитивниот извештај се одобрува од наставно-научниот совет и се утврдува датумот за јавна одбрана. По успешното завршување на одбраната студентот стекнува диплома - Водство и управување во образованието.

Изборни предмети

- **Информациски и комуникациски технологии во наставниот процес (ИКТ)**

Целта на овој предмет е: - Да се презентираат понапредни концепти и технологии од областа на ИКТ. - Да се прикажат нивните примени во наставниот процес. - Да им овозможи на студентите да се стекнат со понапредни познавања и вештини од обрани поглавја од ИТ апликации. - Практична примена на овие цели во наставниот процес во склоп на изработка на индивидуален проект на студентот.

- **Учечње и осознавање во образованието**

Преку овој предмет се обработуваат клучните концепти кои се вклучени во донесувањето одлуки за обликот на наставната програма, за теориите на наставната програма и за практичните аспекти на планирање, имплементација, евалуација и на истражување. Покрај тоа, ќе се истражуваат стилови на учење и повеќекратни интелигенции и ќе се размислува за тоа како овие идеи можат да влијаат врз пристапот на предавањата на науката во образованието.

- **Стратегиско планирање**

Предметот ги опфаќа следните теми: - Изработка на стратешки план за развој на училиштето; - Мисија на училиштето; - Визија за училиштето; - Подрачја на промени и приоритети; - Цели на училиштето; - Задачи и активности; - План за евалуација;

- **Евалуација на образовните организации**

Преку овој предмет ќе се воведат теоретска и практична евалуација на организациите низ процесот на рецензија на извештаите за организационата и курикуларната поставеност на образовните институции. Темите се однесуваат на сите аспекти на дизајнирање и имплементација на евалуацијата во образованието, оценките на евалуацијата, инструментите и пристапите.

- **Социологија на образованието**

Целта на предметот е истражувањето и елаборацијата на општествените услови во кои функционираат образовните институции и во кои се образуваат новите генерации. Темите кои ќе бидат обработени се: научната литература и образованието, општеството и образованието, образованието и надминувањето на традиционалните бариери, образованието во дигиталните општества, идната работа, новите професии и училишта, искуството и улогата на училиштата како општествени институции, веројатноста за успех на младите генерации, идеолошката улога на образованието, актуелните училишта и нивната општествена улога во ЕУ и во САД.

- **Менаџирање со човечки ресурси**

Предметот претставува вовед во елаборацијата на менаџирање со човечките ресурси и опфаќа повеќе аспекти: значење, важност на човечките ресурси; поим и концепт на ЧР; планирање на човечкиот потенцијал; регрутирање; темелни претпоставки на квалитетна професионална селекција; обуката како процес; следење на работната успешност; мотивација за работа; едукација и развој во современите претпријатија; развој и управување со кариера, со посебен осврт на специфичните теми на менаџментот на човечките ресурси; стресот и управувањето со стресот, мобинг, флукуација и апсентизам.

- **Мултикултурно образование**

Целта на предметот е на студентите да им се овозможи стекнување систематски знаења од областа на мултикултурното образование, дисциплина што се занимава со проучување на однесувањето на личностите во работните организации: организирање на ниво на индивидуа, на ниво на група, како и на ниво на организацијата во целина од аспект на мултикултурното образование.

- **Правни прашања во образованието**

Целта на предметот е студентите да стекнат вештини за примена на главните истражувачки методи, критички и креативно да прибираат истражувачки материјал од областа на правото во полето на образованието, да го разберат обемот на истражувачкиот процес и пристапот на различните методи на научното истражување и да се во можност да ги критикуваат од правен аспект, да ги разберат клучните научно-истражувачки дебати кои се однесуваат на предметот на избраната област, особено во однос на развојот на клучните концепти, епистемолошките концепти и општественото истражување од областа на правото во полето на образованието.

- **Одбрани поглавја од ИТ - апликации за изработка на научен труд**

Целта на овој предмет е: - Да им се прикажат техничките елементи, структурата на текстот и дизајнот на еден научен труд. - Да им овозможи на студентите да се стекнат со познавања и вештини од одбрани поглавја од ИТ апликации кои ќе им бидат потребни при изработка на научни и стручни трудови. - Практична примена на овие цели при изработка на индивидуален научен труд на студентот.

- **Апликации за статистичка обработка на податоци**

Целта на овој предмет е: - Да им се прикажат техничките елементи од областа на статистиката: организирање, обработка, споредување преку анализи и публикување на податоците. - Да им овозможи на студентите да се стекнат со познавања и вештини од апликациите за статистичка обработка на податоци. - Практична примена на овие цели при статистичка обработка на податоците стекнати од прашалници, прилози, научни истражувања и друга документација.