

Në bazë të nenit 132, paragrafi 9 të Ligjit për arsim të lartë (Gazeta Zyrtare e R. Maqedonisë, numër 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14, 116/14 dhe 130/14), neni 39, paragrafi 9 i Ligjit për veprimtari shkencore-hulumtuese (Gazeta Zyrtare e R. së Maqedonisë, numër 46/08, 103/08, 24/11, 80/12, 24/13, 147/13 dhe 41/14) dhe neni 64 të Statutit të Universitetit të Evropës Juglindore, Bordi i Universitetit, në mbledhjen e mbajtur më 20.11.2014 miratoi si në vijim:

RREGULLORE PËR ZGJEDHJE NË THIRRJE MËSIMORE-SHKENCORE, THIRRJE MËSIMORE-PROFESIONALE DHE THIRRJE BASHKËPUNËTORI

Neni 1

Me këtë rregullore përcaktohen kriteret dhe procesi për zgjedhje në thirrje mësimore-shkencore, mësimore-profesionale dhe thirrje bashkëpunëtori.

Shtojcat 1, 2 dhe 3 janë pjesë integrale e kësaj Rregulloreje.

Thirrjet

Neni 2

Thirrjet mësimore shkencorë në universitet janë: docent, profesor inordinar dhe profesor ordinar. Zgjedhja në thirrje mësimore shkencore bëhet sipas kësaj radhitje.

Për nevojat e procesit arsimor në fakultet mund të zgjidhen asistent-doktorant nëpërmjet konkursit publik dhe praktikant-bashkëpunëtor nëpërmjet konkursit të brendëshëm.

Në fushën e shkencave filologjike ku zhvillohet mësimi për gjuhë janë këta tituj mësimorë-profesionalë: lektor dhe lektor i lartë.

Kriteret për zgjedhje në thirrje

Neni 3

Kriteret për zgjedhje përfshijnë këto kriteret:

- Mësimdhënia (aktiviteti arsimor - A) – Shtojca 1;
- Hulumtimi (aktiviteti i hulumtues -H) – Shtojca 2;
- Shërbimi (Mbështetje administrative – SH) – Shtojca 3

Për secilin nga kriteret për zgjedhje do të ndahen pikë, të shpjeguara në Shtojcat e kësaj Rregulloreje.

Neni 4

Në thirrje docent mund të zgjidhet personi i cili ka gradën shkencore doktor i shkencave në fushën përkatëse ose ekuivalente shkencore në të cilën zgjidhet; të

ketë note mesatare së paku 8.00 nga cikli i parë i studimeve dhe cikli i dytë i studimeve; të ketë së paku katër punime shkencore në revista shkencore, ose publikime shkencore, ndërkombëtare, ose të paktën dy punime shkencore në revistë shkencore me faktor ndikimi ose dy citate në revista shkencore ndërkombëtare me faktor ndikimi; të demonstrojë arritje në zbatimin e rezultateve shkencore; të demonstrojë performansë të shkëlqyeshme në mësimdhënie; kontribut në përkryerjen e procesit të mësimdhënies dhe nxënies; kontribut në mbështetje efektive administrative dhe aftësi të evidentuara të rëndësishme në njohjen e gjuhës angleze siç evidentohet nga rezultatet e TOEFL (40 ose më tepër) ose IELTS (5 ose më tepër). Kushti për gjuhën angleze nuk vlen për kandidatët të cilët kanë mbaruar studimet e doktoraturës në gjuhë angleze.

Numri i pikëve minimale që një person duhet t'i realizojë për t'u zgjedhur në thirrjen docent janë dhënë më poshtë në Tabelën 1.

Neni 5

Në thirrje profesor inordinar mund të zgjidhet personi i cili ka gradën shkencore doktor i shkencave në fushën përkatëse ose ekuivalente shkencore në të cilën zgjidhet, në periudhën e fundit pesëvjeçare, të ketë së paku pesë punime shkencore në revista shkencore, ose publikime shkencore, ndërkombëtare, ose të paktën tre punime shkencore në revistë shkencore me faktor ndikimi ose tre citate në revista shkencore ndërkombëtare me faktor ndikimi; të ketë pjesëmarrje në projekte shkencore-hulumtuese; të ketë kontribuar në trajnimin e bashkëpunëtorëve dhe mësimdhënësve dhe hulumtuesve të rinj; të demonstrojë arritje në zbatimin e rezultateve shkencore; të demonstrojë performansë të shkëlqyeshme në mësimdhënie; kontribut në përkryerjen e procesit të mësimdhënies dhe nxënies; kontribut në mbështetje efektive administrative. Kandidatët që do të dëshmojnë njohje të gjuhës angleze nëpërmjet testeve TOEFL ose IELTS mund t'u jepet prioritet gjatë zgjedhjes.

Numri i pikëve minimale që një person duhet t'i realizojë për t'u zgjedhur në thirrjen profesor inordinar janë dhënë më poshtë në Tabelën 1.

Neni 6

Në thirrjen profesor ordinar mund të zgjidhet personi i cili ka gradën shkencore doktor i shkencave në fushën përkatëse shkencore nga e cila zgjidhet, dhe gjatë periudhës së kaluar si profesor inordinar, të ketë së paku gjashtë punime shkencore në revista shkencore, ose publikime shkencore, ndërkombëtare, ose të paktën katër punime shkencore në revistë shkencore me faktor ndikimi ose katër citate në revista shkencore ndërkombëtare me faktor ndikimi që kanë ndikim të rëndësishëm në zhvillimin e shkencës dhe praktikës; të ketë pjesëmarrje në projekte shkencore-hulumtuese të ketë kontribuar në trajnimin e bashkëpunëtorëve dhe mësimdhënësve dhe hulumtuesve të rinj; të demonstrojë arritjet në zbatimin e rezultateve shkencore; të demonstrojë performansë të shkëlqyeshme në mësimdhënie; kontribut në përkryerjen e procesit të mësimdhënies dhe nxënies;

kontribut efektiv, substancial dhe i vazhdueshëm në mbështetje administrative. Kandidatët që do të dëshmojnë njohje të gjuhës angleze nëpërmjet testeve TOEFL ose IELTS mund t’u jepet prioritet gjatë zgjedhjes.

Numri i pikëve minimale që një person duhet t’i realizojë për t’u zgjedhur në thirrjen profesor ordinar janë dhënë më poshtë në Tabelën 1.

Për rizgjedhje në thirrjen profesor ordinar aplikohen të njëjtat kritere por për periudhë shtatëvjeçare.

Tabela 1

Tabela më poshtë tregon numrin e pikëve minimale që një person duhet ta realizojë për t’u zgjedhur në thirrjen mësimor-shkencor nga fusha mësimore-shkencore

Thirrja	Numri i pikëve minimale			Numri i pikëve minimale sipas të gjitha bazave	
	A (T)	H (R)	SH (S)		
Docent	10	25	5		40
Profesor inordinar	10	35	5		50
Profesor ordinar	10	45	5		60

Tabela 1.1

Tabela më poshtë tregon numrin e pikëve minimale për zgjedhje në thirrje mësimore shkencore më të lartë në fushën shkencore dhe aplikohet vetëm për aplikantët të cilët kanë qenë të zgjedhur paraprakisht në thirrje mësimore shkencore në universitete tjera. Pikët e nevojshme shtesë akumulohen nga periudhat e kaluara të promovimit.

Thirrja	Numri i pikëve minimale				Numri i pikëve minimale sipas të gjitha bazave
	A (T)	H (R)	SH (S)		
Docent	10	25	5	40	
Profesor inordinar	20	60	10	90	
Profesor ordinar	30	105	15	150	

Neni 7

Lektor mund të zgjidhet personi i cili ka kryer studime të ciklit të dytë nga lëmi shkencor në të cilin zgjidhet; tregon aftësi për punë mësimore dhe shkencore; pjesëmarrje në përkryerjen e procesit të mësimdhënies dhe nxënies dhe kontribut efikas në përkrahje administrative.

