



UNIVERSITETI I EVROPËS JUGLINDORE
УНИВЕРЗИТЕТ НА ЈУГОИСТОЧНА ЕВРОПА
SOUTH EAST EUROPEAN UNIVERSITY

Извештај за самоевалуација

2014-2015

Во овој документ е опфатен периодот
од **1 септември 2014** до **31 август 2015 година**.

УЈИЕ Тетово, ноември 2015

Содржина

1.	Вовед.....	2
2.	Достигнувања	3
3.	Структура: Факултети и центри	4
3.1.	Факултет за бизнис и економија	4
3.2.	Факултет за современи науки и технологии	5
3.3.	Факултет за јазици, култури и комуникација	6
3.4.	Правен факултет	6
3.5.	Факултет за јавна администрација и политички науки	7
3.6.	Јазичен центар	7
3.7.	Центар за е-учење	8
4.	Обезбедување квалитет	8
5.	Предавање и учење	10
5.1.	Програми и статус.....	10
5.2.	Упис на студенти.....	10
5.3.	СТАПКА НА ПРЕОДНОСТ	11
5.4.	Дипломирање на студентите.....	12
5.5.	Центар за кариера и вработување	13
5.6.	Асоцијацијата Алумни	14
6.	Истражување	14
6.1.	Институт за истражување „Макс ван дер Штул“	15
6.2.	Институт за животна средина и здравје	16
6.3.	Меѓународни односи	16
7.	Претприемништво и развој.....	17
8.	Финансии	18
9.	Средина во кампусот и услуги.....	19
9.1.	Поддршка на студентите.....	19
9.2.	Технички капацитети и логистика	19
9.3.	Центарот во Скопје	20
9.4.	Човечки ресурси	21
9.5.	Информациски системи	22
9.6.	Библиотека.....	23
9.7.	Студентски парламент	23
9.8.	Спорт и рекреација.....	23
10.	Заклучок.....	24
	Членови на комисијата за самоевалуација.....	26

1. Вовед

Во овој Извештај за самоевалвација е опфатен периодот од 1 септември 2014 до 31 август 2015 година. Во текот на овој период Универзитетот ја одбележа тринаесетгодишнината од основањето.

На Универзитетот функционираат пет факултети на две локации. Примарниот кампус е лоциран во Тетово и има академска средина со западен стил, а дополнителниот кампус функционира во главниот град Скопје кој е на мостот кој го поврзува новиот и стариот дел на градот. Петте факултети се: Факултет за бизнис и економија; Факултет за современи науки и технологии; Факултет за јазици, култури и комуникација; Правен факултет и Факултет за јавна администрација и политички науки. На сите пет факултети има програми за сите три циклуса за високо образование (т.е. додипломски, магистерски и докторски студии). Докторската школа продолжува со привлекување перспективни кандидати како од Македонија, така и од регионот.

Како и другите високообразовни институции низ светот така и УЈИЕ продолжува да се соочува со предизвиците кои се наметнуваат со тековната глобална економска криза. За нашата институција, овие проблеми некако беа намалени со одлуката на Владата на Република Македонија, имплементирана во периодот од овој извештај, да обезбеди финансиска поддршка за УЈИЕ во износ од 500,000 евра. Овој износ му овозможи на Универзитетот да понуди програми за стипендирање и да ги намени за докажаната академска заслуга според успехот од средното училиште. Сепак, треба да се забележи дека има продолжителни финансиски тешкотии со кои се соочуваат многу семејства во земјава кои се спречени да плаќаат школарина на институции како што е УЈИЕ. Останува и фактот дека со намалувањето на стапката на раѓање и со зголемувањето на имиграцијата се намалува и се прави поконкурентно запишувањето на студентите. На крајот, општите нивоа на инвестирање во истражувањето и образованието заостануваат низ целиот балкански регион, барем во споредба со Европската Унија и со стандардите на Северна Америка.

Универзитетот на Југоисточна Европа, сепак, останува достапна и привлечна институција за високото образование, што беше потврдено и со добриот упис на студенти во сите три академски циклуса. Административниот кадар и техничката служба нудат одлична поддршка за институцијата и за нејзините студенти. Академскиот кадар обезбедува солидна настава, поддржана од добра и модерна инфраструктура и водена од механизми за обезбедување квалитет (како што се сесии за обуки, истражувања од студентите, опсервации на наставата од колегите). Од академскиот кадар се очекува да бидат активни наставници, истражувачи, а тоа се одразува и на: нивните наставни портфолија, индивидуалните планови за истражување, пристапот до финансиски средства за поддршка на истражување, процесите за избор во звања, со кои се потврдува (и се бара) извонредност во наставата и во истражувањата. Показател за успехот на институцијата е тоа што многумина дипломирани студенти на УЈИЕ го продолжуваат својот следен циклус на студии.

Универзитетот продолжува да биде регионално препознатлив по своите обврски и по својата мисија. УЈИЕ останува единствена високообразовна институција во Република Македонија која применува политика на „флексибилна употреба на јазиците“, со која кој и да било студент или вработен може да комуницира на секој од трите официјални јазици на Универзитетот, односно на албански, на македонски и на англиски јазик. Наставата е на сите три јазици на разни области на специјализација, а некои дополнителни јазици (германски, француски, италијански) се достапни за студентите како „слободни изборни предмети“. На Универзитетот се води и строга политика на недискриминација, со што не се прават разлики меѓу кадарот и студентите врз основа на: јазикот, етничката припадност, полот, религијата или социјалното потекло. Останува важна институција регионално, не само поради тоа што студентите учат, туку поради тоа што се обезбедуваат податоци за соработка и за заеднички потфат преку социјални, јазични и етнички групи.

Универзитетот продолжува да се стреми кон позитивен институционален придонес кон заедницата и обезбедување добра практика. Следствено, задржана е заложбата за еколошка одговорност со отворање на системот за греење со биомаса (пелети), задржувајќи ја соларната постројка, а потпишан е и меморандум за соработка со Општина Тетово за еколошка заштита. Универзитетот отвори и систем за полнење електрични автомобили во Скопје.

Универзитетот се гордее со силна поддршка за студентите и за кадарот. Центарот за кариера обезбедува помош за стажирање за сите студенти, нудејќи обука и советување за техниките за барање работно место и го организира Саемот за кариера на пролет. Јазичниот центар нуди обуки за јазичните вештини за сите студенти, поддржувајќи ја заложбата на Универзитетот за повеќејазичност, интернационализација и за „флексибилна употреба на јазиците“. Центарот за е-учење обезбедува обука за користење на компјутерските технологии и за подобрување на воспоставените технички вештини. Сиот кадар го поминуваат процесот на годишна евалуација што вклучува и директни разговори и одобрување на извештајот со директниот линиски менаџер. Во сите овие области, УЈИЕ продолжува да ги следи политиките и процедурите кои промовираат квалитет, одговорност и можности за студентите и за кадарот.

Последниве години беа тешки за многу академски институции и УЈИЕ не беше имун на предизвиците со кои треба да се соочат провајдерите на терцијарното образование. Продолжителната финансиска летаргичност во регионот ги намалува фондовите за институциите, а намалувањето на стапката на раѓање и имиграцијата го прават уписот поконкурентен. Сепак, Универзитетот на Југоисточна Европа продолжува да обезбедува висококвалитетно образование на трите јазици без разлика на: јазикот, етничката припадност, полот и религијата.

2. Достигнувања

Во текот на академската 2014-2015 година, придонесот на Универзитетот за образование и за истражување во земјава беше признаен и од Владата на Република Македонија, која обезбеди половина милион евра финансиска поддршка за Универзитетот. Оваа благородна поддршка му овозможи на Универзитетот да ги структурира и да ги направи достапни стипендиите за студентите кои се запишуваат во академската 2015-2016 година. Овие стипендии се прилагодени кон докажаниот академски успех во средното образование, сразмерно и во зависност од постигнатиот успех на кандидатите во средното образование.

Универзитетот продолжува со силната улога на меѓународната заедница во Македонија. Поточно, бевме почестени бидејќи бевме посетени од голем број гости од целиот свет, а особено од членовите на акредитираната меѓународна дипломатската заедница во Македонија (како и од амбасадорот на Обединетото Кралство, амбасадорот на Германија, амбасадорот на Република Полска, раководителот на Мисијата на ОБСЕ, а и од амбасадорот во заминување и од новиот амбасадор на Соединетите Американски Држави). Гости од странски делегации реализираа посети на Универзитетот на Југоисточна Европа, вклучувајќи ги и дипломатската делегација од Бенелукс, парламентарната делегација од Албанија, посетата на заменик-премиерот (и министер за надворешни работи) од Косово, како и од министерот за образование, наука и технологија на Косово. Подеднакво добредојдени на Универзитетот беа претставниците на Владата и на општините во Македонија, вклучително и на премиерот на Република Македонија, министерот за образование на Република Македонија, министерот за правда на Македонија и на градоначалникот на Општина Тетово.

УЈИЕ со задоволство беше домаќин и на истакнати академски работници на различни конференции. Универзитетот имаше корисни сознанија и од трите надворешни ревизии на одделни факултет реализирани од професори од Хрватска и од САД. Неколкумина меѓународни предавачи одржаа индивидуална или модуларна настава на нашите кампуси. Имаше и бројни конференции и тркалезни маси во периодот опфатен со овој извештај. УЈИЕ ја организираше и беше домаќин на Конференцијата за одбележување на 800-годишнината на Магна карта, на која учествуваа панелисти од Македонија, Велика Британија и од САД. Значајна беше и Конференцијата организирана од

Институтот за истражување на УИЕ „Макс ван дер Штул“ и од Националниот демократски институт, а поддржана од Амбасадата на Полска, под наслов „Улогата на граѓанското општество во политичките и општествените трансформации - перспективи од Полска и од Македонија“.

Универзитетот продолжи со своето учество во Проектот за одржлива енергија НОРМАК. Овој проект, за кој се добиени финансиски средства од Министерството за надворешни работи на Норвешка, овозможува соработка во областа на одржливата енергија меѓу Универзитетот на Југоисточна Европа, на Универзитетот во Приштина и на Политехничкиот универзитет во Тирана.

Во текот на периодот на овој извештај, УИЕ започна важен заеднички проект коспонзиран од УСАИД и од Меѓународната фондација на Лајонс клуб. Овој проект, насловен „Децата со пречки во видот“, има за цел да го зголеми учеството на слепите деца или на децата со делумно оштетување на видот, а е фокусиран посебно на апликација на технологијата која им помага на слепите или на децата со делумно оштетување на видот (како, на пример, преку обезбедување нови технологии и преку обуки за креирање материјали на Брајова азбука). Во остварување на овие напори, партнери се и УИЕ со Министерството за образование и наука на Република Македонија и Сојузот на слепите на Македонија. Проектот кој треба да се спроведе во период од триесет месеци, ќе биде финансиран со грант од петстотини илјади американски долари.

На Универзитетот има незначително намалување на бројот на кандидати и запишани студенти во академската 2014-2015 година, во однос на академската 2013-2014 година. При подготвувањето на овој Извештај, апликациите за академската 2015-2016 година веќе се повисоки од оние во академската 2014-2015 година.

Универзитетот ја одбележа својата 13-годишнина, а на церемонијата за прославување на годишнината му беше доделена титулата „хонорис кауза“ на локалниот претприемач Назиф Дестани.

3. Структура: Факултети и центри

Универзитетот на Југоисточна Европа функционира на два кампуса во Тетово и во Скопје. Внатрешната академска структура е иста како во претходните години со пет факултети:

- ❖ Факултет за бизнис и економија;
- ❖ Факултет за современи науки и технологии;
- ❖ Факултет за јазици, култури и комуникација;
- ❖ Правен факултет;
- ❖ Факултет за јавна администрација и политички науки.

Со исклучок на предавањата за јазиците (кои ги изведуваат предавачите од Јазичниот центар), предавањата за ИТ (обезбедени од Центарот за е-учење) и на „слободните изборни предмети“ (достапни за неколку области), студентите се запишани на својот избран факултет. Истражување изведуваат индивидуално, студенти и членови на кадарот; колективното истражување вообичаено е во рамките на факултетот или под покровителство на истражувачките институти („Макс ван дер Штул“ и Институтот за животна средина и здравје) и во рамките на Канцеларијата за истражување.

3.1. Факултет за бизнис и економија

Факултетот за бизнис и економија е најголем факултет во Универзитетот на Југоисточна Европа. Продолжува со понуда на атрактивно и иновативно предавање на трите циклуса на студии, вклучувајќи ги и програмите интегрирани со практика кои со заеднички напори ги спојуваат студентите, деловната заедница и Универзитетот. Повеќето од работата за поддршка на овие

програми е преку академскиот кадар на Факултетот за бизнис и економија, Центарот за развој на бизнисот и преку советникот на програмата проф. Норберт Маркс.

Во периодот кој го опфаќа овој Извештај, Факултетот за БЕ започна со Анкетата за оценување од студентите. Ова беше спроведено преку анкети со студентите од додипломски студии на БЕ, вообичаено модерирани од некој член од извршниот менаџмент или некој виш професор од друг факултет. Коментарите од студентите беа проникливи, поткрепени и анонимни за секој предавач. Имаше чести извештаи за добрата практика во предавањето, но и критики и предлози за идниот развој.

Во текот на овој период Факултетот започна и со и програмата за магистерски студии по Менаџмент во кампусот во Скопје. Со ова е достапна и една од попопуларните програми на Факултетот во главниот град.

Факултетот организираше и посебни семинари за студентите од трета година по предметот Сметководство. Овие семинари ги продлабочија знаењата и способностите на студентите во оваа важна област на професионалниот развој и беа потврдени нивните достигнувања со издавање сертификат.

Факултетот продолжува со значителни напори за ангажирање нови студенти и со посета на локални и регионални средни училишта како дел од промотивните напори на Универзитетот. Има и општа иницијатива на Факултетот за бизнис и економија да се подобри квалитетот на академските публикации на кадарот, со цел да се придонесе последователно за истражувачкиот профил на Универзитетот и да се прошири истражувањето на Факултетот.

3.2. Факултет за современи науки и технологии

Главната цел на Факултетот за современи науки и технологии останува и понатаму зајакнување на теоретското знаење со практично искуство. Факултетот го промовираше единството на практика и студии со идентификување, креирање и со акредитирање нови студиски програми. Тие имаат за цел оспособување дипломци подготвени за пазарот на трудот чии вештини се совпаѓаат со практичните предизвици на модерното работно место. Акцентот на овие програми е интеграција на искуството на работното место и студирањето во училница/лабораторија. Факултетот со задоволство забележува дека, регионално, има висока стапка на вработување на своите дипломци.

За промовирање на меѓународната соработка во областа, Факултетот тековно работи на подготовка на акредитација за заедничките програми со Универзитетот за применето истражување во Саарбрукен, со компанијата *APAV SEE* – Скопје и со Институтот Фраунхофер. Во тек е и иницијативата за заедничка диплома со Универзитетот Ковентри. Истовремено, Факултетот продолжува да ја зајакнува мобилноста на кадарот и на студентите преку студентска размена во областа на Еразмус+. Оваа година мобилноста беше реализирана со Универзитетот Ѓовик во Норвешка и со Универзитетот Твенте во Холандија. Во однос на докторските студии, Факултетот за СНТ во текот на 2014/2015 беше домаќин на истакнати професори од странство, кои имаа многу професионални обуки за најновите трендови од областа на компјутерските науки.

Факултетот за современи науки и технологии беше ангажиран во многу промотивни активности во Македонија, Косово и во Албанија. Факултетот за СНТ го поддржа и учеството на кадарот на конференции и на тркалезни маси за да го зголеми нивното знаење и да воспостави професионални контакти. Ги одржа „Групите за истражување“ на Факултетот кои беа институционализирани претходната година. Во рамките на „Групите за истражување“ беа доставени многу истражувачки проекти за надворешно финансирање и еден од нив и освои проект.

Според вработените на Факултетот, хармонизацијата на политиките и процедурите е клучен елемент за ефективната и ефикасната одредба за предавање на студентите. Како идни цели се наведуваат: понатамошно воспоставување силни врски со професионалните стејкхолдери; добро

вработување на дипломците и промовирање на учењето базирано на компетенции во сите циклуси на студии.

3.3. Факултет за јазици, култури и комуникација

Факултетот за јазици, култури и комуникација продолжува со понудата на предавања во четири пошироки области: Албански јазик и литература; Англиски јазик и литература; Германски јазик и литература и Меѓународни комуникации.

Катедрата за англиски јазик имаше силна година. Во втората година на уписот за 3. циклус (докторски студии) беа запишани 8 студенти од англиски јазик, кои се вклучија на докторската школа. Уписот на магистерски студии беше малку намален со 36 студенти запишани на магистерски студии на програмата настава по англиски јазик. На додипломските студии продолжи новата група во Кампусот во Скопје за 2014-15 година, но со помал број запишани. Сепак, уписот во Кампусот во Тетово е солиден со 50 студенти. Беа вложени напори да се подобрат квалитетот и квантитетот на истражувањето од Одделот и сите професори го завршија двегодишниот план за истражување кој ќе биде подетално анализиран. Петмина членови од Одделот за англиски јазик стекнаа статус на вонреден професор во текот на 2014-15 година и овие професори успешно беа акредитирани за ментори на докторски студии.

Катедрата по германски јазик имаше силна година со стабилен упис за додипломски студии со 22 студенти. Магистерските студии остануваат послаби во однос на уписот (помалку од 10 студенти). Беше објавен и Зборникот од Конференцијата за автономија на оние кои изучуваат јазици, а која се одржа во Тетово во ноември 2013. Катедрата по германски јазик продолжува со профитабилна соработка со Универзитетот во Цуг, Луцерн, Швајцарија.

Катедрата за комуникации продолжува да привлекува нови студенти за програмата на додипломски студии по меѓународна комуникација со 41 запишан студент за 2014-2015 на кампусите во Тетово и во Скопје. Со тоа се потврди и остварливоста на ревидираната академска понуда. Одговорниот на овој оддел и понатаму е активен во поддршка на истражувачките активности на Факултетот за ЈКК преку неговиот ангажман како директор на Институтот „Макс ван дер Штул“ и преку неговата активност за издавање на Зборникот на трудови од Конференцијата „Современи предизвици на мултикултурализмот и јазичните политики“, која се одржа во мај 2014 година. Зборникот беше објавен во текот на летниот семестар во 2015 година.

Катедрата за албански јазик има тројца студенти на докторски студии за 2014-2015. Сепак, на додипломски студии имаше мал број заинтересирани студенти во 2014-2015 и групата не беше отворена. Катедрата по албански јазик тековно ја евалуира својата академска понуда и ги разгледува можностите за зајакнување на уписот во вториот и во третиот циклус на студии.

Во 2014-2015 се консолидираше Факултетот за ЈКК. Новиот систем за евалуација на истражувањето беше тестиран на различни промоции кои се одржаа на Факултетот за ЈКК во зимскиот семестар 2014. Новиот шампион за квалитет реализираше посета на Факултетот во текот на 2014 и понуди помош за иден развој. Инструментите за обезбедување квалитет беа зајакнати со успешно активирање на тимот за квалитет на ФЈКК. Факултетот продолжи и со понуда на различни можности за мобилност преку шемата Еразмус +.

3.4. Правен факултет

Правниот факултет нуди предавања на трите циклуси на студии, со посебен акцент на следниве области: Меѓународно право, Граѓанско право и Кривично право.

Во текот на периодот кој е опфатен со овој Извештај, Правниот факултет имаше година со различни достигнувања. Првото главно достигнување беше отворањето на програмите на турски јазик. Оваа иновација му овозможи на Универзитетот да ја прошири понудата на Правниот факултет, значително

проширувајќи го семејството на УИЕ со вклучување нови студенти од Турција. Од Факултетот со задоволство информираат дека дополнителна група на студенти од Турција се пријавиле да се приклучат (како трансфер-студенти) на оние кои веќе се запишани на УИЕ.

Дополнителни достигнувања беа основањето и функционирањето на тимовите за обезбедување квалитет на Факултетот и состаноците со надворешните стејхолдери.

Предност на Факултетот беше и можноста, која се реализираше на почетокот на овој период, да се добие совет од експертите, проф. Саша Никшиќ и проф. Давор Бабиќ - и двајцата од Универзитетот во Загреб, кои го посетија Факултетот и направија надворешна ревизија на програмата. Целосниот извештај кој тие го доставија беше доставен до членовите од кадарот и тој ќе служи како појдовна точка за развојот на приоритетите и на програмите на Факултетот.

Најважен настан во годината која е опфатена со овој извештај е Конференцијата „Наследството на Магна карта 1215 за Западниот Балкан“. Конференцијата беше одржана на 17 јуни 2015 година, со што се одбележа 800-годишнината од овој важен правен документ. На Конференцијата имаше многу трудови од национални и од меѓународни академски работници. На Конференцијата присуствуваа и зборуваа амбасадорите на Обединетото Кралство и на Соединетите Американски Држави како и министерот за правда на Република Македонија.

3.5. Факултет за јавна администрација и политички науки

Факултетот за јавна администрација и политички науки продолжува со предавањата во областа на политиката, меѓународните односи како и за администрација на јавниот сервис и управувањето. Нуди студии на три циклуса.

Еден од главните акценти на Факултетот за ЈАПН оваа година беше интернационализацијата. За оваа цел, Факултетот презеде бројни иницијативи. Факултетот потпиша меморандум за соработка со Меѓународниот факултет за општествени и деловни студии во Целје, Словенија. Беше потпишан и меморандум за разбирање и соработка со Факултетот и со Универзитетскиот колеџ Даг Хамарскјолд за меѓународни односи и дипломатија во Хрватска. Деканот на Факултетот за ЈАПН достави и барање за членство на УИЕ во Хрватската соработничка универзитетска иницијатива, Светскиот универзитетски центар во Дубровник.

Факултетот за ЈАПН работеше и на неколку проекти со Институтот за истражување „Макс ван дер Штул“. Меѓу другото, со оваа соработка се овозможи предавач од Универзитетот во Љубљана да одржи предавање на УИЕ за Анкетата за европски вредности. Факултетот организираше и тркалезна маса за емпириското наспроти нормативно истражување.

Факултетот за ЈАПН презеде значителни внатрешни иницијативи за подобрување на стандардите за комуникација меѓу кадарот и студентите. Имаше напори да се осугури дека сите часови за консултации се почитуваат; дека жалбите од студентите се разгледани и на нив соодветно е одговорено според политиката на „отворени врати“ и групите специјализирани според дисциплината со добра документација. Сиот кадар на факултетот за ЈАПН беше вклучени во новиот процес на ангажирање и промоција на Универзитетот.

3.6. Јазичен центар

Јазичниот центар изготви нова академска понуда за програмите по англиски и по македонски јазик, при што наставните содржини за основните и за специфичните предмети целосно беа ревидирани со цел да се посвети поголемо внимание на професионалната компонента. За таа цел, се изработени дополнителни материјали и скрипти кои студентите ќе можат да ги користат паралелно со учебниците. Другите предмети кои ги нуди Јазичниот центар секогаш се многу популарни и посетени од студентите (Француски јазик, Германски јазик, Италијански јазик и Албански за специфични цели).

Центарот значајно придонесе и за подобрувањето на истражувачкиот профил на Универзитетот, преку зголемен број публикации и преку ефикасно искористување на средствата од буџетот за истражување.

Покрај својата академска улога, Јазичниот центар продолжи и со активностите за промовирање на Универзитетот, како што се: државниот натпревар во пишување есеи со преку 500 учесници, англискиот камп и јазичниот панаѓур. Напорите за поврзување со заедницата и за остварување добивка, вклучуваа организирање на СЕЛТА – меѓународно призната диплома за инструктори по англиски, тестирање за ТОЕФЛ ИТП, бесплатно пробно тестирање за ИЕЛТС, како и потпишување договор за уште еден меѓународно признат сертификат по англиски јазик – БУЛАТС.

3.7. Центар за е-учење

Центарот за е-учење продолжува со својата мисија да обезбедува значајна технолошка помош на Универзитетот од академска перспектива. Веројатно најзначајниот елемент на оваа работа е одржување и функционирање на системот за управување со учењето на Универзитетот ЛИБРИ. Овој систем овозможува на академскиот кадар за секој клас на Универзитетот да ги објавуваат своите програми, да испратат документи, да споделуваат линкови и други слични можности за учење во централните електронски ресурси. Вкупно за периодот опфатен со овој извештај, 737 предмети беа застапени на ЛИБРИ.

Неколку од понудените „слободните изборни предмети“ на Универзитетот се организираат преку Центарот за е-учење. Поспецифично, во наставните програми на додипломски студии се вклучени три предмети (ИТ-вештини, Напреден ексел и Напреден ексес) на кои имаше приближно 600 студенти, а на последипломски студии има два предмета (Избрани поглавја за ИТ и Избрани поглавја за статистичко обработување на податоци) кои ги следеа приближно 170 студенти.

За кадарот од Универзитетот беше реализирана обука преку Центарот за е-учење. Четириесетмина членови од кадарот имаа обука за предметите Гугл формулари; четириесет и еден член од административниот кадар имаа обука во Прези и педесет и еден член од административниот кадар имаа обука за сертификатот *ECDL* (европска компјутерска возачка дозвола). Центарот за е-учење соработуваше со Факултетот за современи науки и технологии и беше домаќин на обуката за професорите од средните училишта на тема „ИТ за поддршка на наставата и учењето“.

Центарот за е-учење обезбеди и поддршка на Универзитетот во дизајнирање, подготовка и во печатење на потребните материјали, без разлика дали се работи за сертификати за присуство на конференција, промотивни постери, картички за идентификација или за други некои потреби за печатење поврзани со компјутер.

4. Обезбедување квалитет

Во однос на обезбедувањето квалитет, активностите можат да бидат поделени во два дела: вклучување и користење на надворешните процеси и внатрешни системи за квалитет и култура.

Надворешно, сите ревизии на програмите, со меѓународни експерти беа изведени и препораките од овие извештаи беа вклучени во релевантните акциони планови на соодветниот факултет. Дополнително, започна и ревизија на Одделот за албански јазик на Факултетот за јазици, култури и комуникација за да се евалуираат идните активности на оваа сесија. Ова сè уште е во тек.

Во јануари 2015 година, во согласност со понатамошните промени во Законот за високото образование, неопходна беше итна ревизија на сите програми, во однос на значително усогласување со програмите/универзитетите кои се на врвните позиции според меѓународното рангирање, за повторна акредитација на почетокот од следната академска година. Тоа, исто така, даде нови овластувања на Одборот за акредитација и евалуација за управување со овој процес и другите процедури за квалитет. Кадарот од сите факултети започна со овој сложен процес веднаш. Сепак,

голем дел од условите во Законот, вклучувајќи и го и овој услов, беа одложени и оттогаш има малку активности, односно мала поддршка од ова национално тело. Треба да се забележи дека има значително доцнење во акредитацијата на новите ментори за магистерски студии, што може сериозно да влијае на квалитетот на оваа одредба.

Во однос на надворешните трендови за учење и предавање, на 9. Форум за квалитет на предавањето и учењето од ЕУА имаше можност да се слушнат најновите добри практики, кои Универзитетот ги промовираше за наставниот кадар. Покрај тоа, претставниците од Европската студентска унија дадоа корисен придонес во нашата програма за обука во јануари во однос на одредувањето на клучните трендови од студентите, како перспектива за партнерство.

Во однос на структурите за квалитет, Одборот на Универзитетот обезбеди редовно следење на плановите на Универзитетот и ја надгледуваше примената на веродостојни податоци за контрола на квалитетот во однос на: управувањето со изведбата, финансиските ревизии и планирањето на Универзитетот, оценувањето на кадарот и процесите за вработување, управувањето со изведбата и академскиот развој. Комитетот за кадровски работи и Комитетот за ревизија и управување со ризици, ги дискутираа и ги евалуираа овие податоци.

Ревидираната Политика за рангирање, плати и други надоместоци, која беше усвоена од Одборот во ноември 2014 година, беше спроведена. Во првата година беше завршен новиот договор за академска изведба со деканите и со академскиот кадар во која посебно се оценува изведбата во истражувањето, особено во согласност со нивните индивидуални планови за истражување и во согласност со резултатите од мереното истражување. Имаше и нови договорни барања во согласност со периодите за академска промоција и долгорочно планирање за индивидуална кариера и развој на факултетот. Во тек е Преглед на правилниците, почнувајќи од истражувањето, изборот во звање и пакетот на правила за управување со перформансите, како и во однос на ревизијата на некои правилници за управување како што е Правилникот за работа на наставно-научниот совет на факултетот.

Минатата година, беше забележано и воведувањето нов значаен фокус на управување на квалитетот на академскиот и на административниот кадар, врз основа на следењето и користењето на работното време, а значајно е воведувањето на системот на е-распоред. Во тек е подобрување и развој на овие стратегии и процеси.

Универзитетот повторно го задржа стандардот ИСО 9001: 2008 за управување со надворешната изведба. Минатата година, секој административен оддел изведе вежба за евалуација, со помош на анкети, кутии за коментари или преку преглед при завршување на сите активности. Резултатите беа многу позитивни, а имаше и корисни индикатори за работи за кои службата е под притисок или за областите каде што има потреба за подобрување. Покрај тоа, во Годишниот извештај за вработување беше посочено дека административните работни места биле пополнети следејќи отворен и транспарентен процес, со наведени прашања за разгледување. Мал број од академските избори беа спроведени во согласност со транспарентен процес.

Во март беше реализирана втора посета од надворешните шампиони за квалитет кои направија подетална анализа на Правниот факултет, Факултетот за ЈАПН и на Факултетот за СНТ, а дадоа и оценка на квалитетот на структурите и на услугите на студентите. Конечниот извештај содржи многу корисни совети за разгледување, а извештајот за напредокот ќе биде направен во јануари. Покрај тоа, во согласност со советите добиени од шампионите за квалитет, Универзитетот одлучи да ги обнови академски тимови за квалитет за да ја зајакне нивната работна улога и да ги исполни правните услови за орган на одделот кој ќе обезбеди јавна доверба. На почетокот имаше напредок.

Имаше промени на внатрешните процеси за квалитет минатата година. Бројот на опсервациите на наставата беше намален и само вработените кои се нови или се во процес на избор имаа целосни, најавени опсервации. Ова е поврзано со одлуката дека деканите треба да се концентрираат на

ненајавените (ад хок) опсервации кои се определени како „поприродни“. Канцеларијата за квалитет го координираше овој процес и подготви едногодишен извештај со процена за релативната важност. По разгледувањето, оваа година беше воведен новиот систем за целосни, најавени опсервации, кој е поврзан и со колегијално оценување. За евалуацијата од студентите, заедно со анкетите од студентите за академските и за административните услуги во вториот семестар, имаше една пробна евалуација на студентите во првиот семестар (Анкета за оценување на наставниците од студентите) каде што олеснувачите ги забележуваа коментарите од студентите во секоја училница и анонимно ги доставуваа на предавачот, со збирен извештај за Факултетот. Ова се покажа како многу конструктивно и се препорачува дека треба да се продолжи. Во меѓувреме, Факултетот на кој беше реализирана оваа евалуација планира да ги разгледа коментарите од студентите од оваа година заедно со предавачите. Канцеларијата за квалитет обезбеди и поддршка на Студентскиот парламент во изборите и во развојот на своите активности.

5. Предавање и учење

5.1. Програми и статус

На УИИЕ функционираат студиите од првиот, вториот и од третиот циклус на студии на сите пет факултети на Универзитетот. Сите наставни програми се одобрени од Министерството за образование. Менторите на студентите на докторски студии се акредитирани од Владата и тие можат да менторираат докторски. Има предлози од Владата за да се прошири овој процес на акредитација и за менторства и во вториот циклус.

Со долунаведените податоци се оценува животниот циклус на студентите од запишување до дипломирање.

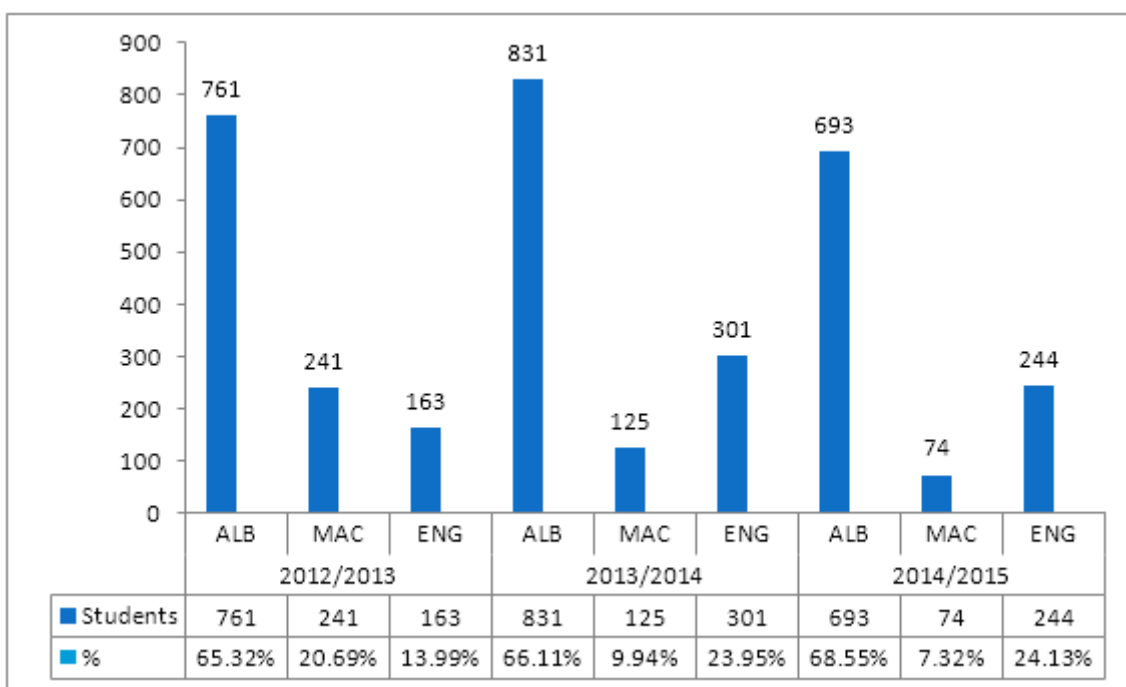
5.2. Упис на студенти

Како што може да се види од табелата 1, вкупниот број на уписи е малку намален меѓу академските години 2013-2014 и 2014-2015, за вкупно 1011 уписи во академската 2014-2015 година.

Академска година	Уписи
2012/2013	1165
2013/2014	1257
2014/2015	1011
Вкупно	3433

ТАБЕЛА 1. ВКУПНО УПСИ ПО АКАДЕМСКА ГОДИНА

Податоците за уписи во табелата 1 ги прикажуваат уписите според јазикот на студии. Податоците покажуваат дека општата распределба на уписите според јазик останува релативно конзистентна со претходните години. Уписите на албански јазик се многу повисоки од другите два јазика. Притоа англискиот јазик е на второто место, а македонскиот јазик е на третото место.



ГРАФИКОН 1. ВКУПЕН БРОЈ ЗАПИШАНИ СТУДЕНТИ

Во табелата 2 е наведен вкупниот број уписи по факултети за последниве три години. Единствено еден факултет – Правниот факултет, има зголемување на уписот меѓу академските години 2013-2014 и 2014-2015. Факултет со најголема разлика меѓу овие академски години е Факултетот за бизнис и економија 76 помалку запишани студенти.

Факултет	2012/2013	2013/2014	2014/2015
БЕ	290	328	252
СНТ	175	235	169
ПРАВЕН	206	242	249
ЈКК	247	247	177
ЈАПН	247	205	164
Вкупно	1165	1257	1011

ТАБЕЛА 2. ВКУПНО УПСИ ПО ФАКУЛТЕТИ

5.3. Стапка на преодност

Преодноста на студентите е клучен предизвик за секој Универзитет. Успешната стапка на преодност се однесува на способноста на студентите да бидат активни во програмите на кои се запишале и да остварат постојан академски напредок преку нивните различни наставни програми. Податоците содржани во табелите 3 и 4 се конзистентни со сличните податоци од претходните години: УЈИЕ успеа да обезбеди преодност од прва во втора година, но преодноста во трета година и понатаму е пониска од она што треба да е прифатливо.

Генерација 2011/2012	Упис на редовни студенти 2012/2013	Преодност 2013/2014		Преодност 2014/2015	
		Преодност во 2.година	%	Преодност во 3.година	Студенти
Факултети	Студенти				
БЕ	160	139	86.88%	105	65.63%
СНТ	118	97	82.20%	78	66.10%
ПРАВЕН	144	128	88.89%	102	70.83%
ЈКК	118	106	89.83%	92	77.97%
ЈАПН	122	107	87.70%	96	78.69%

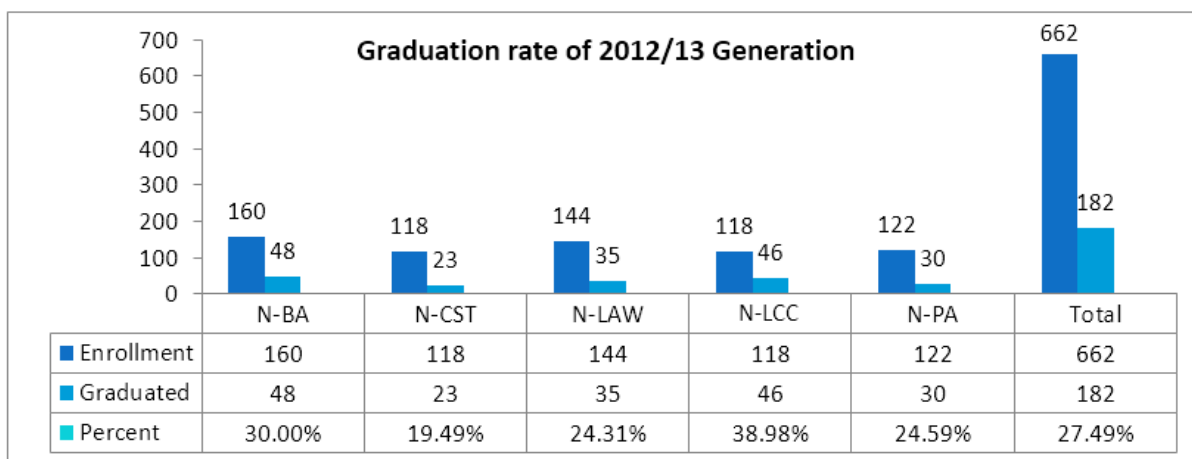
ТАБЕЛА 3. ПРЕОДНОСТ ЗА 2012/13

Генераци ја 2011/2012	Упис на редовни студенти 2013/14	Преодност 2013/2014		Преодност 2014/2015	
		Преодност во 2.година	%	Преодност во 3.година	%
Факултети	Студенти				
N-БЕ	149	132	88.59%	98	65.77%
N-КНТ	116	96	82.76%	89	76.72%
N-ПРАВЕН	133	96	72.18%	79	59.40%
N-ЈАПН	80	70	87.50%	61	76.25%
N-ЈКК	131	123	93.89%	108	82.44%
Total	609	517	84.98%	435	72.12%

ТАБЕЛА 4. ПРЕОДНОСТ ЗА 2013/14

5.4. Дипломирање на студентите

Во графиконот 2 се претставени податоците за стапката на дипломирање за 2012/2013 според факултети. Најголем процент на навременото дипломирани студенти има на Факултетот за јазици, култури и комуникација со 38.98%; а најнизок процент има на Факултетот за современи науки и технологии, односно 19.49%. Стапката на навремено дипломирање на Универзитетот за генерацијата 2012/2013 беше 27.49%, што е разочарувачки ниско ниво. Треба да се забележи дека неуспехот за навременото дипломирање во овие податоци може да има академски или процедурални (недостаток на уплата на школарина) причини.



ГРАФИКОН 2. СТАПКА НА ДИПЛОМИРАЊЕ НА ГЕНЕРАЦИЈАТА 2012/13

5.5. Центар за кариера и вработување

Центарот за кариера на Универзитетот на ЈИЕ е примарен извор за информации за студентите кои се на стажирање или бараат вработување. Центарот организира годишен Саем за кариера, на кој разни организации и компании ги избираат дипломираните студенти. Во понудата на студентски совети и услуги, Центарот за кариера ги советува студентите и за процесот на барање работа, дистрибуира огласи за работни места каде што е соодветно и обезбедува обука за прашања како што се пополнување апликации за работа и пишување биографии. Центарот соработува со Центарот за развој на бизнисот за да воспостават соработки со бизнисите и другите надворешни партнери за можности за стажирање.

Секоја година на Центарот за кариера се спроведува анкета за вработување на генерацијата од претходната година. Овие податоци се користат за да се формира профилот за вработување на дипломираните студенти. Следниве податоци се генерирани од таа анкета. Важно е да се напомене дека наведените податоци се врз основа на одговорите на испитаниците, и не ги претставуваат или вклучуваат и оние кои тоа не го направиле.

Севкупната стапка на вработеност на дипломираните студенти од УЈИЕ на 2014 година е 40%, а стапката на невработеност е 60%. Според вработените дипломирани студенти, 84% од нив се вработени со полно работно време, 9% се со скратено работно време, 6% од нив се самовработени (со свој сопствен бизнис) и 1% се на стажирање. Од вкупниот број невработени студенти, 24% покажале дека тие не се вработени по сопствен избор, па затоа вистинската стапка на невработеност од дипломираните студенти на УЈИЕ се проценува дека е приближно 19%.

Кога се анализира по факултети, стапките на вработеност / невработеност се следни: Факултет за бизнис и економија: 49% вработени, 51% невработени; Факултет за современи науки и технологии: 59% вработени, 41% од невработени; Правен факултет: 36% вработени, 64% невработени; Факултет за јазици, култури и комуникација: 48% вработени, 52% невработени; а на Факултетот за јавна администрација и политички науки: 46% се вработени, а 54% се невработени. Највисока стапка на невработеност на Универзитет е меѓу дипломираните студенти на Правниот факултет, а највисока стапка на вработеност на Универзитет е на дипломираните студенти на Факултетот за современи науки и технологии.

Жално е да се напомене дека најновите трендови продолжија во корелација меѓу високиот кумулативен просек и вработувањето. Најновата анкета за вработување покажа дека оние со кумулативен успех меѓу 9 и 10 имаат 61%/39% стапка на вработување / невработеност, и оние со кумулативен успех од 6-7 имаат ист сооднос 44%/56%. Ова е позитивна разлика во споредба со претходните години, кога немаше јасна корелација меѓу висок просек на оценки и вработување.

Според анкетата, студентите од албанската етничка заедница имаат стапка на невработеност од 57%, а студентите од македонската етничка заедница имаат стапка на невработеност од 36%. Другите националности имаат стапка на невработеност од 64%.

5.6. Асоцијацијата Алумни

Асоцијацијата Алумни на УЈИЕ е дефинирана со Статутот на Универзитетот, но не постои функционално. Организацијата на асоцијацијата Алумни се смета за една од значителните предизвиците на Универзитетот, која како ефективната асоцијација дава значајни можности за да остане поврзана со нашите дипломци.

Охрабрувачки е што имаше значителен интерес и посетеност кога Универзитетот беше домаќин на состаноците на алумни, во Македонија и во Косово. Нашите дипломирани студенти ја покажаа добрата волја кон нивната институција, а треба да се негува како извор на корисни совети, како поддршка и промоција во годините што доаѓаат.

6. Истражување

Канцеларијата за истражување дава совети и ги поддржува истражувачките дејности на Универзитетот. Работејќи во соработка со истражувачките институти, Канцеларијата за истражување обезбедува финансиска поддршка за академскиот кадар за присуства на професионални конференции, советува истражувачи за тоа како најдобро да се презентира нивната работа пред јавноста, го поддржува предлагањето на барања за грант и вклученост на проектот и обезбедува помош против лажни издавачи. Канцеларијата за истражување ја поддржува и работата на Централната комисија за истражувања, која ги оценува публикациите на членовите на академскиот кадар и доделува за нив „бодови“ за избор во звање. Конечно, Канцеларијата за истражување го раководи уредувањето и издавањето на главното научно списание на Универзитетот, *SEEU Review*.

Канцеларијата за истражување оваа година вложува голем напор и да ги поттикне и следи напорите на кадарот за истражување. Оваа година Канцеларијата за истражување воведо програма насловена „Индивидуален план за истражување“, според која секој член на академскиот кадар се среќава со својот линиски менаџер, и се договора и ги поставува истражувачките цели за 2014-2015 година. По договорот со соодветниот декан или директор, секој член на академскиот кадар има право до 700 евра за поддршка на истражувањата. Канцеларијата за истражување одобри над 40.000 евра за поддршка на академскиот кадар и за нивните учества на конференции. Најголемата сума е искористена од членовите на Јазичниот центар, а најмала од Правниот факултет.

Централната комисија за истражување се сретна седумпати во текот на академската 2014-2015 година, ги ревидираше активностите за истражување на шеснаесетмина членови на кадарот кои беа на разгледување за избор во звање.

Научното списание *SEEU Review* објави значителна збирка на трудови и посебно издание за Конференцијата на амбасадорите во Лондон. Оваа збирка (Том 10, бр. 1) се чува во библиотеката заедно со претходните изданија на *SEEU Review*, бесплатно е достапна на сите во светот на веб-страницата на УЈИЕ. Во збирката се вклучени главните трудови од Конференцијата, беше издадена истовремено и печатената верзија, издание на журнал и електронска верзија. Повиците за следните два тома за 2016 се веќе објавени Том. 11, бр. 1 во кој ќе бидат презентирани трудови од Конференцијата Магна карта и Том. 11, бр. 2 во кој ќе биде презентирана општа збирка на трудови.

Најзначителен напор на Канцеларијата за истражување во текот на годината која ја покрива овој извештај беше здобивање со сертификатот HRS4R. Со овој напор Европската Унија/ Еураксес се обидува да ги идентификува и да им помогне на институциите кои обезбедуваат квалитет во истражувањето и непристрасност во нивната формална поддршка на истражувачките активности. УЈИЕ

е горд бидејќи ја доби оваа официјална сертификација која претставува извонредност во истражувањето.

6.1. Институт за истражување „Макс ван дер Штул“

Институтот ја прифати централната улога во организирањето конференции на УИЕ како платформи за истражување и за иницирање поквалитативни истражувања и за развој на истражувачките капацитети. Институтот остана решен да ги поттикне факултетите, како ко-организатори на научните конференции за поактивна улога и поактивни димензија на факултетите во иницирањето истражување преку Институтот. Годишната конференција на Институтот на тема „Улогата на граѓанското општество во политичката и општествена трансформација - перспективи од Полска и од Македонија“, се одржа на 30 април 2015 година, во организација на НДИ, а со поддршка од Полската амбасада и од УСАИД .

Во соработка со Центарот за европски студии „Вилфред Мартенс“ од Брисел и со Фондацијата „Конрад Аденауер“, Институтот Макс ван дер Штул се приклучи на проектот „Катедрата Аденауер 2015“, која претставува меѓународна научна и образовна платформа преку која младите студенти и научници ќе имаат пошироко разбирање на сите значајни аспекти на процесот на интеграција во ЕУ. Во периодот на овој извештај, Институтот „Макс ван дер Штул“ беше коорганизатор на серијата од три конференции: *„Процесот на интеграција во ЕУ на земјите од Западен Балкан во контекст на последните економски и политички предизвици во Европската унија“*; *„Регионален триаголник на знаење: поврзување на високото образование, истражувањето и иновациите за поддршка на регионалниот развој и интеграцијата во ЕУ“* и *„Размислување без граници: Миграцијата и Европската унија- Што се случува во Европа?“*

Во соработка со Факултетот за јавна администрација и политички науки преку програмата за размена на кадарот Еразмус + на 9 септември беше домаќин на семинарот за методологија на истражувањето со проф. Само Ухан од универзитетот во Љубљана на тема *„Општествените промени во европските општества – резултати од европската социјална анкета“*. Пред тоа 17 јуни 2015 година, Институтот во соработка со Правниот факултет ја организираше конференцијата *„Наследството на Магна карта 1215 за Западен Балкан“*.

Годишната меѓународната конференција од 2014 година, кој беше организирана од Институтот, во соработка со Факултетот за јазици, култури и комуникација на крајот на летото 2-15 резултираше со успешна публикација за *„Современи предизвици на мултикултурализмот и јазичните политики“*, која беше објавена како збирка од Конференцијата.

Истражувачките групи и индивидуалните членови на кадарот беа вклучени на активен начин на волонтерска основа без финансиска поддршка. Прашањето за поддршка на истражувачките групи на универзитетско ниво треба да се дискутира во 2015/2016 во однос на прифаќањето на нивната активност во рамките на факултет и формите на нивните мотивации.

Две од интердисциплинарните истражувачки групи на Институтот иницираа две апликации за истражувачки проект. За првпат на Универзитетот преку Институтот се пријавија на повик со претседавачот на Жан Моне и предлогот беше високо оценет; за жал на крајот недостасуваа само три поени. Прагот за финансирање на оваа акција е поставена на 84/100 и проектот на Институтот доби 81/100 поени и затоа не е избран за ко-финансирање од ЕУ. Паралелно со тоа, една од истражувачките групи на Институтот иницира и подготви апликација за проект на УНЕСКО, повик за грантови за културните различности. Предлог-проектот на Институтот беше избран од Министерството за култура и од Владата меѓу првите четири кои ќе ја претставуваат земјата во понатамошната конкуренција. Меѓународниот фонд за културна разноликост на УНЕСКО во својата процена за пред-селекција го рангираше предлог-проектот на Институтот на првата позиција, а конечната одлука за

избраните проекти ќе биде направена за време на Деветтата редовна седница на Меѓувладината комисија, што се одржува од 14 до 16 декември 2015 година во седиштето на УНЕСКО во Париз.

6.2. Институт за животна средина и здравје

Преку Институтот за животна средина и здравје Универзитетот обезбедува експертиза за прашања поврзани со енергетската ефикасност. Дополнително на сегментот биомаса, постојат редовни компаративни извештаи за енергетската ефикасност во текот на годината и неделни извештаи за енергетска ефикасност од фотонапонски систем.

Во напорите за консолидирање на нормалната работа на Институтот, за првпат е основан Советот на Институтот. Има и успешното враќање на слободните изборни предмети „Управување со животната средина“ понудени од Институтот на додипломско ниво, кои беа во мирување во последните две години.

По интензивна работа развиена е функционална поврзаност и соработка со Министерството за животна средина и просторно планирање. Како резултат на тоа, произлезе предлог-проект на Институтот за истражување и се дизајнираше пилот-проектот за мерење на климатските параметри. Тој финансиски е поддржан од Министерството во рамките на напорите за поттикнување образовни и истражувачки програми за заштита на животната средина. Во меѓувреме, Министерството почна да контактира со Институтот за стручно мислење за одредени појави и иницијативи во Македонија во врска со прашањата за животната средина.

На 27 јануари 2015 година, Институтот во соработка со Општина Тетово започна нова платформа за соработка во областа на заштитата на животната средина за потребите на целосно спроведување на „Акциониот план за одржлива енергија“ (SEAP). Со SEAP се предвидува реализација на студијата на Институтот за животна средина и здравје за емисијата на стакленички гасови. Емпириските резултати ќе помогнат во политиката и во превентивните мерки против загадувањето на воздухот.

Есента 2015 година Институтот започна со последните подготовки за отворањето на новата програма за обука за механика на енергија и енергетската ефикасност на централно греење.

6.3. Меѓународни односи

Канцеларијата за меѓународни односи ги идентификува и ги одржува можностите за соработка и активност меѓу УЈИЕ и институциите низ целиот свет. Таа има за цел да се изгради заеднички можности во три главни области: институционални односи и програми; меѓународни проекти и можности; вработени и мобилност на студентите. Овие одговорности директно се однесуваат на меѓународната визија за основање на Универзитетот, како и на неизбежните трендови во високото образование кон поголема меѓународна соработка.

Во годината која ја опфаќа овој извештај, Универзитетот потпиша Меморандум за соработка со Универзитетот во Болоња, со што се промовираат можностите за мобилност на студентите. Двајца студенти од таа институција веќе побараа можности за мобилност на УЈИЕ. Покрај тоа, 27 студенти од УЈИЕ учествуваа во програмите за мобилност поддржани од ЕРАЗМУС + и 6 веќе беа преку проектот Басилеус II.

Правниот факултет, исто така, беше пионер на понудата на студии на турски јазик, каде што се запишаа 38 студенти во академската 2014-2015 година, а дополнително се запишани 17 нови трансфер студенти во академската 2015-2016 година.

Интернационализацијата и натаму останува главна цел на Универзитетот, бидејќи тоа е одраз на глобалните процеси на меѓукултурната и мултилатералната соработка. Исто така, важна компонента на мисијата на Универзитетот е да се изградат силни врски со меѓународни партнер-институции и да се развијат добри односи со меѓународната дипломатска заедница акредитирана во Македонија.

7. Претприемништво и развој

Универзитетот на Југоисточна Европа вложува постојани напори за да воспостави, одржи и да ги продлабочи односите за соработка со деловните и со финансиските заедници. Универзитетот дава голема важност на овие односи затоа што со овие партнери ние може да воспоставиме соработки од кои ќе имаат корист и студентите и кадарот, нашите партнери, но и поширокото општество.

За да се хармонизираат различните професионални и академски сервиси кои Универзитетот може да ги понуди на деловната заедница, оваа година беше формиран Комитетот за односи со деловната заедница. На состаноците на ова тело кои се одржуваат еднаш во месецот присуствуваат одговорни лица на релевантни области на кои Универзитетот може да понуди услуги, анализи и поддршка на компаниите. Целта на Центарот за развој на бизнисот е да ги рационализира процесите за донесување одлуки во кои ќе бидат вклучени односите со деловната заедница на Универзитетот и да се направат понудите кохерентни, јасни и директно релевантни за интересите на нашите клиенти или партнери со кои сакаме да воспоставиме соработка.

Во годината што е опфатена со овој извештај, Универзитетот има придонеси за деловната заедница во четири области. Првата област е програмата за студиски програми интегрирани со практика. За овие студии се комбинира академската настава на Универзитетот со половина од наставната програма со практика во компаниите – пионери се германските универзитети. Студиските програми интегрирани со практика на УЈИЕ се поддржани од д-р Норберт Маркс, експерт од Германија, чие присуство на УЈИЕ е великодушно спонзорирано од Германското друштво за Меѓународна соработка (GIZ). Со студиските програми интегрирани со практика имаат придобивки компаниите бидејќи тие имаат директно влијание врз изборот и врз наставните програми на студентите и имаат можност да ги обучат младите и амбициозни студенти. Слично на тоа, студентите имаат корист од целосната школарина која се обезбедува од компаниите, како и со тоа што имаат наставни програми ориентирани кон потребите на пазарот на трудот во регионот. Успешните дипломирани студенти имаат можности за работа по дипломирањето во компаниите во кои тие ја реализирале практичната настава.

Втората сфера на претприемачкиот потфат се состои во обезбедување обуки од Универзитетот на ЈИЕ од меѓународен и регионален бизнис-кадар. Овие напори за обука продолжуваат со веќе воспоставените трендови на споделување на нашето знаење и на нашата експертиза со специфични бизниси кои имаат потреба од специјализирана обука од врвни професионалци. Во однос на ова, Универзитетот има воспоставено партнерства за да обезбеди обука во Европската банка за обнова и развој, голема меѓународна организација. На Универзитетот се нудат и обуки за локалните македонски компании, делумно за да се изградат добри односи во регионот и да се зајакнат вештините на локалните работници и претприемачи.

Третата сфера е во однос на корпоративната анализа. Универзитетот е во состојба да понуди експертиза за компаниите кои можеби ја немаат или се премногу мали за да си ја дозволат. Бидејќи ги има академските ресурси (човечки и материјални,) УЈИЕ со оваа одредба за анализа може да соработува со за локалните компании. Видовите на извршените анализи вклучуваат усогласување буџети, процена на ризикот, корпоративен дизајн и други слични напори.

Четвртиот аспект на овој период е во напорите на Центарот за кариера да ги вклучи студентите во ефективни стажирања. Центарот за кариера ја усвои стратегијата за регионална дисперзија, со што се овозможуваат места за стажирања со голем број компании низ секој дел од Македонија. Со ова им се овозможува на нашите студенти да ги развијат своите вештини во целата земја, а се промовира и Универзитетот во региони кај кои традиционално нема вработувањето на студентите. Наменета е, во академската година која доаѓа, Центарот за кариера да го продлабочи овој регионален пристап со агресивна кампања за посета на сите центри за кариера или центри за водство во средните училишта низ Македонија.

Останува да се нагласат три претприемачки напори кои започнаа пред овој извештај, но кои продолжуваат: Уни.ком, Центарот за развој на бизнисот, како и Технолошкиот парк на Универзитетот на УИЕ. Уни.ком обединува некои од најтрадиционалните елементи за генерирање приходи на Универзитетот (копирницата, работилницата за миеење автомобили итн.) Центарот за развој на бизнисот има водечка улога во помагање на развојот на локалните бизниси, како и јакнењето на односите со бизнис-заедницата. Конечно, Технолошкиот парк на УИЕ во Тетово е локација која го носи бизнисот директно на кампусот, обединувајќи ги академските и корпоративните светови реално и фигуративно.

Мора да се признае дека последиците на економска рецесија продолжија да паѓаат во текот на сите овие напори. Некои од компаниите се подготвени да соработуваат или да добијат понуди за обука, но едноставно не можат да си дозволат дури и со скромни трошоци. И недостатокот на бројни успешни компании во слични области ги усложнува напорите на УИЕ да воспостави соработка; тешко е да се обединат овие области на соработка со значително различни индустрии. На крај, ја идентификуваме и потребата да се усогласат нашите активности за воспоставување деловни односи со временски рамки за планирање на корпоративниот буџет. Преку остварување контакти на компаниите пред финализирање на нивните, ние се надеваме да понуди кои ќе можат веднаш да се реализираат, наместо да се чека следната фискална година на компаниите.

И покрај овие тешкотии, на Универзитетот оваа година се направени значајни чекори за градењето силни и одржливи односи со повеќе бизниси, преку бројните програми и придонеси. Исто така може да се сосредоточи и да се спојат на процесите за градење бизнис релации, главно преку работата на БРЦ. Универзитетот има намера да продолжи со овие пристапи во годината што доаѓа.

8. Финансии

Во академската 2014/2015 година благодарение на иницијативата на Универзитетот, од една страна, и на позитивната определба на Владата на РМ, од друга страна, Универзитетот успеа да добие многу државни субвенции во вредност од околу 500.000,00 евра. Оваа субвенција во споредба со другите академски години предизвика промена во севкупната структура на приходите на институцијата. Додека во претходната академска година Универзитетот беше самофинансиран (со 90% на севкупните приходи), во годината која е опфатена со овој извештај, овој тренд се промени за еден значаен процент од 10%. Базирајќи се на овие податоци, новата структура на приходите на Универзитетот е следнава: самофинансирање 80%, субвенција од државниот буџет 10%, до 5% други приходи (приходи од комерцијални активности, камати од депозити и инвестиции во пазарот на капиталот и др.) и приближно до 5% од проекти и донации.

Во однос на финансискиот менаџмент, УИЕ продолжи со напорите за постигнување на стратешките цели на Универзитетот за зачувување и за зголемување на финансиската стабилност преку консолидација на стабилните извори на финансирање и преку истражување на другите форми на финансирање и диверзификација на финансиските извори. Ова најдобро се забележува од одлуката од претходната година за инвестирање на слободни средства во краткорочни депозити што, воедно, ја покри цената на падот на каматите на државно ниво. Од друга страна, инвестициите во странските пазари на капиталот донесоа дополнителни приходи, што укажува на функционалноста на одлуките за пораст на финансиската стабилност.

Проекциите на приходите и трошоците на Универзитетот се планираат според средорочната буџетска рамка во согласност со Статутот и политиките на управување на Универзитетот според моделот РАМ (*Resource Allocation Model*). Оваа средорочна тригодишна буџетска рамка на трошоците обезбедува доследност на нивото на трошоците на Универзитетот во рамките на ограничувањата на вкупните извори за да се обезбеди финансиска стабилност и да се максимизира ефикасноста на вкупните трошоци. Покрај минатите академски години, во академската 2014/15 година повеќе дојде до израз буџетирањето засновано на перформансите РБВ (*Performance Based Budgeting*).

Со цел да се зголемат ефективноста, ефикасноста и транспарентноста како и реалниот преглед на приходите и доходите, Универзитетот продолжи и оваа година со целосното имплементирање на електронската платформа ERP (*Enterprise Resource Planning*). Имплементацијата на оваа електронска платформа се базира и на вклучување на законските одредби, на составувањето на новиот сметководствен план и на постојаното ажурирање на процедурите и стандардите на финансиските услуги.

9. Средина во кампусот и услуги

9.1. Поддршка на студентите

Поддршката на студентите главно се реализира преку Студентскиот сервис и преку Канцеларијата за финансиска поддршка. Во академската 2014/2015 година, студентите финансиски беа поддржани од програмата за стипендии преку грантови за стипендии од донаторите, преку програмата „Работи и студирај“ како и преку програмата за финансиско олеснување за втор и за трет студент од семејството, а кои се запишуваат на УЈИЕ. Вкупно, 24% од редовните студенти на додипломски студии, до одреден степен финансиски се поддржани.

Програмата за стипендии се состои од две групи: стипендии по заслуга за студенти кои имаат успех во претходното оценување на знаењето и стипендии за финансиска потреба, со кои се подобрува финансиската состојба и кои се доделуваат во соработка со Институтот Отворено општество. На ниво на Универзитет беа доделени 287 стипендии, од кои 156 по заслуга и 104 стипендии за финансиска потреба; и 27 стипендии од деловната заедница. Ова значи дека околу 14,5% од вкупниот број редовни студенти беа поддржани со стипендии кои делумно или целосно ги покриваат школарините за релевантната студиска програма.

Од финансиска гледна точка околу 4,5% од редовните студенти се поддржани преку програмата „Работи и студирај“. Преку оваа програма, студентите се ангажирани во различни служби на Универзитетот, го користат своето релевантно искуство и со ова добиваат финансиски средства за да ја покријат својата школарина. Во оваа академска година 88 студенти беа ангажирани на оваа програма.

Слично на ова, за поддршка на семејствата кои имаат повеќе од еден студент кој студира на УЈИЕ, се дава попуст за намалување на школарините на втор и на трет студент од исто семејство. Преку оваа програма Универзитетот има поддржано 104 студенти, што е 5% од редовните студенти.

Посебно внимание се посветува на развојот на ефективниот пристап за студентите со посебни потреби, па можности за стипендии постојат и за оваа група студенти.

УЈИЕ во соработка со деловната заедница додели 27 стипендии кои покриваат 100% од школарините за интегрираните студиски програми. Ова се докажа како важно дополние на постојните инструменти за студентска поддршка и ќе помогне да се одржат силни врски со компаниите кои имаат волја да ги поддржат студентите на УЈИЕ со стипендии.

9.2. Технички капацитети и логистика

Покрај одржувањето на капацитетите со посебно внимание, во текот на оваа академска година, направени се повеќе промени и подобрувања во областа на одржувањето и менаџментот на техничките капацитети на Универзитетот.

На почетокот на годината е направен пописот на техничкиот инвентар, што помогна за подобар менаџмент, посебно во порастот на ефикасноста. Преку примената на стандардите на услугите и преку динамичната контрола на овој процес значајно се подобрија низа сегменти во одржувањето на техничките капацитети. Има подобрување како во планираното одржување, така и во *ад хок* одржувањето.

Одржувањето станува сè повеќе превентивно, односно се заменуваат и се поправаат навреме објектите и опремата. Имајќи ја предвид секогаш компонентата на ефикасноста, службата за одржување успева со помалку работна сила да ги постигне целите во планираните активности. Друг доказ за ова подобрување се и резултатите на редовните анкетирања на студентите и на другите корисници на универзитетот и надвор од него.

Друго значајно системско подобрување во академска 2014/2015 година е примената на биомасата за греење, што придонесе за голем економски учинок, но и помогна за зачувување на средината. Трошоците за греење се намалени за 50%, а намалени се и гасовите што ја загадуваат средината. Во поглед на зачувувањето на животната средина е даден уште еден придонес. Во соработка со компанијата ПАКО МАК, обезбедени се дополнителни контејнери преку кои се прави селекција на хартијата и пластиката. Со оваа практика ќе се продолжи и понатаму, за поголема селекција во повеќе објекти и за повеќе видови отпад. Друг придонес во правец на зачувувањето на средината и на натамошни штедења е и замената на постојното осветлување со лед-сијалици. Оваа година започна и автоматизацијата на осветлувањето во кампусот. Во првата фаза е автоматизирано осветлувањето на спортските терени, со команда од дигитален процесор што овозможува палење и гасење преку интранет. Оваа практика ќе продолжи да се применува и на други места.

Оваа година службата за одржување е обновена организациски за да се зголемат капацитетите на менаџментот во службата како и капацитетите на експертизата за одржување. Новата структура овозможи поголема точност во одредувањето на одговорностите и на овластувањата за сите вработени, особено за раководителите на единиците.

9.3. Центарот во Скопје

Академската 2014/2015 е осмата година од Кампусот на Универзитетот на ЈИЕ во Скопје, а трета година на новата локација. Од октомври 2013, Кампусот на УИЕ во Скопје е лоциран во неодамна реновираните, модерни и просторни капацитети од 2.400 м², во центарот на главниот град

Локацијата се покажа како добар избор за присуството на Универзитетот на Југоисточна Европа во Скопје. Зградата на кампусот беше многу раздвижена во текот на 2014/2015 - со предавања на универзитетските програми кои се нудат во Скопје на трите циклуси на студии, но и како место на голем број настани, промоции, кои беа организирани од организации и институции партнери на нашиот универзитет или во некои случаи на деловна основа.

Имаше двајца нови претставници од Кампусот на УИЕ во Тетово, кои се присутни во одреден ден од неделата на Кампусот во Скопје дополнително на веќе постојните од нашата администрација: претставник од Центарот за кариера (еден ден во неделата е присутен во Скопје и го користи просторот за администрација) и Студентскиот правобранител (повремено, и со закажување - ја користи канцеларија на Студентскиот парламент и асоцијација). Од 2014/2015 година, Центарот на Скопје е домаќин на проектот на УСАИД за поддршка на лицата со оштетен вид.

Нема промени во позициите на администрацијата и Кампусот продолжи да функционира во согласност со веќе воспоставената организациска шема. Во летниот период едно работно место на администратор за информации беше ослободено поради заминување на претходниот вработен на ново работно место, но Кампусот е целосно функционален во текот на целиот летен период и веднаш потоа, кога започна процесот за ново вработување.

Конечно новиот ревидиран план за заштита беше одобрен од властите на Општина Центар и беа преземени активности за спроведување и за комплетирање на документацијата и знаците.

Сета инсталирана опрема и капацитетите функционираат на соодветен начин со редовно одржување. Опремата за видеоконференции беше искористена за да се поддржи полесна комуникација и состаноци меѓу двата кампуси.

Беа организирани многу промотивни настани за да се претстави и да се промовира академската понуда на Универзитетот во овој центар. За време на периодот на пријавување успешно се обработени вкупно 376 уписи на нови студенти за сите три циклуса на студии, што во споредба со претходната академска година, кога имавме 271, е зголемување од 105 студенти или повеќе од 30%.

Инвестирањето и реализацијата на отворањето на новиот центар на УЈИЕ во Скопје ги потврди очекувањата на управниот орган на Универзитетот за проширување на активностите во Скопје и од академска гледна точка и од перспектива на настани. Центарот станува добро познато место за настани кои ги соединуваат академските институции и бизнисите и другите релевантни актери во општеството. Реорганизираната администрација одговора на новите потреби и нуди подобри услуги за студентите и за вработените. Важни повратни информации за архивирање на досиејата на студентите, за распоредот и слични организациони прашања ќе бидат дадени на управниот орган на Универзитетот за да се подобри целокупното работење на Универзитетот. Така, Центарот на УЈИЕ во Скопје и понатаму придонесува за инфраструктурните универзитетски капацитети за академската понуда и за развојот и претставува важна единица на севкупното работење на Универзитетот на Југоисточна Европа во целина.

9.4. Човечки ресурси

Честите измени на законите, а посебно на Законот за високо образование и на Законот за работни односи во последно време, наметнаа прилагодување на правилниците и на постојните процедури во согласност со најновите законски измени, но и создавање нови процедури. Постојан приоритет и оваа година беше имплементацијата на стратегијата која се однесува на развојот на човечките ресурси. Ова се однесува и на вработувањето нов академски кадар, применувајќи го принципот на еднакви можности во целост, особено во изборот и вработувањето на најдобар кадар, одредба за обука и развој на кадарот и примена на законите, правилниците и соодветните процедури.

Универзитетот и оваа година продолжи успешно да го води процесот за избор на академскиот кадар во наставно-научно и наставно-стручно звање, во согласност на законските обврски, имајќи ја предвид предноста на потребата на Универзитетот во согласност со потребите на факултетите за академски кадар од одредени профили според постојните програми (особено на тие што се акредитираат за првпат).

Унапредувањата реализирани во текот на академската 2014/2015 година се: четворица редовни професори, дванаестмина вонредни професори, тројца доценти, еден насловен доцент, еден виш лектор и еден асистент-докторанд.

Подолу е дадена табелата со податоци за научните звања за академскиот кадар со полно работно време за трите последни години:

Научно звање	2012 / 2013	2013 / 2014	2014 / 2015
PhD	82	77	78
MA	50	40	32
BA	1	1	0

ТАБЕЛА 5. НАУЧНИ ЗВАЊА НА АКАДЕМСКИОТ КАДАР СО ПОЛНО РАБОТНО ВРЕМЕ ЗА ПОСЛЕДНИВЕ ТРИ ГОДИНИ

Во текот на академската 2014/2015, посебно внимание е посветено и на соработката на Универзитетот со надлежните органи на разните министерства и инспекции во функција на подобрување на документацијата што се однесува до човечките ресурси. Како резултат на оваа соработка се направени неколку значајни подобрувања во текот на процесите и во однос на документацијата во врска со менаџирањето на изведбата.

Анализирани и мониторираани се и редовноста и продуктивноста на работата на универзитетската администрација со цел да се подобри нивото на ефективност и ефикасност. За да се обезбеди високо ниво на услугите, големо внимание е посветено на процесот на вработување на административниот кадар со соодветени квалификации, како од внатре, така и надвор од Универзитетот

Во продолжение се дадени податоци (квалификации) за трите последни години за административниот кадар со полно работно време:

Научно звање	2012 / 2013	2013 / 2014	2014 / 2015
PhD	2	2	3
MA	14	16	14
BA	67	62	66

ТАБЕЛА 6. АДМИНИСТРАТИВЕН КАДАР СО ПОЛНО РАБОТНО ВРЕМЕ (КВАЛИФИКАЦИИ) ВО ТЕКОТ НА ПОСЛЕДНИТЕ ТРИ ГОДИНИ

Оваа година успешно продолжи контролирањето и отчетот во врска со редовноста на работа, влегувањата и излегувањата за приватни работи во текот на работното време за административниот и за академскиот кадар. Посебно внимание се посвети и на следењето на боледувањата и на породилните отсуства.

Воопшто констатирано е дека глобално е почитувано и ефективно искористено работното време. При интензивната соработка со службата за ИТ и во согласност со законските норми за заштита на личните податоци комплетирани се сите потребни податоци за сиот академски и административен кадар. Во согласност со акциониот план на Канцеларијата за човечки ресурси за 2015/16 година и во соработка со службата за ИТ се очекува да се воспостави новиот софтвер за менаџирање на човечките ресурси.

9.5. Информациски системи

Академската 2014/2015 година беше многу предизвикувачка за Универзитетот во областа на информациските технологии. Целта беше Универзитетот да изгради електронски систем за планирање и управување на академските ресурси преку кој ќе се овозможи подобрувањето на искористувањето на академските ресурси. Задачата го содржи скицирањето на процесот и на барањата на релевантните актери во академскиот процес, унапредување на модулите базирани на корисникот ('user view'). Развиени се модулите за Канцеларијата за академско планирање, за деканатите, за професорите, за вишиот менаџмент, за Канцеларијата за човечки ресурси, за студентите и др. Најголемиот дел од проектот се одвиваше и се реализираше успешно и тој беше готов за користење во месец август 2015 год. Ова овозможи новата академска година да започне со потребните планирања за академските ангажмани како и за распоредот на зимскиот семестар во новиот систем. Во исто време, овој период беше искористен за да се идентификуваат проблемите кои ќе се појават во текот на користењето на системот од сите засегнати страни во процесот. Целосната реализација на задачата за развојот на електронскиот систем за академско планирање е еден комплексен процес и тој ќе продолжи и во академската 2014/2015 година.

Продолжи и понатамошното развивање и збогатување на новите опции на постојните системи. Тука вреди да се истакне целосната автоматизација на процесот на дипломирањето што подразбира дека системот сега го покрива процесот целосно, почнувајќи од почетното барање на студентот, па сè до подготвувањето на дипломата. Ова е реализирано за сите студиски циклуси. Во делот на УМС процесот за упис на семестарот е електронизиран и е редизајниран модулот за трансфери и повторни уписи, додавајќи неколку функционалности за упис на испитите и за финансиските трошоци.

Во делот на системот на *ERP* е реализирана врска на модулот за човечки ресурси со новиот електронски систем за академско планирање. Ова овозможува податоците во системот за

академскиот кадар да бидат ажурирани во реално време. Во завршна фаза на реализација е и сличниот модул кој се однесува на магацинот и на процесот на набавки.

Сите овие значајни промени, измени и новости во областа на технологијата и информациите сведочат за тоа дека Универзитетот постојано демонстрира посветување во следењето и имплементацијата на најдобрите практики во светот во областа на информациските технологии.

9.6. Библиотека

Во академската 2014/2015 библиотеката успешно ја заврши својата редовна работа во служба на студентите и на академскиот кадар. Примарна работа на библиотеката е одредбата за книги и електронски материјали преку постојниот фонд на книги во библиотеката и на расположливите бази на податоци *EBSCO* и *EKON – BIZ*. Исто така со точно, ефикасно и навремено се обработени, класифицирани и каталогизирани сите нови книги купени наменски од Фондот на книгите на Владата, донирани од МАНУ.

Продолжуваме со постојаната кампања за користење на базите на податоци како кај новите студенти, така и кај другите. Посебно се обрнува внимание и на трансферите на потребните материјали меѓу библиотеката во Скопје и Институтот „Макс ван дер Штул“ на Кампусот во Тетово. И оваа година продолживме со соработката со Народната и универзитетска библиотека во Скопје и во Приштина, посебно кога се работи за позајмувања материјали што ние не ги поседуваме.

Во текот на овој период библиотеката посвети посебно внимание и на промоцијата на домашните автори, со научна и културна важност. Во успехот на работата придонесоа и студентите од програмата „Работа и студии“.

Единствената пречка за зголемување на квалитетот на работата во овој период беше прашањето на отежнатата набавка на книгите од Албанија и од Турција. Пречка е и тоа што оваа литература не може да се најде преку „Амазон“, туку треба да се набави директно. Ова е многу важна работа особено поради фактот што сега студентите од Турција се во втора година на студии, а ние не сме во можност да обезбедиме литература за нив.

9.7. Студентски парламент

Студентскиот парламент се состои од избрани членови од Кампусите во Тетово и во Скопје од студентите на додипломски и од последипломски студии. Парламентот е главно претставување од студентите во организацијата на Универзитетот. Претставниците од парламентот учествуваат и во други органи на Универзитетот како што се Наставно-научните совети и Сенатот на Универзитетот.

Во текот на периодот кој е опфатен со овој извештај, Студентскиот парламент останува активен при промоција на настани во чиј центар се студентите, како што се дебати, игри и спортски натпревари и други слични иницијативи. Парламентот го организира и популарното патување низ главните европски градови „Еуротрип“.

Покрај работата како формални претставници на студентското тело, Студентскиот парламент учествуваше на неколку хуманитарни акции (како што се обидот за помош на децата со посебни потреби и семејствата од Куманово), а учествуваше во мирните протести против екстерните испити и загадувањето на воздухот.

9.8. Спорт и рекреација

Одделот за спорт е мала организациона единица во Универзитетот, во кој работат еден вработен со полно работно време и еден со скратено работно време.

Во годината која е опфатена со овој извештај започнавме со активности кои вклучуваат и анкетирање на студентите со цел да се обезбедат информации за студентите, за желбите на

студентите во врска со спортот. Овие информации ни помогна да ги фокусираме активностите врз одредени спортови, се разбира имајќи ги предвид и условите со кои располага Универзитетот. Преку вклучувањето во Федерацијата на универзитетскиот спорт, Универзитетот се потруди за масовизирање и популаризирање на спортот меѓу студентите и универзитетите.

Прво подобрување што го направивме беше ревитализација и масовизација на спортот во Универзитетскиот центар во Скопје. Ова е постигнато со обезбедување на термините за редовни спортски активности во Спортскиот центар „Борис Трајковски“ и за пливање во Олимпискиот базен во Скопје. Освен тоа во објектот на Универзитетот беа организирани спортски активности, како пинг-понг и шах.

И оваа година, освен турнирите кои редовно се одржуваат во рамките на кампусот, Универзитетот организираше разни спортски активности (фитнес, танц, фудбал, тенис, кошарка, пинг- понг, шах, атлетика - крос). Со одделот за планинарите и велосипедистите беа организирани неколку рути каде што учествуваа повеќе од сто студенти од двата кампуса. Друга активност која вреди да се спомне е и традиционалниот турнир во мал фудбал за средните училишта на регионот.

Студентите годинава имаа среќа да присуствуваат на меѓуниверзитетските и меѓународните натпревари. Меѓуниверзитетски натпревари се организирани главно во фудбал, каде што студентите постигнаа добри резултати. Што се однесува до меѓународните натпревари Универзитетот учествуваше активно како во организација така и во натпреварување, во натпреварите за скијање за студенти, одржани во Албанија (Корча).

10. Заклучок

Универзитетот на Југоисточна Европа и понатаму тежнее кон предизвикот воспоставен од неговите основачи – одредбата за меѓународно конкурентно образование на трите јазици на Универзитетот и без предрасуди кон некоја група или индивидуа.

Како и сите високообразовните институции, УИЕ се соочува со тешката економска состојба низ целиот свет, но и локално. Понатаму, бројните приватни или децентрализирани државни универзитети се натпреваруваат за студенти. Со оваа реалност сè потешко е запишувањето студенти а со тоа и одредбата за распределба на средства. УИЕ е во можност да го задржи високиот академски квалитет на двата кампуса, а тоа се должи на посветеноста на кадарот за мисијата на Универзитетот.

Овој извештај содржи прецизни препораки во посебните делови. Следниве се поопшти препораки кои се истакнати од академскиот и од административниот кадар и од студентите. Универзитетот треба да се стреми кон:

- Зголемување на уписот во првиот циклус на студии , особено во Кампусот во Тетово;
- Подобрување на соработката со локалната деловна заедница и со претприемачите;
- Заслужување и одржување на владината субвенција која овозможи да понудиме подобри услови за стипендии;
- Продолжување на нашите регионални иницијативи за зачувување на животната средина;
- Подобрување на поддршката за студентите и одговорот на кадарот на жалбите и прашањата од студентите;
- Јакнење на истражувачките ресурси (пристап до базите на податоци) за студентите на последипломски студии и за кадарот;
- Зголемување на стапката на навремено дипломирање.

Универзитетот на Југоисточна Европа се соочува со неколку тешкотии кои се специфични за него. Повеќето од предизвиците со кои се соочуваме се слични на оние со кои се соочуваат провајдерите на терцијарно образование низ светот. Сепак, како што се соочуваме со предизвикувачката средина, ние и понатаму веруваме дека основањето на Универзитетот е цел која трае - да се обезбеди

висококвалитетно академско предавање во регионот на Западен Балкан, и тоа да биде достапно на сите студенти без разлика на етничката припадност, јазикот, религијата, полот или политичката определба.

Членови на комисијата за самоевалуација

- ❖ Провост
- ❖ Генерален секретар
- ❖ Проректор за претприемништво и планирање
- ❖ Советник за обезбедување квалитет
- ❖ Одговорен на Кампусот во Скопје
- ❖ Одговорен на Студентски сервис
- ❖ Одговорен на Центарот за кариера
- ❖ Претставници од петте факултети
- ❖ Директор на Јазичниот центар
- ❖ Директор на Центарот за е-учење
- ❖ Претставници од Студентскиот парламент
- ❖ Асистент за обезбедување квалитет, техничка поддршка

(Комисијата дополнително се заблагодарува на Фикрет Шабани за содржината на овој извештај. Исто така оддава признание на работата на Даниела Илиевска и Реџеп Џеладини за преводот)