



UNIVERSITETI I EVROPËS JUGLINDORE
УНИВЕРЗИТЕТ НА ЈУГОИСТОЧНА ЕВРОПА
SOUTH EAST EUROPEAN UNIVERSITY

Study program **Германски јазик и литература**

Факултет	Јазици, култури и комуникација
Циклус на студии	Прв циклус (Додипломски)
ЕКТС	180 / 240
Код	N-DE
Титула	Професор по германски јазик и литература
Архивски број на акредитација [180]	03-618/11 (29.11.201)
Архивски број на акредитација [240]	03-807/6 (12.07.2018)
Решение за почеток со работа	03-807/6 (12.07.2018)
Датум на акредитација	30.11.-0001

Опис на програмата

Структурата на програмата содржи студии кои по природа се динамични, интегративни и интерактивни. Програмата е дизајнирана да понуди интегративен пристап на теми од областа на јазиците, културите и комуникациите, имплементирајќи го овој концепт преку наставната програма. Предметите кои се застапени во оваа програма претставуваат перспективи кои се базираат врз теорија која е тесно поврзана со практичната примена во светот на јазикот, културата, уметноста, образованието и комуницирањето.

Главни цели се:

- Да ги подготви студентите за позицијата на лидери во образовните, културните, научните установи и организации во земјава и насекаде низ светот.
- Да ги подготви студентите за градење кариера во областа на нивната професија во државниот, приватниот и невладиниот сектор.
- Да понуди низа модули кои ја опфаќаат основата на знаењата за приближување кон професиите кои помалку или повеќе се поврзани со сферата на образованието и културата.
- Да овозможи стекнување истражувачки способности и искуство за јазикот, литературата во јавните, приватните и во други организации.
- Да го развива концептот на критичко размислување на студентите.
- Да овозможи студентите активно да се вклучат во предавањата и да вршат независно истражување во сите области на општествените, образовните, културните и научните организации.
- Да овозможи развој на лични способности, на комуникација, на истражувања и на други значајни способности кои се потребни за вработување.

Програмата за додипломски студии им нуди на студентите длабоко разбирање и знаење од областа на образованието и културата, а истовремено ориентирајќи ги во одредени области, кои ќе бидат специјализирани во последната година на студиите. На студентите им се дадени можности за практична работа (internship), со што ќе се оспособуваат да ги применат нивните стекнати знаења и вештини во дотичните области.

Составеноста на курикулумот има цел балансирана комбинација на основно знаење и специфични професионални вештини. Првата година е значајна за студентите, бидејќи спојува цел спектар на интердисциплинарни предмети.

Ова ќе биде од значителна корист за нивната професионална оформеност.

Кариера

Дипломираните студенти ќе стекнат знаења, вештини и компетенции кои им овозможуваат да ги продолжат своите студии на вториот циклус, односно на Master of Arts по германски јазик, литература и култура или да ја започнат својата кариера како наставници по германски јазик во основните и средните училишта или во приватните училишта. Покрај тоа, преку модулите од областа на лингвистиката, литературата, културата и дидактиката, студентите се подготвуваат да вршат и други активности во: јавната администрација, маркетингот, дипломатијата, јавните и приватните институции, при превод и толкување, зајакнување на македонско-германските односи, во областа на политиката, културата и културното посредување, понатаму да вршат активности во областа на новинарството и издавачките куќи, меѓународните претпријатија или во туризмот.

Резултати од учењето

Знаење и разбирање

- Да има знаење и разбирање во областа на германските студии кој се базира врз нивното општо средно образование.
- Да стекнува добра јазична надлежност на германскиот јазик во однос на четирите јазични вештини (зборување, слушање, читање и пишување).
- Да има познавање и разбирање на културните прашања што имаат врска со земјите што зборуваат германски и може да анализира и да го цени критички германскиот јазик, литература, историја, општество и медиуми.
- Да знае и ги разбира различните периоди и големите автори на литературата на земјите што зборуваат германски.
- Да знае спектар на наставни стратегии и ресурси, вклучувајќи технолошки алатки за да го поттикне интересот и поддршката за учење на германскиот јазик како странски јазик.

Примена на знаењето и разбирањето

- Да се компетентни да ги применат своите методолошки вештини во нивните наставна професија во основните и средни училишта.
- Да се способни да ги применат своите знаења за официјален судски превод од германски на албански или македонски и обратно.
- Да го користат германскиот јазик соодветно во различни академски и социјални ситуации.
- Да конструираат и поддржуваат аргументи и да решаваат проблеми во нивното поле на германската лингвистика, литература, култура и методика.

Способност за проценка

- Да можат да анализираат современи прашања и дебати врз основа на нивните јазични, културни и книжевни знаења.
- Да може да ја оценуваат соодветноста на наставните техники кои вмешуваат различни стилови на учење во училишната каде се изучува германскиот јазик како странски јазик.
- Да оценуваат и анализираат различни литературни текстови водејќи сметка за јазикот, стилот, симболот и метафората. Да споредуваат и разликуваат литературни текстови низ различни времиња и народи.
- Да ги соберат и интерпретираат основните лингвистички податоци кои се однесуваат на германскиот јазик.

Комуникациски вештини

- Ефективно да комуницираат со студенти и ученици во амбиент на училишната.
- Да произведуваат и организираат граматички точни изрази и реченици.
- Да комуницираат на германски во соодветно професионален вокабулар и за специфичната и за неспецифичната публика.
- Да дебатираат со информирано мислење за различни аспекти на германските културни трендови, мислителски и историски настани.

Вештини на учење

- Да има автономни вештини на учење и е само мотивиран за постигнување на професионалните цели преку независна употреба на автентични материјали.
- Систематски да развијат продуктивни и рецептивни вештини во контекст на германска студија.
- Да има способност да развија различни наставни техники и материјали во врска со нивните наставна ситуација.

Листа на предмети

Семестар 1

- [CGL-102] [6.0 ECTS] **Вовед во германска лингвистика**
- [CGL-101] [6.0 ECTS] **Современ германски јазик I**
- [CGL-103] [6.0 ECTS] **Вовед во студиите на германската литература**
- [3.0 ECTS] **Изборен предмет - Албански/Македонски јазик**
- [3.0 ECTS] **Изборен предмет - Англиски јазик**
- [6.0 ECTS] **Слободен изборен предмет**

Семестар 2

- [CGL-203] [6.0 ECTS] **Современ германски јазик II**
- [CGL-204] [6.0 ECTS] **Фонетика и фонологија на германскиот јазик**
- [CGL-201] [6.0 ECTS] **Германската литература на 18. Век**
- [6.0 ECTS] **Слободен изборен предмет**
- [3.0 ECTS] **Изборен предмет - Англиски јазик**
- [3.0 ECTS] **Изборен предмет - Албански/македонски јазик**

Семестар 3

- [CGL-301] [6.0 ECTS] **Современ германски јазик III**
- [CGL-304] [6.0 ECTS] **Морфологија на германскиот јазик**
- [CGL-303] [6.0 ECTS] **Германската литература на 19. Век**
- [6.0 ECTS] **Изборен предмет - Англиски јазик за специфични цели 1**
- [6.0 ECTS] **Слободен изборен предмет**

Семестар 4

- [CGL-401] [6.0 ECTS] **Современ германски јазик IV**
- [CGL-404] [6.0 ECTS] **Синтакса на германскиот јазик**
- [CGL-405] [6.0 ECTS] **Германската литература на 20. Век (1900-1945)**
- [6.0 ECTS] **Изборен предмет**
- [6.0 ECTS] **Изборен предмет - Англиски јазик за специфични цели 2**

Семестар 5

- [CGL-501] [6.0 ECTS] **Современ германски јазик V**
- [CGL-504] [6.0 ECTS] **Лексикологијата на германскиот јазик**
- [CGL-503] [6.0 ECTS] **Методика на наставата по германски јазик како странски I**
- [6.0 ECTS] **Изборен предмет**
- [6.0 ECTS] **Изборен предмет**

Семестар 6

- [CGL-601] [6.0 ECTS] **Современ германски јазик VI**
- [CGL-603] [6.0 ECTS] **Методика на наставата по германски јазик како странски II**
- [LCC-601] [6.0 ECTS] **Дипломска работа**
- [6.0 ECTS] **Изборен предмет**
- [6.0 ECTS] **Изборен предмет**

Семестар 7

- [CGL-701] [6.0 ECTS] **Современ германски јазик VII**
- [CGL-702] [6.0 ECTS] **Зборообразувањето на германскиот јазик**
- [CGL-703] [6.0 ECTS] **Контрастивна граматика во германскиот и албанскиот/македонскиот јазик**
- [6.0 ECTS] **Изборен предмет**
- [6.0 ECTS] **Слободен изборен предмет**

Семестар 8

- [CGL-801] [6.0 ECTS] **Современ германски јазик VIII**
- [EGL-601] [6.0 ECTS] **Историја на германскиот јазик History of German Language**
- [EGL-603] [6.0 ECTS] **Тестирање и евалуација во германскиот како странски јазик**
- [LCC-802] [6.0 ECTS] **Проект - Студија на случај**
- [6.0 ECTS] **Изборен предмет**

Description of courses

Задолжителни предмети

- **Вовед во германска лингвистика**

Целта на воведниот предмет во лингвистиката е да понуди еден широк поглед на модерната германистичка лингвистика. Овој предмет треба да даде вовед во проблемите и областите на истражување на науката за јазикот, нејзините концепти, методи и резултатите како и на нејзините теории и развои. Во рамките на предметот ќе бидат опфатени следниве теми: јазик, комуникации и семиотика, фонетика и фонологија, графематика и ортографија, зборообразување и флексија, зборовни групи, синтакса; традиционални реченични анализи, зависност и валентност, семантика, прагматика и лингвистика на текстот.

- **Современ германски јазик I**

Цел на овој предмет е совладување на јазичните компетенции на ниво A2/1. Во овој курс, студентите ќе ги подобрат своите јазични вештини (читање, пишување, зборување, слушање). Покрај тоа, тие добиваат информации и впечатоци за германското говорно подрачје. Посебно значење се придава на разговорот, пишувањето, слушањето, читањето и граматиката, со што завршувањето на курсот студентите треба да покажат основни познавања во овие вештини. Практично студентите ги вежбаат изговорот и интонацијата на зборовите, основната граматика, структурирање на речениците и основните правила во правописот. Читаат едноставни текстови, дијалози, писма, раскази итн. Учење на нови зборови преку обработка на ситуации од секојдневниот живот.

- **Вовед во студиите на германската литература**

Овој предмет има за цел да дава еден вовед во германска книжевност, особено во епохите на германската книжевност и култура од средновековието до книжевноста на сегашното време како и во терминологија на книжевност во општо. Во рамките на оваа предавање ќе се обработуваат важни автори и дела на различни епохи, жанри и др. Се предвидува вовед и студија на германската книжевност во епохи почнувајќи од епохата на средновековието, хуманизмот, Барок, Класика, Романтизам, експресионизам и книжевноста на 20 век.

- **Современ германски јазик II**

Цел на овој предмет е совладување на јазичните компетенции на ниво A2/2. Во рамките на предметот се совладуваат вештините: слушање, разбирање, читање, и зборување преку работењето со учебникот Schritte international 4 и 5. Конверзација на теми од секојдневието, дијалози, куси состави, текстови со празнини, фонетски вежби, вежби за разбирање на говорен текст итн.

- **Фонетика и фонологија на германскиот јазик**

Целта на овој предмет е да нуди вовед во различните делови од фонетика и фонологија. Во преден план се физиолошките основи на говорното производство како и артикулационите и акустичните описи и класификацијата на гласовите (консонанти и вокали). Увид во проблемите на транскрипција како и истражувањата на прозодијата кои го заокружуваат материјалот. Во вториот дел се претставени различни описни пристапи на германската фонологија и се дискутира во нивниот досег. Вежбите за фонематика и коартикулација на германскиот јазик како и неговите варијации ја прикажуваат нивната имплементација.

- **Германската литература на 18. Век**

Овој предмет има за цел да даде увид во историјата на германската книжевност на 18 век. Се очекува од студентите запознавање на најпознатите автори и дела од овој период со намера да се сфати начинот на мислење и творење германската книжевност во 18 век. Предметот треба да ги оспособи студентите да навлезат во мотивите за интерпретација и создавање на пишувани текстови. Со овој предмет студентите ќе ги запознаат европските движења и вредности на литературата и социјалната состојба ширум Европа. Со овој предмет е предвидена анализа на следниве автори и теми од оваа епоха на германската книжевност: Gottsched, Lessing, Goethe, Schiller 1. Aufklärung во историјата на културата во Европа и во Германија. Sturm-und-Drang-Phase. Германската Класика.

- **Современ германски јазик III**

Цел на овој предмет е совладување на јазичните компетенции на ниво B1/1. Во овој курс ќе се продлабочат претходните знаења и притоа ќе се додаде посебно значење на зборувањето и пишувањето. Пишувањето се вежба и применува преку зададени домашни задачи (есеи, презентации, покани, итн). Зборувањето се вежба на час (работа во група, презентации, реферати, игри, итн). Дополнително се работи на продлабочување на знаењата од граматиката.

- **Морфологија на германскиот јазик**

Целта на овој предмет е да ги запознае студентите со основните поими на германската морфологија. Во преден план на овој курс стојат пред се видовите на зборови (променливи и непроменливи). Во рамките на ова предавање се претставени и поблиску објаснети следните својства на германскиот стандарден јазик: Основни поими на морфологија (морфема, збор, флекција, класификација на видови на зборови), глагол, класификација на глаголите според морфолошки критериум, правилни и неправилни глаголи, класификација на глаголите според синтаксички критериум, полни глаголи и помошни глаголи, класификација на глаголите според семантички критериум, инфинитивни форми на глаголот: инфинитив, партицип 1, партицип 2, време, употреба на временските форми, модални глаголи, пасив, функциите на актив и пасив, модус на глаголот: индикатив, коњунктив 1 и 2, императив, именките, придавките, заменките прилозите, сврзници, модални зборови, партикули итн.

- **Германската литература на 19. Век**

Главна цел на овој предмет е увидот во историјата на германската книжевност на 19 век. Се очекува од студентите запознавање на најпознатите автори и дела од овој период со намера да се сфати начинот на мислење и творење германската книжевност во 19 век. Предметот треба да ги оспособи студентите да навлезат во интерпретација на различни текстови од овој период и создавање на пишувани текстови. Со овој предмет студентите ќе ги запознаат европските движење и вредности на литература и социјалната состојба ширум Европа. Со овој предмет се предвидено анализа на следните автори и теми на ова епоха на германската книжевност на пример поетиката на авторите од епохата на романтизмот и реализмот Kleist, Tieck, Schlegel, Novalis, Hoffmann, Grillparzer, Heine, Büchner, Keller, Fontane Grillparzer, Nestroy, Heine, Büchner, Keller, Fontane.

- **Современ германски јазик IV**

Цел на овој предмет е совладување на јазичните компетенции на ниво B1/2. Во рамките на предметот ќе се совладуваат вештините: слушање, разбирање, читање, и зборување преку работењето со учебникот Schritte international 5. Конверзација на теми од секојдневието, дијалози, куси состави, поедноставни текстови од весници, текстови со празнини, фонетски вежби, вежби за разбирање на говорен текст итн. Истотака ќе се обработуваат и комплексни граматички структури.

- **Синтакса на германскиот јазик**

Целта од овој предмет се состои од запознавање на студентите со основните поими на германската синтаксата. Во преден план на оваа настава стои пред се структурата на германската реченица. Во рамките на оваа настава ќе бидат третираны следниве теми: основните поими на синтаксата; Што е реченица? Примери од анализата на составот на реченицата, видови на реченици, проста реченица, сложена реченица, поврзувани и додавани реченици, Angauesätze, Attributsätze, Wortstellung, Grammatische Kongruenz und Satzfeld und Satzklammer, проблемите на теоријата за валентност, разликата помеѓу Ergänzungen и Angauen, модели на реченицата, валентност на придавки и именки, различни граматички модели. На крајот од семестарот студентите не само што треба да ги знаат најважните поими на граматичката валентност, туку и да ги применуваат, анализираат и контрастивно и правилно употребуваат.

- **Германската литература на 20. Век (1900-1945)**

Цел на овој предмет е увидот во историјата на германската книжевност на 20 век/I. Се очекува од студентите запознавање на најпознатите автори и дела од овој период со намера да се сфати начинот на мислење и творење германската книжевност во 20 век/. Предметот треба да ги оспособи студентите да навлезат во интерпретација на различни текстови од овој период и создавање на пишувани текстови. Со овој предмет студентите ќе ги запознаваат со книжевни дела и автори како и за литературните жанри на германската книжевност на 20 век/, како епоха на експресионизам, егзил и др.

- **Современ германски јазик V**

Цел на овој предмет е совладување на јазичните компетенции на ниво B2/1. Курсот е продолжение на германски јазик 4. Знаењето треба постепено да се прошири и тоа повеќе граматиката и конверзација. Конверзација и дискусија од читаниот материјал со актуелни теми е многу битен. На крајот на курсот студентите треба да се во можност да формулираат посложни реченици и да разбират посложени текстови. Јазичните способности треба и понатаму да се подобрат, посебно зборувањето, посложни и покомплексни реченици. За различните теми се прават различни вежби и се проширува речникот.

- **Лексикологијата на германскиот јазик**

Целта на ова предавање е да ги запознае студентите со основите на германската лексикологија. Во фокусот на ова предавање пред се стојат основните концепти на лексикологијата, зборообразувањето, ономастиката, лексикографијата итн. Во рамките на овој предмет се опфатени темите: предмет, задачи и обележување на лексикологијата; позицијата на лексикологијата во системот на лингвистичките дисциплини; зборот како лингвистички знак; науката за зборообразувањето; композиција; деривација; наука за значењето на зборот; структурата на вокабуларот; развивањето на вокабуларот; ономастика; фразеологија и лексикографија.

- **Методика на наставата по германски јазик како странски I**

Предметот има за цел на да дава преглед по методика на наставата по германски јазик и нејзините релации со сродните дисциплини. Преглед на методите во наставата по странски јазици: граматичко-преводна, директна, аудио-визуелна, аудио-лингвална, когнитивна метода и комуникативен приод со прагматско-функционалниот и интеркултурниот концепт. Алтернативни методи. Интеркултурна германистика. Фактори на наставата. Педагошки принципи. Методичко-дидактички принципи. Теории на учење. Стратегии на учење. Личност на наставникот. Социјални форми. Работни форми. Комуникативна компетенција и јазичните вештини: слушање со разбирање, говор, читање и пишување. Оценување. Тестови. Стандардизирани тестови. Заедничка европска референцијална рамка и Јазично портфолио.

- **Современ германски јазик VI**

Цел на овој предмет е совладување на јазичните компетенции на ниво B2/2. Овој предмет е продолжување на предходниот курс Германски јазик 5. Се совладуваат вештините: слушање, разбирање, читање, и зборување преку работењето со учебникот Ziel Kursbuch B2/2 . Врз основа на актуалните и автентичните текстови, видео презентациите, студентите практично ќе вежбаат диалози и монолози, соодветна спонтанa реакција при дискусија итн. Истотака ќе се вежбате и формите на одбивање, согласување и одговори при изразување на мислењето и предлози итн.

- **Методика на наставата по германски јазик како странски II**

Предметот има за цел да дава еден преглед на методика на предавањето на германскиот како странски јазик: Типови на наставни часови, планирање, реализација и евалуација. Цели на часот. Тек на наставниот час. Избор, градација и презентација на материјалот. Граматичка прогресија. Избор и прогресија на теми и на лексиката. Помошни средства и медиуми во наставата. Во рамките на овој предмет се вклучени хоспитации од 10 часа на часовите по германски јазик во основните, средните училишта, гимназиите или други образовни институции. Секој студент во текот на овој семестар треба самостојно да одржи 3-4 модел-часови и еден практичен час (испит). Во овие часови треба да се имплементираат сите диференцирани и целосни теоретски и практични знаења што се усвоени во текот на претходните семестри.

- **Дипломска работа**

Ова е активност поврзано со дипломската работа и професионален проект. Од студентите се бара да напише проект, обично поврзан со дипломската работа, да се изработи структурата на проектот да се направи истражување и да го напишат извештајот.

- **Современ германски јазик VII**

Цел на овој предмет е совладување на јазичните компетенции на ниво C1/1. Во рамките на овој курс се совладуваат вештините: слушање, разбирање, читање, и зборување преку работењето со учебникот Ziel Kursbuch C1/1 и со други материали за таа ниво. Исто така ќе се практикува и конверзација на различни теми, дијалози, состави, текстови од весници, вежби за разбирање на говорен текст, кратки реферати и комплексни граматички структури итн.

- **Зборообразувањето на германскиот јазик**

Целта на овој предмет се состои од запознавање на студентите со основните поими на германското зборообразување. Во преден план на оваа настава пред се ќе се третираат следниве теми: поим, предмет, задачи и методи. Зборообразувачки теории: Местото на зборообразувањето во граматиката. Почетоците на зборообразувањето во германскиот јазик. Зборообразувачки единици, процеси и видови. Зборообразувачки обрасци на комплексните германски именки, глаголи, придавки и прилози наспрема албанските и македонските; активни и неактивни обрасци, лексиконски и текстуални зборови (оказионализми).

- **Контрастивна граматика во германскиот и албанскиот/македонскиот јазик**

Овој предмет има за цел да ги запознае студентите со најважните концепти на контрастивната анализа. Контрастивната лингвистика се занимава со сличностите и разликите помеѓу различни јазици (интерлингвална перспектива) и внатре во еден јазик (интралингвална перспектива; на пример: аспекти на германскиот јазик во Германија, Австрија и Швајцарија). Принципиелно можат да се појават различни јазични парови и карактеристики од сите области на јазичната структура (фонологија, морфологија, синтакса, прагматика, лексикон итн.). Предавањето дава еден преглед за различните фази и полиња за истражувањето на контрастивната лингвистика и ова ја поврзува со една критична рефлексивна на нејзината улога во јазичната дидактика. Потоа за јазичните парови германски-албански и германски-македонски преку примери ќе се споредуваат најбитните фонолошки, морфолошки, синтактички и прагматични структури. Покрај тоа ќе се дискутира за користењето на стекнатите знаења за прашањата на општата лингвистика, теоријата на изучувањето на јазик и на дидактиката.

- **Современ германски јазик VIII**

Цел на овој предмет е совладување на јазичните компетенции на ниво C1/2. Се совладуваат вештините: слушање, разбирање, читање, и зборување преку работењето со учебникот Ziel Kursbuch C1/2 и различни материали за тоа ниво. Конверзација на различни теми, дијалози, состави, текстови од весници, вежби за разбирање на говорен текст, реферати и комплексни граматички структури и идиоми итн.

- **Историја на германскиот јазик History of German Language**

Целта на овој предмет е да ги запознае студентите со основните поими и текови на Индогерманскиот и Германскиот. Готскиот како репрезентант на германскиот прајазик. Прво померување на консонантите. Акцент. Вернеров закон. Вокали. Аблаут. Конјугација на глаголите. Поделба на именките. Флексија на придавките. Старовисоконемски. Одлики (второ померување на консонантите, хармонија на вокалите: примарен умлаут, премин на е во i; премин на i во е и на u во o и др.). Обработка на Песната за Хилдебранд. Средновисоконемски. Одлики (слабење на вокалите во ненагласен слог, секундарен умлаут, премин на sk во sch и др.). Обработка на Песната за Нибелунзите. Раноновисоконемски. Одлики (дифтонги-зација, монофтонгизација, продолжување, скратување, лабијализација, делабијализација, спуштање, подигнување на вокалите итн.). Дејноста на Лутер.

- **Тестирање и евалуација во германскиот како странски јазик**

Предметот има за цел да ги подготви студентите за основитенавреднување и тестирањевогерманскикакостранскијазик (DaF), со целоваучење подоцна да се примени во работаконнаставник. Тестирањето и испитот по предметот Германски, како странски јазик (ДаФ) содржи пред се знаења за следниве прашања: Што е една грешка? Како функционира коригирањето на усните и писмените грешки? Што се градуирани тестови и испити за состојбата врз јазичните сознанија? Кои тестови постојат што се однесува на добро разбирање на слушањето, читањето, пишувањето и зборувањето? Има ли тестови за речникот, лексиката и за граматиката? Како се оценуваат пишувањето и зборувањето?

- **Проект - Студија на случај**

Студентите ќе ги презентираат и дискутираат нивните проекти (дипломските трудови) од областа на лингвистиката, литературата, културата и методологијата на наставата на германскиот како странски јазик.

Изборни предмети

- **Македонски јазик за професионални цели 1**

По завршувањето на предметот Македонски јазик за професионални цели 1 од студентите се очекува да ги продлабочат и да ги зајакнат своите способности за напредно писмено и усно изразување на македонски јазик во контекст на различните професионални опкружувања. Студентите ќе бидат оспособени да читаат, пишуваат и да разбираат различни видови професионални и официјални текстови на македонски јазик. Исто така, ќе стекнат знаења и вештини за општата терминологија од областа на правото, бизнисот и економијата, администрацијата, компјутерските науки, јазикот и комуникацијата и ќе можат да ја употребуваат во рамките на своите идни професии. Освен тоа, од студентите се очекува да станат поавтономни во изучувањето на јазикот и ќе бидат во можност да размислуваат критички на различни теми, како и да стекнат способност за напредна писмена и усна комуникација на македонски јазик во една мултијазична и мултикултурна средина.

- **Македонски јазик за професионални цели 2**

По завршувањето на предметот Македонски јазик за професионални цели 2 од студентите се очекува да ги утврдат и да ги зголемат своите способности за напредно писмено и усно изразување на македонски јазик во контекст на нивните идни професии. Студентите ќе бидат оспособени да читаат, пишуваат и да разбираат различни видови професионални и специјализирани текстови на македонски јазик, да ги анализираат и да коментираат за нив како и да состават своја професионална биографија на македонски јазик (CV). Исто така ќе ги зголемат и ќе ги прошират и своите познавања на стручната и научната терминологија од областа на правото, бизнисот и економијата, администрацијата, компјутерските науки, јазикот и комуникацијата и ќе можат да ја користат во симулација на автентични ситуации од нивното професионално опкружување, како и во дебати и при размена на мислења поврзани со различни аспекти на овие професии.

- **Македонски јазик за почетници 1**

Програмата за предметот Македонски јазик за почетници 1 опфаќа: читање, пишување, слушање и зборување. Преку посебни вежби и предавања се овозможува запознавање со основната комуникација на македонскиот јазик, т.е. запознавање, поздравување, претставување, збогатување на зборовниот фонд и пишување и разбирање кратки текстови. При создавањето на програмата се води сметка студентите стекнатите знаења да можат да ги применуваат и понатаму. Материјалот се обработува по принципот на комбинирани предавања и вежби, како и континуирани задачи, преку кои студентите активно се вклучени за време на часот и учествуваат со свои прашања и предлози во креирањето на часот.

- **Македонски јазик за почетници 2**

Програмата за предметот Македонски јазик за почетници 2 опфаќа: читање, пишување, слушање и зборување. Во рамките на овој предмет е опфатено следново: секојдневни обврски, планирање активности за наредниот период, опис на лица, места и на предмети. При создавањето на програмата се води сметка студентите стекнатите знаења да можат да ги применуваат и понатаму.

- **Албански јазик за почетници 1**

Целта на предметот Албански јазик за почетници 1 е студентите кои немаат елементарни знаења од албанскиот јазик да се запознаат со карактеристиките на овој јазик, да стекнат знаења за јазичната структура на албанскиот јазик, да ги прошират и да ги применат своите знаења во секојдневни ситуации, со помош на кои истовремено ќе стекнат знаења за јазичната структура на албанскиот јазик, ќе совладаат скроман фонд од различни лексико-граматички категории кои ќе им овозможат едноставни конверзации. Иако станува збор за второ ниво на предметот за почетници, замислено е да биде флексибилен и да се прилагоди кон можностите и кон интересот на студентите.

- **Албански јазик за почетници 2**

Целта на предметот Албански јазик за почетници 2 е студентите кои немаат елементарни знаења од албанскиот јазик да се запознаат со карактеристиките на овој јазик, да стекнат знаења за јазичната структура на албанскиот јазик, да ги прошират и да ги применат своите знаења во секојдневни ситуации, со помош на кои истовремено ќе стекнат знаења за јазичната структура на албанскиот јазик, ќе совладаат скроман фонд од различни лексико-граматички категории кои ќе им овозможат едноставни конверзации. Иако станува збор за второ ниво на предметот за почетници, замислено е да биде флексибилен и да се прилагоди кон можностите и кон интересот на студентите.

- **Англиски јазик за општа и професионална комуникација 1**

По завршување на секое ниво на овој предмет, кое се одредува според тест на почетокот на семестарот/годината, од студентите се очекува да бидат на различно ниво според Европската јазична рамка и да можат да разберат и да користат различни фрази и изрази за нивни потреби, како што се: прашања и одговори за себе и семејството, понатаму за: својот живот, слободното време, финансиите, универзитетските

дипломи, работни вештини, својот личен напредок, својата идна професија и сл, да учествуваат во дијалози и дебати и да пишуваат праграфи или есеи на теми кои ги обработувале.

- **Англиски јазик за општа и професионална комуникација 2**

По завршување на секое ниво на овој предмет, кое се одредува според тест на почетокот на семестарот/годината, од студентите се очекува да бидат на различно ниво според Европската јазична рамка и да можат да разберат и да користат различни фрази и изрази за нивни потреби, како што се: прашања и одговори за себе и семејството, понатаму за: својот живот, слободното време, финансиите, универзитетските дипломи, работни вештини, својот личен напредок, својата идна професија и сл, да учествуваат во дијалози и дебати и да пишуваат праграфи или есеи на теми кои ги обработувале.

- **Англиски јазик за општа и професионална комуникација 3**

По завршување на секое ниво на овој предмет, кое се одредува според тест на почетокот на семестарот/годината, од студентите се очекува да бидат на различно ниво според Европската јазична рамка и да можат да разберат и да користат различни фрази и изрази за нивни потреби, како што се: прашања и одговори за себе и семејството, понатаму за: својот живот, слободното време, финансиите, универзитетските дипломи, работни вештини, својот личен напредок, својата идна професија и сл, да учествуваат во дијалози и дебати и да пишуваат праграфи или есеи на теми кои ги обработувале.

- **Англиски јазик за општа и професионална комуникација 4**

По завршување на секое ниво на овој предмет, кое се одредува според тест на почетокот на семестарот/годината, од студентите се очекува да бидат на различно ниво според Европската јазична рамка и да можат да разберат и да користат различни фрази и изрази за нивни потреби, како што се: прашања и одговори за себе и семејството, понатаму за: својот живот, слободното време, финансиите, универзитетските дипломи, работни вештини, својот личен напредок, својата идна професија и сл, да учествуваат во дијалози и дебати и да пишуваат праграфи или есеи на теми кои ги обработувале.

- **Англиски јазик 5**

Англиски за академски намени е предмет со времетраење од еден семестар. Целите на предметот се да се овозможи на студентите да стекнат вештини кои го потпомагаат учењето на англискиот јазик и напредување во академска средина. Бројот на часови е 30 (или 100 минути еднаш неделно). Предметот треба да ги оспособи студентите да ги употребуваат овие јазични вештини или вештини за учење не само во контекст на учење јазик туку и во контекст на настава на стручните предмети. Предметот вклучува вештини на усно презентирање, аргументирање, пишување, оценето во специфични задачи. Како резултат, по завршувањето, студентите треба да бидат способни усно да презентираат, да учествуваат во дебати и форуми за дискусија, да го образложат своето мислење со аргументи и да им дадат конструктивна повратна информација на соучениците. Понатаму, студентите треба да се способни да слушаат и да читаат и да ги разберат суштината и деталите, и успешно да напишат параграф и есеј во кој го аргументираат своето мислење. Треба да можат да се вклучат во конверзација, дискусија и да ги изнесат своите ставови и мислења, да ги организираат своите идеи и успешно да напишат параграф и есеј во кои образложуваат проблем и предлагаат решение, вршат споредби и контрастираат. Тие треба да се во состојба да користат речник и да го разбираат значењето на скратениците и симболите, да презентираат на дадена тема, да идентификуваат главни идеи и детали во текст, цели и пораки на текст, како и начини на организирање текст и да ги применат во пишување.

- **Англиски јазик 6**

Англиски за академски намени е предмет со времетраење од еден семестар. Целите на предметот се да се овозможи на студентите да стекнат вештини кои го потпомагаат учењето на англискиот јазик и напредување во академска средина. Бројот на часови е 30 (или 100 минути еднаш неделно). Предметот треба да ги оспособи студентите да ги употребуваат овие јазични вештини или вештини за учење не само во контекст на учење јазик туку и во контекст на настава на стручните предмети. Предметот вклучува вештини на усно презентирање, аргументирање, пишување, оценето во специфични задачи. Како резултат, по завршувањето, студентите треба да бидат способни усно да презентираат, да учествуваат во дебати и форуми за дискусија, да го образложат своето мислење со аргументи и да им дадат конструктивна повратна информација на соучениците. Понатаму, студентите треба да се способни да слушаат и да читаат и да ги разберат суштината и деталите, и успешно да напишат параграф и есеј во кој го аргументираат своето мислење. Треба да можат да се вклучат во конверзација, дискусија и да ги изнесат своите ставови и мислења, да ги организираат своите идеи и успешно да напишат параграф и есеј во кои образложуваат проблем и предлагаат решение, вршат споредби и контрастираат. Тие треба да се во состојба да користат речник и да го разбираат значењето на скратениците и симболите, да презентираат на дадена тема, да идентификуваат главни идеи и детали во текст, цели и пораки на текст, како и начини на организирање текст и да ги применат во пишување.

- **Јавно говорење**

По завршувањето на овој предмет студентите ќе стекнат знаења за процесот на комуникација, етичките одговорности на јавниот говорник, како и за различните модели на информативни и убедливи говори. Освен тоа, студентите ќе стекнат и вештини за: подготовка и доставување различни видови говори, анализа на публиката, истражување на говорни теми, подготовка на говори итн. По завршувањето на предметот Јавно говорење студентите ќе бидат во можност да размислуваат критички преку конструктивна самокритика и преку критика за говорите на другите.

- **Дебата и презентациски вештини**

Преку овој предмет студентите: Ќе стекнат вештини за ефективно дискутирање и аргументирање и со доверба пред публика. Ќе градат, ќе развиваат и ќе вежбаат презентирање на аргументи на различни начини, вклучувајќи индивидуална работа, работа во парови и групна презентација. Ќе научат да користат реторика на убедување со цел да изнајдат логични аргументи за поткрепа на одредена позиција поврзана со актуелни теми. Ќе се запознаат подетално со процесите на формално дебатирање, односно со британскиот парламентарен стил на дебатирање.;

- **Меѓукултурни студии**

По завршувањето на овој предмет студентите ќе можат да ги идентификуваат: глобалните прашања и проблеми од перспектива на различни култури, комуникациската динамика во другите култури, сличностите и разликите меѓу своите вредности и оние на другите култури, како и сличностите и разликите меѓу нивните комуникациски практики и оние од другите култури. Освен тоа, од студентите се очекува да станат посвесни за стереотипите кои ги има во општеството за различните култури и ќе почнат подобро да го разбираат своето место во глобалната заедница. Студентите критички ќе се вклучат во размислувања за својата етничка припадност, полот и родовиот идентитет, класата, верата, националното потекло, возраста и за другите демографски карактеристики како и за нивното влијание врз комуникациските процеси. По завршувањето на предметот Меѓукултурни студии, студентите ќе стекнат и комуникациски вештини за работа во групи преку учество во истражувачки проекти и вештини за презентација на своите истражувачки проекти.

- **Комуникациски вештини**

Преку предметот Комуникациски вештини студентите ќе можат практично да ја применуваат меѓучовечката комуникација. Студентите ќе имаат можност да совладуваат интерперсонални вештини (како перцепција, слушање, вербална и невербална комуникација); јавно говорење (како организација, испорака и основи на пишување јавни говори) и комуникација во мала група (како лидерство, самоувереност и слушање). Предметот е фокусиран и на основните познавања и разбирања за процесите на барање работа, како со писмена така и со усна комуникација, преку задачи како што се: пишување биографија, мотивациско писмо, симулации за интервјуирање итн.

- **Напреден Ексел**

Целта на овој предмет е студентите да стекнат напредни познавања за примената и за можностите понудени од апликацијата микрософт ексел (Microsoft Excel) и воедно да се оспособат за реализирање напредни задачи поврзани со соодветната програма на нивниот факултет.

- **Напредни ИТ-вештини**

Цели на предметната програма се студентите: Да им се овозможи на студентите да стекнат основни познавања и вештини од областа на информатичките науки. Да стекнат теоретски и практични знаења за апликациите на микрософт офис (Microsoft Office) (Windows, Word, PowerPoint, Excel, Access) и да ги применуваат во реалниот живот. Да се оспособат да работат индивидуално или во група на практични проекти.

- **Напреден Ворд**

Целта на овој предмет е студентите да стекнат сознанија за можностите на апликациите микрософт ворд и пауер поинт и да се оспособат самостојно да реализираат проекти и конкретни сложени задачи поврзани со соодветната програма.

- **Гугл апс**

Цели на предметната програма се: Студентите да стекнат напредни познавања и вештини од областа на електронските сервиси (cloud applications); Студентите да стекнат теоретски и практични знаења за апликациите гугл докс (Google Docs) (G-mail, Documents, Spreadsheets, Presentations, Drawings и Forms) и да ги применуваат во реалниот живот; Да се оспособат студентите да работат индивидуално или во група на разни проекти, и тоа онлајн, директно преку веб-прелистувачот.

- **Напреден акцес**

Базите на податоци се идеални алатки за следење на голем обем на податоци, а микрософт акцес е многу популарен и претставува моќно средство кое се користи за дизајнирање и за развивање бази на податоци базирани на виндоус (Windows). Овој предмет е наменет за нови корисници на акцес при што се обработуваат најважните функции потребни за работа со бази на податоци.

- **Десктоп-публикации**

Целта на овој предмет е дизајн и обработка на растер и вектор графика преку водечките програми Adobe Photoshop и Illustrator како и дизајнирање и публикација на комерцијални материјали за печатење со помош на Adobe In Design.

- **Веб-публикации**

Развивање дури и едноставна веб-страница според важечките стандарди бара познавање на Hypertext Markup Language (XHTML) и Cascading Style Sheets (CSS). Повеќето веб-страници користат и слики, во форма на банери, копчиња, логоа, слики или скенови. Adobe Fireworks е изграден како алатка за да се креира и да се манипулира со слики наменети за веб и да им овозможи на креаторите да ги оптимизираат овие слики, со цел да се намали големината на датотеката. Fireworks, исто така, обезбедува одлична интеграција со Dreamweaver. Оваа серија обезбедува сеопфатен вовед во XHTML, CSS и креирање веб-графика.

- **Албански јазик и култура на пишување**

Предметот Албански јазик со култура на пишување е синтеза на правила и упатства кои се предвидени да ги подобрат вештините на писменото и усното изразување на албански. Подобрувањето на овие вештини, пред сè, се предвидува да се постигне преку запознавање со правописните правила, некои морфолошки норми и норми на синтаксата на албанскиот јазик, кои се потребни за да се постигне правилната употреба на јазикот. Потоа, посебен акцент се става врз мотивирањето на студентите за течен говор, подигање на свеста за употреба на албанскиот чист стандарден јазик. Посебен простор опфаќа и поттикот на волјата за подобрување на процесот на пишување, освестувајќи ги студентите за разликите во видовите на напишаните текстови, но и за свеста за академски интегритет (плагијатура), не оставајќи го недопрено и опфаќањето на специфичната терминологија на различни области кон кои се ориентирани студентите. Предвидено е овие теми да им се понудат на студентите како комбинирани наставни единици, односно како правила, упатства и вежби кои меѓусебно се надополнуваат.

- **Албански јазик за специфични цели**

Предметот има за цел подобрување и усовршување на изразувањето на албански јазик, било да е тоа усмено или писмено. Конкретно предметот има за цел да ги запознае студентите со специфична терминологија, со можностите на нејзината употреба, со најчестите грешки во секјодневниот говор но и за комуницирањето во специфични околности. Студентите ќе се запознаат со условите во кои тие правила функционираат за да можат да ги употребат не само за задачите кои се однесуваат на предметот туку и во нивниот понатамошен професионален ангажман.

- **Академско пишување на англиски јазик**

Целта на овој предмет е студентите да ги развијат академските вештини за пишување на различни начини. На студентите ќе им се овозможи да ги изложуваат своите идеи на јасен, течен и на ефективен начин за да создадат едне напишан текст. Студентските академски вештини ќе се развијат постепено преку вежбите што помагаат во пишувањето, како: пишување различни видови параграфи и есеи. Исто така, студентите ќе се запознаат со правилата за цитирање и парафразирање и ќе разберат што значи плагијат. Повратната информација на едно напишано дело ќе содржи поправање на грешките од самите студенти, поправање на грешките меѓу самите студенти и поправање на грешките од предавачот во однос на содржината, организацијата и на јазичните грешки.

- **Академско пишување на македонски јазик**

По завршувањето на Академско пишување на македонски јазик, од студентите се очекува да постигнат соодветни знаења и напредна комуникација на македонски јазик со посебен акцент на вештините на пишување на македонски јазик. Освен тоа, од студентите се очекува да станат поавтономни во изучувањето на јазикот и да преземат одговорност за своето учење. По завршувањето на предметот Академско пишување на македонски јазик, студентите ќе бидат во можност да ги надградат своите способности за пишување на повеќе нивоа и со тоа да станат посигурни и покомпетентни во пишувањето на македонски јазик и ќе бидат во можност да размислуваат критички на различни теми и сами да донесуваат заклучоци, како и да стекнат способност за одлична писмена и усна комуникација на македонски јазик.

- **Академско пишување на албански јазик**

По завршувањето на секое ниво, од студентите ќе се очекува да можат да пишуваат есеј и научноистражувачка работа според правилата научени за време на предавањата. Конкретно од нив ќе се очекува овие знаења да ги имаат изградено над знаењата за функцијата, градбата и за видовите параграф, начинот на одбирање тема за научноистражувачка работа, собирањето на материјалот, правилата за документирање на изворот итн., па сè до завршниот модел.

- **Германски јазик (ниво 1 до 4)**

Германски јазик (ниво 1 до 4), "По завршувањето на секое ниво, од студентите се очекува да достигнат соодветни знаења според Европската јазична рамка кои се посебно и конкретно одредени според нивото. Освен тоа, од студентите се очекува да станат поавтономни во изучувањето на јазикот и да преземат одговорност за своето учење. По завршувањето на предметите по германски јазик, студентите ќе бидат и во можност да размислуваат критички на различни теми и сами да донесуваат заклучоци врз основа на прочитаните текстови, како и писмено и усно да ги изразуваат своите мислења и ставови.

- **Заштита на животната средина**

Цели на предметната програма се студентите да стекнат знаења за: основните проблеми на животната средина; улогата на човекот како клучен фактор во процесот на загадувањето и заштита на животната средина; влијанието на разните загадувачи на животната средина врз здравјето, професионалната активност и врз организациската способност на факторот човек; создавањето позитивни навики за животната средина како и за подигањето на свеста за потребите за поздрава и почиста средина; меѓународната и националната легислатива како и меѓународните конвенции за животната средина; за меѓународните и националните глобални политики во сферата на животната средина; животната средина како услов за одржлив економски развој; улогата на општеството во процесот на заштита на животната средина; за главните ризици на здравата животна средина; за Националната стратегија за животната средина на Р. Македонија.

- **Професионален развој на кариерата**

Овој предмет се однесува на барањето, добивањето и на задржувањето на работата. Преку него студентите ќе стекнат соодветни работни вештини за потребите на модерните работни места. Специфична задача ќе биде ефективно составување биографија (CV), пишување писмо за интерес/барање, вештини за интервјуирање и за формална комуникација во рамките на канцеларијата (мемос, формални електронски пораки до претпоставените или до клиентите, извештаи). Дополнителни елементи кои ќе ги опфатат се спроведување самоевалуација, управување со интерканцелариски конфликти и барање промоции. Примарен фокус на овој предмет ќе биде вработувањето. Вештините добиени во рамките на овој предмет може да се применуваат во работниот процес.

- **Човекови права и слободи**

Борбата за човекови права започнува со историските напори за да се запознаат со истите. Со текот на времето, корпусот на слободите и правата на човекот и граѓанинот што се инкриминирани со закони или меѓународните договори се шири, но тоа сигурно тоа не е показател дека тие се почитуваат и имплементираат во практиката. Човековите права се до сега се сметало дека преставуваат или се дел од внатрешните работи на државите (според принципот на апсолутниот суверенитет), а само во поново време се стекнаа со насловот на jus cogens норми. Студентите преку овој курс ќе се запознаат со развитокот на доктрината за човековите права, видовите и категориите на човековите права и ќе ги проучуваат соодветните документи кои го регулираат тие права. Целта на овој предмет е: да сезапознаат студентите со концептот на меѓународното право за човекови права, спроведување на истите, влијанието во креирањето на националните политики; Тоа ќе ги поттикне студентите да размислуваат критички на односот меѓу меѓународното право и националното право; да ги направи свесни за сегашните меѓународни настани, како тие влијаат врз секојдневниот живот на луѓето во светот; да ги поттикне студентите да се придонесе во областа на изготвување на законите за заштита на човековите права.

- **Англиски јазик за јавна администрација, политички науки и комуникација 1**

Англиски за јавна администрација, политички науки и комуникација 1 и 2 се предмети кои се слушаат по еден семестар и се наменети за студентите од овие студиски програми. Програмата е фокусирана на подобрување на владеењето на англискиот јазик во целина, совладување на посебен волабулар од овие области, развој и подобрување на вештините за академско пишување и читање, како и дискусии на написи и текстови од областа на јавната администрација, политичките науки и меѓународните односи и комуникации. Се користат материјали од разни извори, вклучувајќи и учебници од еминентни издавачи, како и автентични материјали и

текстови. Главниот акцент на предметната програма е користење стручна терминологија за комуникациски цели кои ќе бидат применливи во развојот на кариерата на студентите.

- **Вовед во методологија и техника на научното пишување**

Овој предмет треба да ги објасни методологиите и техниките на научна работа, кои пред се на студентите почетници им создаваат многу потешкотии. Практичните вежби треба да ги помогнат во тоа како треба да се однесуваме во библиотека, како да напишеме писмена работа, реферати или слично. Во рамките на овој предмет ќе бидат опфатени следниве теми: определување на тема, библиографија, правила за цитирање, научни шифри, организирање на работата итн.

- **Современа германска литература**

Цел на овој предмет е увидот во историјата на германската книжевност на 20 век/II. Се очекува од студентите запознавање на најпознатите автори и дела од овој период со намера да се сфати начинот на мислење и творење германската книжевност во 20 век/II. Предметот треба да ги оспособи студентите да навлезат во интерпретација на различни текстови од овој период и создавање на пишувани текстови. Со овој предмет студентите ќе ги запознаваат европските движење и вредности на литература и социалната состојба ширум Европа. Со овој предмет се предвидува анализа на следниве автори и теми на ова епоха на германската книжевност на пример поетиката на авторите од епохата на германската книжевност после втората светска војна во Германија 1945 – 1949. Германска книжевност 1949-1961, 1961-1977 и 1978-1989.

- **Изучување на германскиот како странски јазик**

Целта на предметот е студентите да ги запознаат со основните проблемите на теоријата на изучувањето на германскиот како странски јазик, со различните аспекти на изучувањето на странските јазици. Во рамките на овој предмет ќе се објаснуваат битните модели на изучувањето на странскиот и вториот јазик (на пример свесното и несвесното учење), начини на билингвизам, односно на повеќејазичноста; психолингвистички базирани модели на предавања (на пр. мониторинг теорија, фокусирање на формите, интеракциски пристапи), истражувачки резултати за L2- стадиум на изучување на јазиците, за латерализација итн., социолингвистички пристап (симплифициран регистар, codeswitch итн.); индивидуални варијабилности како возраста или когнитивен стил; проширени концепти како на пр. психологијата на споредба на културите. Покрај тоа ќе се дискутира и околу факторите како што се мотивација, возраст и низата на јазиците.

- **Преведување од германски на албански/македонски**

Овој предмет има за цел да ги запознае студентите со најважните концепти од областа на преведувањето. Главниот фокус на овој предмет е преведување на текстови од германски на албански односно македонски јазик. Овој начин на преведување опфаќа преведување на литературни текстови како што се раскази, лектури, новели, романи, и поезија итн. Исто така ќе се преведуваат и написи од разни весници и списанија.

- **Практикум**

Предметот има за цел да ги запознае студентите со техниките на набљудување на час, набљудување на методско-дидактички аспекти, интерактивна настава, однесување на наставниците, решавање на проблематични ситуации во практична настава, типови на ученици, однос со проблематични ученици, евалвација, изработка на протоколи и портфолија. Во рамките на овој предмет се вклучени хоспитации од 20 часа на часовите по германски јазик во основните, средните училишта, гимназиите или други образовни институции со изработка на протоколи и евалвација од истите. Секој студент во текот на овој семестар треба самостојно да подготви и одржи 3-4 модел-часови, и еден практичен час (испит). Во овие часови треба да се имплементираат сите диференцирани и целосни теоретски и практични знаења што се усвоени во текот на претходните семестри.

- **Граматика и предавање на граматиката**

Овој предмет има за цел да ги запознае студентите со најважните граматички карактеристики и правилата на германски јазик (особено во областа на морфологијата и синтаксата на германскиот јазик. Овие знаења се суштински занаставниците по германски како странски јазик, кои се соочуваат и се справуваат со прашањата применувањето и специфичните анализи на овие граматички феномени и нивната конкретна дидактизација.

- **Преведување од албански/ албански на германски**

Овој предмет има за цел да ги запознае студентите со најважните концепти од областа на преведувањето. Главниот фокус на овој предмет е преведување на текстови од албански односно македонски на германски јазик. Овој начин на преведување опфаќа преведување на литературни текстови како што се раскази,

лектири, новели, романи, и поезија итн. Исто така ќе се преведуваат и написи од весници и списанија.

- **Швајцарска и австријска цивилизација**

Целта на предметот е да се дава вовед во историјата на теориите на култура и на цивилизација на Швајцарија и на Австрија. Ќе бидат опфатени следните теми: Разработка на терминологијата во однос на посебниот развој во Швајцарија и во Австрија. Преглед на епохите на швајцарската култура и цивилизација со во европски и во глобален контекст. Истражувањата на рецепциите на воншвајцарските / вонавстриските култури во Европа (особено германските, италијанските, француските и ретороманските), на влијанијата на швајцарската култура во другиот дел на Европа и на светот. Примената на контекстуалната и компаративната перспектива во одредените епохи на швајцарската и австриската култура, цивилизација и историја од почетоките до денес. Обработка на значајните личности и настани, нагласувајќи ги последиците врз модерната Швајцарија и Австрија, одн. Европа.

- **Анализа на книжевните текстови**

Цел на овој предмет е обработување на теоретските основи и на модуси на аналитичко-толкувачкото применување на најзначајните насоки на литературната критика и литературната анализа. Фокусирање во а) применување на дискурсанализата во работата со литературни дела, б) применување на деконструктивистичките теории, в) применување на интертекстуализмот во работата на конкретни книжевни текстови.

- **Цивилизација на германското говорно подрачје**

Целта на овој предмет е да ги запознае студентите со основните елементи на културата и цивилизацијата на Германија, вклучувајќи идеолошки, научно-технолошки, општествени и културни аспекти, развој, приказ на случаи, достигнувања на Германија и на другите германско-говорни подрачја, по векови. Посебен осврт ќе се даде на следниве теми: Преглед на германската историја (19 и 20 век), преглед на автори, идеи, концепти и восприемања на германската филозофија, германската музика, германските науки (културни и технолошки), останатите германски науки и сл.

- **Јазична политика во ЕУ**

Целта на овој предмет е да ги запознае студентите со проблемите на јазичната политика и повеќејазичноста во ЕУ. Што всушност е јазичната политика и кој ја управува? Покрај разјаснувањата на овие прашања ќе се тематизираат и почетоките на германската јазична политика и актуелните проблеми, особено во однос на ЕУ. Која улога ја игра германскиот јазик како и другите важни јазици, како на пр.: англискиот, францускиот, шпанскиот итн. во институциите на Европската Унија? Дали за луѓето од германско говорно подрачје е предност ако нивниот јазик игра важна улога во институциите на ЕУ? Доколку одговорот е да, како може да се засили позицијата на германскиот јазик како деловен јазик во институциите на ЕУ? Во овој контекст ќе се дискутираат различните позиции на јазичната политика во ЕУ. Овој предмет ги дополнува и ги продлабочува основните знаења од оваа област.

- **Нова германска ортографија**

Целта на овој предмет е да ги запознае учесниците со најважните новости и реформи на правописот на стандардниот германски јазик преку систематско ќе прикажување на целокупната регулатива во сите области на германскиот правопис. Затоа целта на предметот е учесниците да ги направи сигурни корисници на германскиот правопис и да им даде сигурност да препознаваат правописни грешки.

- **Креативно пишување**

Предметот има за цел да ги оспособи студентите да ги изразуваат сопствените идеи, чувства и мисли на свој начин во писмена форма. Во рамките на овој семинар, пред се ќе се обработуваат различни модели на пишувања, кои се обработуваат во согласност со специфичните фази. Сите процедури ќе се објаснуваат во детали. Оваа активност е поврзана со следниве цели: -Израз на личните интереси; -Автономија на пишувањена пораки; -Самосигурност во однос на странскиот јазик; -Ставон јазикот: средство за комуникација; -Промовирање на вештините за пишување; -Правилната употреба на граматичките компетенции; -Развојот на свој стил на пишување;

- **Анализа на грешките**

Како наставници, во овој случај на германскиот како странски јазик нашата цел е да ги научиме нашите учениците да зборуваат и пишуваат на германски без грешки. Сепак, учењето е еден процес во кој секој човек прави грешки и секогаш учи од оние грешки. Значи ние не сакаме различните грешки само да ги идентифицираме и да ги анализираме, но исто така рефлектираме за справувањето со тие грешки и истите да ги препознаваме како дијагностички инструменти. Исто така ќе се земат во предвид и проблемите на

контрастивната лингвистика.

- **Англиски јазик за јавна администрација, политички науки и комуникација 2**

Англиски за јавна администрација, политички науки и комуникација 1 и 2 се предмети кои се слушаат по еден семестар и се наменети за студентите од овие студиски програми. Програмата е фокусирана на подобрување на владеењето на англискиот јазик во целина, совладување на посебен волабулар од овие области, развој и подобрување на вештините за академско пишување и читање, како и дискусии на написи и текстови од областа на јавната администрација, политичките науки и меѓународните односи и комуникации. Се користат материјали од разни извори, вклучувајќи и учебници од еминентни издавачи, како и автентични материјали и текстови. Главниот акцент на предметната програма е користење стручна терминологија за комуникациски цели кои ќе бидат применливи во развојот на кариерата на студентите.