Numri i pikëve minimale që një person duhet ta realizojë për t'u zgjedhur në thirrjen lektor janë dhënë më poshtë në Tabelën 2.

Lektor i lartë mund të zgjidhet personi i cili ka kryer studime ciklit të dytë nga lëmi shkencor në të cilën zgjidhet; ka publikuar së paku 3 punime relevante shkencore; ka eksperiencë praktike në mësimdhënie; demonstroi performansë të mirë në mësimdhënie; kontribut në përkryerjen e procesit të mësimdhënies dhe nxënies dhe kontribut në mbështetjen efektive administrative.

Numri i pikëve minimale që një person duhet ta realizojë për t'u zgjedhur në thirrjen lektor i lartë janë dhënë më poshtë në Tabelën 2.

Tabela 2

Tabela më poshtë tregon numrin e pikëve minimale që një person duhet ta realizojë për t'u zgjedhur në thirrjen lektor/lektor i lartë.

Thirrja	Numri i pikëve minimale				Numri i pikëve minimale sipas të gjitha bazave
	A (T)	H (R)	SH (S)		
Lektor	15	5	10	30	
Lektor i lartë	15	15	10	40	

Kriteret për zgjedhje të asistent doktorantit dhe praktikantit-bashëpunëtor

Neni 8

Asistent-doktorant mund të zgjidhet personi i cili ka kryer studimet deridiplomike dhe postdiplomike (magjistraturë) me note mesatare së paku 8.50 dhe është i regjistruar në studimet e ciklit të tretë në lëmin përkatës shkencor, ka arritur nivel profesional të kompetencës në gjuhë angleze ((siç evidentohet nga rezultatet e IELTS, TOEFL, TOLES, ILEC ose Çertifikatë Kembrixh për anglishten preliminare (Cambridge Certificate of Preliminary English)) dhe posedon shkathtësi për aktivitete shkencore-mësimore.

Praktikantët – bashkëpunëtor zgjidhen nga rradhët e studentëve master me note mesatare më së paku 8.5 në ciklin e parë në pajtim me Rregulloren për kompenzime

në kohëzgjatje për një vit, me të drejtë vazhdimi të angazhimit edhe për një vit tjetër.

Afatet për të cilat bëhet zgjedhja

Neni 9

Zgjedhja në thirrje mësimore-shkencore bëhet në mënyrë sistematike.

Profesori ordinar, profesori inordinar dhe docenti, zgjidhen në afat prej 5 vitesh. Për profesorin ordinar zgjedhja e dytë bëhet për afat 7 vjeçar kurse pas kësaj profesori ordinar zgjidhet për gjithmonë.

Asistentët-doktorantë zgjidhen në afat prej 5 vitesh.

Lektorët dhe lektorët e lartë zgjidhen në afat prej 4 vitesh.

Promovimi nuk është një proces automatik, por do të jetë konkurrues për të gjitha pozitat.

Anëtarët e stafit të cilët nuk do të vazhdojnë të jenë anëtarë produktivë dhe aktivë në profesionine tyre, siç dëshkohet nga botimet, pjesëmarrja në konferenca apo nuk vazhdojnë të jenë mësimdhënës efektivë siç dëshkohet nga të arriturat e studentëve, vlerësimi kolegjial (peer), vëzhgimi i mësimdhënies dhe evaluimi nga studentët ose nuk arrijnë t'i përmbushin obligimet e tyre administrative e profesionale mund të mos zgjedhen/rizgjedhen apo të mbahen nga universiteti.

Anëtarët e stafit të cilët tregojnë performansë të pamjaftueshme në një ose më shumë lëmi nga të lartpërmendurat, mund të jenë subjekt i masave provuese dhe i monitorimit për një periudhë deri në një vit akademik. Nëse performanca më tej vazhdon të jetë e pakënaqshme mund të jetë subjekt i përfundimit të kontratës.

Procesi i zgjedhjes

Neni 10

Kërkesa për shpallje të konkursit për zgjedhje në thirrje, në rast se zgjedhja bëhet për herë të parë (vendpunim i ri), iniciohet nga dekani në bashkëpunim me provostin kurse vendimi bëhet nga rektori i universitetit, në konsultim me kryetarin e bordit dhe në pajtim me planin strategjik të universitetit/fakultetit.

Në raste të zgjedhjes/rizgjedhjes, dekani mund të i rekomandojë provostit që konkursi të shpallet në të njëjtën lëm, të rishqyrtohet/revidohet lëmi ose fare të mbyllet pozita. Provosti e shqyrton rekomandimin dhe e përcjell deri te rektori i cili bie vendimin final për këtë në konsultim me kryetarin e bordit dhe në pajtim me planin strategjik të universitetit/fakultetit.

Vendimi për shpallje të konkursit për zgjedhje ose rizgjedhje duhet të miratohet gjashtë muaj para kalimit të kohës për të cilën janë zgjedhur.

Zgjedhja në thirrje mësimore-shkencore, mësimore profesionale ose e bashkëpunëtorit bëhet nëpërmjet konkursit publik të shpallur në mjetet e informimit dhe në ueb-faqen e Universitetit. Konkursi duhet të përmbajë lëmin shkencor në të cilin zgjidhet kandidati, afatin si dhe kushtet e përgjithshme dhe të veçanta për zgjedhje. Konkursi zgjat 8 ditë kalendarike nga dita e shpalljes; gjatë kësaj periudhe kandidatët duhet të dorëzojnë CV-në akademike/Formularin e aplikimit.

Procedura për konkursin për zgjedhje mësimore shkencore, mësimore- profesionale dhe thirrja e bashkëpunëtorit në fakultete duhet të kompletohet në mënyrë të arsyeshme dhe në kohë ashtu siç është definuar me këtë rregullore.

Zyra e burimeve njerëzore është përgjegjëse për koordinimin e procedurës dhe arkivimin e gjithë dokumentacionit lidhur me rrjedhën e procesit. Ajo e shpall konkursin për zgjedhje/rizgjedhje dhe i pranon aplikacionet dhe dokumentacionin tjetër mbështetës të kandidatëve. Ato mandej sigurojnë listë të kandidatëve për dekanin përkatës, i cili/a e prezanton në këshillin mësimor-shkencor të fakultetit listën e kandidatëve të cilët përmbushin kushtet minimale. Zyra organizon dhe monitoron intervistimin e kandidatëve në rast nevojë. Gjithashtu zyra jep këshilla aplikantëve dhe komisionit të recensionit për çështje të burimeve njerëzore dhe e monitorojnë objektivitetin e procesit.

Pas kësaj periudhe kandidatët kanë edhe 20 ditë plotësuese të dorëzojnë tërë dokumentacionin në zyrën e burimeve njerëzore.

Zgjedhje e parakohshme në thirrje më të lartë

Neni 11

Në raste të jashtëzakonshme kandidatët për zgjedhje në thirrje mësimore-shkencore, thirrje mësimore-profesionale mund të zgjidhen në thirrje më të lartë në lëmin e njëjtë mësimor-shkencor edhe para kalimit të afatit për të cilin është zgjedhur. Arsye të mira për promovimin e parakohshëm duhet të sigurohen për provostin.

Kandidati duhet të plotësojë të gjitha kushtet e parapara me këtë Rregullore si dhe të:

- ketë kaluar së paku gjysmën e kohës në thirrjen që ka;
- tregojë sukses të veçante në procesin mësimor;
- ketë patur kontribut të jashtëzakonshëm në zhvillimin/aplikimin veprimtarisë shkencore në lëmin ku janë zgjedhur;
- ketë patur së paku dy punime shkencore në revistat shkencore më prestigjioze me faktor ndikimi, të listuara sipas *EC Thomson-Reuters*; ose
- të plotësojë kriteret e theksuara në nenin 136 të Ligjit për arsimin e lartë.

Iniciativë për avancim të parakohshëm të kandidatit marrin së paku dy fakultete ose njësi organizative (brenda ose jashtë universitetit) nga veprimtaria e njëjtë mësimore shkencore për ku bëhet zgjedhja në bashkëpunim me provostin.

Komisioni recensues

Neni 12

Komisionin recensues e formon Këshilli mësimor-shkencor i fakultetit në afat jo më vonë se 30 ditë nga dita e shpalljes së konkursit. Dekani, në afat pret 8 ditëve i lajmëron formalisht anëtarët e Komisionit recensues dhe Zyrën e burimeve njerëzore për formimin dhe përbërjen e komisionit recensues.

Komisioni recensues përbëhet nga jo më pak se tre anëtarë. Anëtarët e komisionit recensues mund të jenë intern ose ekstern (nga universitete tjera në vend dhe jashtë vendit). Çdo komision recensues për zgjedhje të profesorit ordinar duhet të ketë së paku një anëtar ndërkombëtar me përvojë të dëshmuar në atë lëmi.

Së paku nje anëtar i komisionit recensues duhet të jetë i brendshëm nga UEJL.

Në rastet kur komisioni recensues ka dy anëtarë të jashtëm atëherë anëtari i brendshëm me automatizëm është kryetar i komisionit.

Anëtarë të komisionit recensues mund të jenë edhe persona të pensionuar me thirrje mësimore-shkencore (profesor inordinar ose ordinar).

Anëtarët e komisionit recensues nuk mund të jenë me thirrje më të ulët se thirrja për të cilin konkurron dhe zgjidhet kandidati.

Më shumë se gjysmën e anëtarëve të komisionit recensues e përbëjnë personat me thirrje mësimore shkencore ose mësimore profesionale të po të njëjtës lëmi, ndërsa anëtarët tjerë mund të jenë të lëmi të përafërta mësimore shkencore.

Referati i komisionit

Neni 13

Komisioni recensues mbush Formularet (Shtojcat 1-3), evaluon të dhënat dhe dorëzon Referat të shkruar për të gjithë kandidatët e paraqitur. Komisioni recensues mund të vendosë për intervistim të kandidatëve dhe veçanërisht kur dy ose më tepër kandidatë kanë të arritura të ngjashme.

Referati i komisionit recensues përmban:

- emrat dhe mbiemrat e kandidatëve;
- vlerësimin e të arriturave pedagogjike, shkencore, profesionale, dhe të arritura të tjera të cilat janë me rëndësi për zgjedhje në thirrje;
- vlerësimin e punimeve shkencore dhe profesionale;
- formularë të kompletuar për secilin kandidat për mësimdhënien (Shtojca1); shtojca për hulumtim dhe kontributin e dhënë për procesin e mësimdhënies dhe nxënies (Shtojca 2) ku pikët alokohen nga ana Komitetit qëndror për hulumtim; dhe shtojca me raportin për shërbimet (Shtojca 3).

Në fund të Referatit qëndron propozimi për zgjedhje të kandidatit më të mirë ose për mos zgjedhje të asnjë kandidati. Propozimi për zgjedhje i elaboron arsyet për këtë propozim si dhe konstatimet për secilin kandidat që nuk është propozuar.

Komiteti Qendror për Hulumtim i Universitetit, i përbërë nga shtatë anëtarë, ndan pikët për hulumtim për kandidatët e brendshëm të cilat janë të evidentuara në Databazën për Hulumtime të Universitetit. Në rastin e vendimeve të diskutueshme, gjykimet e Komitetit Qendror për Hulumtim janë me shumicë votash. Provosti e udhëheqë këtë organ, *ex officio*, dhe është arbitri i vendimeve të tij. Secili fakultet do të nominojë një profesor me përvojë, të miratuar nga Këshilli mësimor-shkencor i fakultetit, për të shërbyer në Komitetin Qendror për Hulumtim të Universitetit bashkë me provostin. Anëtar i shtatë i Komitetit Qendror për Hulumtim të Universitetit do të jetë një anëtar i jashtëm, i emëruar nga rektori.

Për kandidatët e brendshëm, vetëm hulumtimi i regjistruar në Databazën për Hulumtime të UEJL merret në konsideratë për alokimin e pikëve për hulumtim në procedurën e promovimit. Anëtarët e stafit mund të mos regjistrojnë publikimet e tyre në Databazën për Hulumtime të UEJL, por këto publikime nuk merren parasysh për pikë gjatë promovimit.

Kur një anëtar i stafit publikon një punim, ai/ajo duhet të regjistrojë në Databazën për hulumtime të Universitetit brenda 45 ditëve të publikimit dhe të sigurojë një kopje (elektronike ose kopje të shtypur) për Komitetin Qendror për Hulumtim. Komiteti Qendror për Hulumtim takohet në baza të rregullta, me qëllim të alokimit të pikëve për punimet e regjistruara. Komiteti qëndror për hulumtim e informon regjistruesin e hulumtimit brenda 30 ditëve për alokimin e pikëve për punimin e regjistruar. Këto pikë të alokuara ruhen në databazë, kështu që anëtarët e brendshëm të stafit mund të kontrollojnë statusin e tyre për pikët e hulumtimit në çdo kohë.

Kur do të formohet një komision recensues nga Këshilli mësimor-shkencor i fakultetit, dekani i siguron kryetarit të komisionit pikët e alokuara nga databaza për hulumtim për aplikuesit e brendshëm. Për aplikantët e jashtëm, komisioni recensues i alokon pikët për hulumtimin e realizuar. Nëse ka ndonjë mosmarrëveshje në mesin e anëtarëve të Komisionit në lidhje me ndarjen e pikave të një aplikanti të jashtëm, vendimi i Komitetit Qendror për Hulumtim i Universitetit është përfundimtar.

Komisioni recensues alokon pikë për mësimdhënie dhe shërbime në universitet dhe gjithashtu mund të bëjë koment mbi aktivitetet hulumtuese dhe përmbajtjen e hulumtimit të aplikantëve.

Komisioni recensues dorëzon raportin e tij brenda 30 ditëve kalendarike pas pranimit të dokumenteve.

Nëse ndonjë anëtar i Komisionit recensues ka një mendim të ndryshëm në lidhje me propozimin për promovimin e kandidatit, atëherë ai anëtar është i inkurajuar që të paraqesë një „raport të pakicës” për dekanin. Kjo duhet të jetë një raport i plotë në

përputhje me kërkesat e detajuara këtu. Në raste të tilla, dekani do të paraqesë të dy raportet Këshillit mësimor-shkencor të fakultetit dhe do të vazhdojë me raportin që është miratuar nga Këshilli. Këshilli mësimor-shkencor i fakultetit mund të refuzojë të dy raportet, por nuk mund të miratojë të dy për të njëjtën pozitë.

Universiteti, nëpërmjet Zyrës së burimeve njerëzore e publikon Referatin e komisionit recensues dhe Raportin eventual të pakicës, në bibliotekën e universitetit për 15 ditë kalendarike. Opinionet grumbullohen nga Zyra e burimeve njerëzore e cila ia përcjell komisionit recensues pa komente brenda 5 ditëve. Brenda 15 ditëve komisioni recensues e dorëzon Referatin e fundit zyrtar.

Nëse Këshilli mësimor-shkencor i fakultetit e miraton raportin, raporti dërgohet në Senat për veprim. Nëse Këshilli mësimor-shkencor i fakultetit nuk e miraton raportin, procedura mbaron këtu kurse konkursi mund të rishpallet.

Buletini i universitetit ku publikohen të gjitha raportet që shqyrtohen në Senat botohet të paktën 15 ditë përpara mbledhjes së Senatit.

Vendimi për promovim

Neni 14

Senati i universitetit promovon kandidatët në thirrje mësimore-shkencore docent, thirrje mësimore profesionale dhe në bashkëpunëtorë, me shumicë votash.

Senati i universitetit i propozon Bordit të universitetit promovimin e kandidatëve për thirrje mësimore-shkencore profesor inordinar dhe ordinar, me shumicë votash.

Bordi i universitetit bën promovimin e kandidatëve në thirrje mësimore-shkencore profesor inordinar dhe ordinar, me shumicë votash.

Vendimi i Senatit përkatësisht Bordit është final.

Nëse anëtari i stafit akademik-shkencor dhe bashkëpunëtori për një thirrje më të lartë nuk i fiton votat e nevojshme për promovim atëherë Senati voton për zgjedhje në thirrjen ekzistuese. Poqëse një staf akademik nuk zgjidhet në thirrje atij i ndërpritet marrëdhënia e punës.

Dispozitat përfundimtare

Neni 15

Kjo Rregullore hyn në fuqi nga 01.12.2014

FORMULARI PËR MËSIMDHËNIE DHE AKTIVITET TË NGJASHME

Këto aktivitete vlerësohen për periudhën e zgjedhjes

A. Aktivitetet mësimore me theks të eksperiencës relevante

Emri & niveli i lëndës sipas viteve të periudhës që recensohet	Viti Semestri kur ligjërohet	Numri përafërt studentëve	Nr. orëve për semestër	Forma e mësimdhënies p.sh. leksione, mësim në ekip, mbikëqyrje e punës praktike, online, mod i përzier në kampus dhe jashtë tij, në laborator, mësimdhënie në terren.
Gjithsejtë pikët për pjesën A:				

Treguesi: Për këtë aktivitet mund të ndahen deri në 8 pikë. Alokimi i pikëve duhet të pasqyrojë numrin e lëndëve që ligjërohen; llojllojshmërinë e lëndëve të ofruara; mësimdhënien në forume të ndryshme (online /në-klasë); mësimdhënien në cikle të ndryshme; mësimdhënien në më shumë se në një gjuhë; dhe numri i studentëve.

B. Cilësia e nxënies dhe mësimdhënies

Aktiviteti	Pikët
Vëzhgimi i mësimdhënies/vëzhgimi në mes kolegëve (peer review)	
Vlerësimi nga studentët	
Zhvillimi i lëndëve/kurikulave të reja	
Gjithsejtë pikët për pjesën B:	

Treguesi: Deri në tetë (8) pikë mund të ndahen për këtë aktivitet. Për vëzhgimin e mësimdhënies/peer review mund të ndahen deri në 3 pikë edhe atë si vazhdim : 3 pikë për raportet me cilësi të lartë shumë e mirë/shkëlqyeshëm(4.0 deri 5.0) për tri vite radhazi; 2 pikë për shumë mirë (3.0) raportet për tri vite radhazi, 1 pikë për mjaftueshëm/kompetent (2.0).

Shkalla e njëjtë aplikohet edhe për raportet e Vlerësimit nga Studentët.

Për zhvillimin e lëndëve ose kurrikulave të reja deri në 2 pikë maksimum (gjithsejtë për të gjitha lëndët e zhvilluara).

C. Mentorimi

Emri i kandidatit	Diploma	Data e regjistrimit	Data e kompletimit	Pikët

Gjithsejtë pikë për C

Treguesi: Për mbikëqyrjen (mentorim) e një kandidati të doktoraturës mund të ndahen deri në 2 pikë, dhe për një kandidat master deri në 0.5. Kandidatët me thirrje Lektor, Lektor i lartë ose Docent, të cilët kanë dëshmi për mentorim të jashtë zakonshëm ose tutorim të punës së studentëve mund t'ju ndahen deri në tri pikë. