



UNIVERSITETI I EVROPËS JUGLINDORE  
УНИВЕРЗИТЕТ НА ЈУГОИСТОЧНА ЕВРОПА  
SOUTH EAST EUROPEAN UNIVERSITY

## Study program **Европски студии (2019/2020)**

Факултет	Современи Општествени Науки
Циклус на студии	Втор циклус (Постдипломски)
ЕКТС	120
Титула	Магистер по европски студии
Архивски број на акредитација [120]	03-41/2
Архивски број на акредитација []	03-41/4 (23.08.2019)
Решение за почеток со работа	03-41/4 (23.08.2019)
Датум на акредитација	20.05.2019

## Опис на програмата

Преку студиската програма по Европски студии студентите ќе бидат квалификувани за самостојна и аналитичка работа во областа на европските прашања на национално ниво и на ниво на Европската унија. Програмата интегрира неколку дисциплини на европски студии: политички науки (особено меѓународни односи и компаративна политика), економија, право, општествени науки (со посебен осврт на методолошките вештини) и комуникација (нагласувајќи ја важноста на два странски јазици) со нивната примена во централните прашања на европската интеграција (ЕУ) и во пошироката изградбата на Европа.

## Кариера

Преку студиската програма Европски студии ќе се квалификуваат студентите за вработување во институциите на ЕУ и во другите (европски) меѓународни организации, на национално ниво, а особено министерствата за надворешни работи, министерствата за европски прашања, министерствата за економски и социјален развој. Како можност за вработување се и институциите на регионално ниво (од општините и градовите), невладини организации, медиуми и политички партии; експертиза во полето на процесите и политиките на ЕУ. Исто така, дипломираните се соодветни и за бизнис-секторот во рамките на ЕУ, но и надвор од неа.

## Резултати од учењето

### Знаење и разбирање

- Показува основни знаење и разбирање за научното поле на проучување (или студирање), идентификувајќи методологии соодветни за решавање на проблеми, како на систематски, така и на креативен начин, што обезбедува основа или можност за оригиналност во развивањето и/или примената на автономни идеи во контекст на истражувањето;
- Способност за идентификување на проширено и продлабочено знаење;
- Показува ниво на знаење и компетентност во едно или повеќе специфични научни полиња;
- Поседува знаење од една или повеќе предметни области кои, во дадените научни полиња, се засноваат на

најреномирани меѓународни истражувања во тоа научно поле.

## **Примена на знаењето и разбирањето**

Способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми со одредена оригиналност во нови или непознати средини и во мултидисциплинарен контекст, поврзани со полето на студирање.

## **Способност за проценка**

- Способност за синтетизирање и интегрирање на знаењето;
- Способност за справување со прашања, систематски и креативно, за солидно проценување дури и при нецелосни и ограничени информации, но кои ги вклучуваат личните, општествените и етичките одговорности при примената на стекнатото знаење и проценка;
- Способност за идентификување и селекција на научни теории, методологии, алатки и општи вештини од предметните области и поставување нови анализи и решенија на научна основа.

## **Комуникациски вештини**

- Способност за размена на заклучоци и предлози со аргументирање и со рационално поткрепување, како со стручни, така и со нестручни лица, јасно и недвосмислено;
- Преземање значителна одговорност за заедничките резултати; водење и иницирање активности.

## **Вештини на учење**

- Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно делување при стекнувањето нови знаења и вештини во општествени рамки;
- Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и за усовршување.

# **Листа на предмети**

## **Семестар 1**

- [MES-101] [9.0 ЕКТС] **ЕУ политики**
- [MES-102] [6.0 ЕКТС] **ЕУ во глобалната економија**
- [3.0 ЕКТС] **Стручен странски јазик 1**
- [6.0 ЕКТС] **Изборен предмет (странски јазик)**
- [6.0 ЕКТС] **Изборен предмет**

## **Семестар 2**

- [MES-201] [9.0 ЕКТС] **Теории на европската интеграција**
- [MES-202] [6.0 ЕКТС] **Право на Европска Унија**
- [3.0 ЕКТС] **Стручен странски јазик 2**
- [6.0 ЕКТС] **Изборен предмет (странски јазик)**
- [6.0 ЕКТС] **Изборен предмет**

## **Семестар 3**

- [MES-301] [9.0 ЕКТС] **Истражувачки семинар - подготовка на теза**
- [MES-302] [6.0 ЕКТС] **Современи прашања на Европската Унија како глобален актер**
- [MES-303] [3.0 ЕКТС] **Практична работа**
- [6.0 ЕКТС] **Изборен предмет**
- [6.0 ЕКТС] **Изборен предмет**

## **Семестар 4**

- [MES-400] [30.0 ЕКТС] **Магистерски труд**

# **Description of courses**

## Задолжителни предмети

### • ЕУ политики

Предметот е фокусиран на следниве теми: - Анализа на политиките во решавањето на општествените проблеми; - Историските околности за потеклото на модерната анализа на политиките; сегашниот развој на анализа на политиките и современите трендови во истражувањето; специфичноста на развојот на анализа на политиките во различните земји – примери на САД, Велика Британија, Германија, Словенија ...); - Процесот и циклусот на политиките- (структура / фази на процесот и циклусот на креирање политики; односот меѓу фазите на процесот на политиките; утврдувањето на агенда и алтернативни решенија за општествените проблеми); - Актери во процесот на креирање на политиките (простор и мрежа на политиките) и специфичностите на државните актери (политички инструменти); - Видови анализи на политиките, истражувачки пристапи и модели на анализа на политиките (плурализам во пристапот и моделите, аналитичка применливост на моделите); - Релевантноста на теоријата, пристапи и концепти за анализа на истражување на политиките и имплементација на заедничките европски политики во околностите на многустепеното владеење; - Применета анализа на политиките; кохезија (прераспределување на политиката на ЕУ), животната средина (регулатива на политиките на ЕУ) и образование (политика што се спроведува според отворениот метод на координација).

### • ЕУ во глобалната економија

Целта на предметот е да се обрне внимание на улогата на ЕУ во светската економија и на односите на ЕУ со клучните актери на меѓународната економија (САД, БРИК). Во рамките на овој предмет се проучуваат најважните фактори на економијата и главните карактеристики на политиките на ЕУ; поконкретно се испитуваат тековните политички дилеми на ЕУ. Акцентот е ставен врз споредбата на ЕУ со глобалните економски актери, врз идентификувањето на компаративните предности и недостатоците на ЕУ и врз можноста за подобрување на положбата на ЕУ во глобални размери.

### • Теории на европската интеграција

Целта на предметот е да се обрне внимание на основните теории за европската интеграција (федерализмот, функционализмот и неофункционализмот, либералната теорија за меѓувладината соработка) и на теоријата за меѓународните односи и политички науки во контекст на нивната (не)применливост во толкувањето и разбирањето на европската интеграција. Студентите ќе стекнат подетален увид за: теоретските пристапи, разбирањето на потеклото и развојот на европската интеграција со читање на основните теоретски текстови на автори како што се David Mitrany, Ernst Haas, Karl Deutsch, Stanley Hoffman, Philippe Schmitter, Robert Keohane, Wayne Sandholtz, Andrew Moravcsik, Fritz Scharpf, Gary Marks и Thomas Risse. Постојните теории на предметот, нудат и можност за апликација на теориите во поединечни политики (врз заедничката надворешна и безбедносна политика, правдата и внатрешните работи, економската и монетарната унија) и во повторувањето на процесите на Европската унија, како што е проширувањето на ЕУ и создавањето европски одбранбен идентитет.

### • Право на Европска Унија

Целта на предметот е критички да се оценат развојот на Европската унија и нејзината институционална рамка, како и функционирањето на нејзиниот правен поредок и односите меѓу ЕУ и нејзините земји-членки. Основната структура на предметот (кои ќе бидат приспособени и усогласени со актуелниот развој на ЕУ и со нејзиниот правен поредок) е следниов: - Разбирање на теориите и методите на процесот на европската интеграција: понова евалуација (реевалуација) на развојот на идејата за Европа, особено причините за успехот на повоената европска интеграција, како и постојните методи на самата интеграција; - Уставниот развој на Европската унија: повикувајќи се на ЕУ како државно уредување и нејзината „уставна“ рамка, и споредувањето на европската уставност со уставноста на земјите-членки; - Институционалната поставеност на ЕУ: анализа на институционалната рамка и на системот на проверки и баланси меѓу институциите на ЕУ, како и нивните улоги во функционирањето на ЕУ; - Правото на ЕУ како наднационален правен поредок: основните принципи на правната рамка на ЕУ (првенство, директно влијание, автономија на правото на ЕУ) и системот на судската ревизија според правото на ЕУ; - Правната рамка на развојот и границите на ЕУ: анализа на односот меѓу правната рамка на ЕУ и правната рамка на земјите-членки (прашањето на поделбата на законодавна надлежност, принципот на дополнителност), отворените прашања на европскиот наднационален идентитет и нивните можни решенија; - Развојот и границите на европската политичка заедница: развојот на ЕУ во контекст на современите теории на федерализмот, прашањето на finalité на европската интеграција, прашањето за европскиот идентитет и за можни идни уставни промени.

- **Истражувачки семинар - подготовка на теза**

Преку овој предмет студентите ќе се запознаат со различни методи на истражување и составување сопствен предлог за истражување, кое би можеле да го користат за подготовка на нивните магистерски трудови. Содржината на предметот вклучува различни методолошки пристапи и принципи (почнувајќи од рационализам до релативизам). Се вклучени квантитативни, квалитативни и комбинирани методи за истражување со објективен и реален пристап. Во рамките на применета на методите на истражување посебен осврт е дадено на: (i) собирање податоци и оцена на нивниот квалитет; за првичните податоци (анкети, интервјуа, фокус-групи) и за секундарните податоци (посебно внимание се посветува на податоците на Еуростат), (ii) анализа на податоците и (iii) интерпретација на резултатите. За овој предмет познавањето на основите по предметот Статистика и истражувачките методи (многуваријантниот метод или економетрија) е препорачливо.

- **Современи прашања на Европската Унија како глобален актер**

Целта на овој предмет е да се обврне внимание на: политичките, економските, културните, развојните, општествените, правните, еколошките, енергетските прашања, како и на бизнис-прашањата и сличните прашања на ЕУ како глобален актер. Целта на предметот е и да се објаснат концептите како што се: регион, регионализам, регионализација, нивото на регионализмот и меѓурегионалноста. Во оваа конотација во рамките на предметот посебно внимание се обрнува на теоретскиот пристап за регионализмот, меѓурегионалноста и на историскиот развој на овие теории и концепти кој ги поставува како основа на емпириската анализа. Понатаму, овој пристап се развива како мрежа и се идентификуваат актерите на регионализмот и регионализацијата и се вклучуваат во меѓурегионалната анализа и нивниот однос кон ЕУ. Овој пристап се развива врз база на вклучување кон: 1) институционалните региони ("pure" interregionalism): ЕУ во рамките на американските големи региони и подрегиони (како на пр.: OAS, Unasur, Mercosur и Andean Community), на африканските големи региони и подрегиони (пр.: African Union, SADD, ECOWAS), на азиските подрегиони (пр.: ASEAN), пацифичките подрегиони (Pacific Islands Forum) и на Арапскиот Полуостров (Арапска лига), вклучување кон 2) неинституционализирани региони (хибриден меѓу регионализам): ЕУ на Унија на Медитеранот, EU-ACP) и кон 3) трансрегионални заедници како што се Asia-Europe Meeting – ASEM.

- **Практична работа**

- **Магистерски труд**

Овој модул им овозможува на студентите да ги пренесат своите вештини и знаења за истражување и за составување на покомплицираната задача - Пишувањето на магистерскиот труд. Предметот е наменет да биде целосно практичен и студентите да ги стекнат потребните знаења, способности, вештини и доверба за да пристапат кон истражување и пишување на тезата. Предметот има единствен повратен резултат - да им овозможи на студентите да ја пишуваат магистерската теза со минимални тешкотии и со максимална ефективност. Сè што е предвидено да се направи има за цел подобрување на техниките на истражување и на стилот на пишување на магистерската теза, водејќи сметка притоа за забраната со служење со недоволните средства како: плагијаторство и повреда на авторските права, кои се забранети со Статутот на УЈИЕ.

## **Изборни предмети**

- **Германски јазик 1**

Во рамките на овој предмет се дава вовед во основните структури на германскиот јазик. Учесниците ќе ги развијат своите комуникативни компетенции во читањето, слушањето, зборувањето и пишувањето. Преку овој предмет студентите ќе се оспособат да водат едноставни секојдневни разговори при пазарување или во ресторан и да зборуваат за непосредното минато. Тие ќе се запознаат со стратегиите за слушање со разбирање и ќе можат да извлечат студиски информации од едноставни текстови за читање. Притоа ќе се вежбаат фонетски особености во комуникативен контекст.

- **Германски јазик 2**

Овој предмет е наменет за студентите со предзнаење по германски јазик. Во рамките на овој предмет ќе се преминува едноставната комуникација, така што учесниците преку комплексни јазични структури ќе може да известуваат за својата фамилија и своите пријатели, за плановите за во иднина и за минатото. Тие ќе ја изучат деклинацијата на придавките. Ќе ги вежбаат техниките на читање и слушање и преку специјални фонетски вежби ќе го подобрат својот изговор, а и ќе ги пишуваат првите поврзани текстови.

- **Албански јазик**

Во рамките на овој предмет ќе бидат објаснети комплексните структури и комуникативните компетенции во албанскиот јазик. Студентите ќе се оспособат да ирадуваат желби и намери како и да опишуваат временски секвенции. Тие ќе можат да комуницираат во важни секојдневни ситуации (како барање стан, патувања, ориентација, врски). Студентите ќе запознаваат културни и цивилизациски информации од автентични текстови (написи во весник, кратки литературни текстови). Од областа на пишувањето ќе биде вежбано составувањето едноставни текстови.

- **Напреден англиски јазик и терминологија 1**

Предметот Напреден англиски јазик и терминологија 1 е наменет за студентите кои веќе имаат одредено познавање на англискиот јазик. Предметот има за цел понатамошно усовршување на сите четири јазични вештини: читање, пишување, слушање и зборување. Темите и терминологијата кои ќе се изучуваат преку овој предмет се поврзани со специфичната терминологија на Европската Унија, односно на нејзините институции.

- **Напреден англиски јазик и терминологија 2**

Предметот Напреден англиски јазик и терминологија 2 е наменет за студентите кои успешно го завршиле предметот Напреден англиски јазик и терминологија 1. Предвиден е за понатамошно усовршување на англискиот јазик. Темите и терминологијата кои ќе се обработуваат се поврзани со агенциите и другите тела на Европската Унија.

- **Напреден англиски јазик и терминологија 3**

Предметот Напреден англиски јазик и терминологија 3 е наменет за студентите кои успешно го завршиле предметот Напреден англиски јазик и терминологија 2. Со оглед на тоа што се работи за највисоко ниво на англиски јазик, студентите ќе истражуваат и ќе дискутираат за теми и материјали земени од Централната библиотека на Европската Унија кои се достапни по електронски пат и се отворени за сите оние кои сакаат да го прошират своето експертско знаење во врска со евроинтерграциите.

- **Германски јазик 2**

Овој предмет е наменет за студентите со предзнаење по германски јазик. Во рамките на овој предмет ќе се преминува едноставната комуникација, така што учесниците преку комплексни јазични структури ќе може да известуваат за својата фамилија и своите пријатели, за плановите за во иднина и за минатото. Тие ќе ја изучат деклинацијата на придавките. Ќе ги вежбаат техниките на читање и слушање и преку специјални фонетски вежби ќе го подобрат својот изговор, а и ќе ги пишуваат првите поврзани текстови.

- **Германски јазик 3**

Во рамките на овој предмет ќе бидат објаснети комплексните структури и комуникативните компетенции во германскиот јазик. Студентите ќе се оспособат да ирадуваат желби и намери како и да опишуваат временски секвенции. Тие ќе можат да комуницираат во важни секојдневни ситуации (како барање стан, патувања, ориентација, врски). Студентите ќе запознаваат културни и цивилизациски информации од автентични текстови (написи во весник, кратки литературни текстови). Од областа на пишувањето ќе биде вежбано составувањето едноставни текстови.

- **Европска надворешна политика**

Целта на предметот е да се разгледа различноста на заедничката надворешна и безбедносна политика (ЗНБП) на ЕУ, надворешните односи на ЕУ и европската надворешна политика. Развојот на овие концепти е прикажан преку анализа на основните закони и актуелниот развој надворешната политика на ЕУ и на заедничката надворешна и безбедносна политика (ЗНБП) на ЕУ (каде што е вклучена и надворешната политика на земјите членки на ЕУ). Прво, преку предметот се нуди соодветна концептуална анализа за надворешната политика на ЕУ и на нејзиното меѓународно дејствување. Второ, целта е да се примени на концептуалната рамка на надворешното дејствување на ЕУ и на анализа на избрани случаи од овој карактер (вприоритетни и неприоритетни прашања од областа на политиките), и анализа на одбранбената надворешна политика на земјите-членки на ЕУ. Оваа анализа ќе се реализира преку три главни димензии: а) анализа на надворешната политика за животната средина, б) анализа на процесот на надворешната политика (формулација, донесување одлуки, спроведување) и в) анализа на концептот на надворешната политика (вредности, цели и стратегија).

- **Европска безбедност**

Предметот е фокусиран на прегледот на: современите безбедносни парадигми, процесот на еволуцијата на концептот на Европската безбедносна и одбранбена политика, соработката меѓу ЕУ и НАТО во областа на безбедноста, како и улогата на другите европски безбедносни институции (како што се ОБСЕ).

- **Анализа на европски вредности**

Предметот е фокусиран на синтезата на теоретските согледувања и емпириските наоди за динамиката на промените во европските општества во контекст на проширувањето на ЕУ. Предмет на истражување е споредбата, евалуацијата и интерпретацијата на набљудувањата, верувањата и однесувањата на населението на земјите-членки на Европската унија. Истражувањето, кое ја дава емпириската подлога на предметот има широк тематски концепт и се однесува на прашања од политички, социјални, економски, верски и други верувања на населението на земјите-членки на ЕУ. Исто така, во рамките на предметот студентите ќе бидат запознати со димензиите на компаративното истражување во општествените науки, преку електронска употребата на меѓународните бази на податоци; со посебен акцент врз развивање вештини за протолкување на материјалот, аргументирање на општествените науки, аналитичко користење на податоците и синтеза на наодите од истражувањата.

- **ЕУ дипломатија**

Во рамките на предметот се анализира Европската унија како актер во меѓународните односи преку својата дипломатска активност. Доколку е можно да се концептуализира дипломатијата на ЕУ врз основа на исклучителноста на ЕУ како повеќекратен и многу слоен актер и врз основа на нејзините односи со другите земји (држави, меѓународни и регионални организации и невладини актери) е уникатен пристап. Основната правна рамка на дипломатијата на ЕУ е врз основа на: Европската надворешна служба, како што е дефинирано во Лисабонскиот договор и неговиот состав како што е договорено од институциите на ЕУ и од земјите-членки на ЕУ. Содржината на предметот претставува вовед на теоретските пристапи на ЕУ, надворешната политика на ЕУ при што студентите ќе бидат во можност да се запознаат со основите на дипломатските активности на Европската Унија во светот. Целта на предметот е да објаснат: надворешната политика на ЕУ, нејзините актери, односите кои тие ги создаваат меѓу нив и инструментите кои ЕУ ги користи при имплементација на нејзината надворешна политика. Примената на ова знаење ќе се базира врз анализа на различни случаи на дипломатијата на ЕУ, како: а) билатералните односи (меѓу земјите-членки на ЕУ и трети субјекти на меѓународните односи), б) мултилатералните односи (во рамките на ЕУ и меѓународни актери) и в) повеќебилатералните односи (преговори со ЕУ и со земјите-членки со индивидуални трети земји) при што ќе се фокусираат на проблемот на конзистентноста на различните актери, нивните цели во различните нивоа на дипломатијата на ЕУ.

- **Доброто владеење во ЕУ**

Предметот е базиран на теоретските основи на анализата на развојот на социоекономската средина во рамките на ЕУ. Посебно внимание е посветено на концептот на владеење (социјално и економско), како што е дефинирано од ОЕЦД во рамките на преминот од неокласична отворена економија; конкурентниот пристап во чии рамки се разработени стратемските цели и парадигми, вредности и политики и нивното спроведување; базирано на консензус на заинтересираните страни, било да е тоа на ниво на ЕУ, во земјите-членки или во региони. Анализата вклучува интерактивни односи, како и позитивни / негативни синергии меѓу глобалната рамка за развој, содржината и културата на одлуките и политиката во рамките на ЕУ; каде што се планира заедничкиот развој на избраните политички полиња (како на пример: високото образование, меѓународните развојни политики, иновации, политика), како и други важни развојни детерминанти: сите кои придонесуваат за: економскиот раст, подобрувањето на животниот стандард и животната средина, како и за определување на идентитетот на ЕУ и на нејзините членки држави. Посебно внимание се посветува на процесот на формулацијата на политиките на ЕУ и нивното владеење во процесот на зачленувањето во ЕУ.

- **ЕУ и глобален развој**

Предметот се однесува на развојните прашања во земјите од Третиот свет и нивниот однос со развиените земји, главно земјите од ЕУ. Посебно внимание се посветува на внатрешните проблеми на развојот, при што се разгледуваат специфичните карактеристики на социјалниот и економскиот слој на земјите во развој и улогата на ЕУ како еден од најголемите донатори, која го поддржува нивниот развој и зачленувањето во ЕУ. Бидејќи меѓународните услови имаат посебни влијание врз економскиот развој, во рамките на овој предмет се разгледуваат и прашањата од меѓународната трговија, помошта и инвестициите кои се ориентирани во гореспоменатите земји. Предметот ја има следната структура: - Дефиниција и содржина на економскиот развој, историски преглед на глобалниот економски развој, теории и стратегии на развојот, развојните проблеми и прашања: домашни / внатрешна аспекти; - Сиromаштијата / нееднаквоста и распределбата на приходот; - Населението - демографијата, здравството, образованието, - Вработувањето, руралниот и урбаниот развој, миграцијата; - Земјоделството во земјите во развој; - Развојните проблеми и прашања: меѓународни / надворешните аспекти: - Меѓународната трговија; - Меѓународните финансии и развој: помошта за развој, јавниот долг; - Странски директни инвестиции и развој; - Животната средина и развој.

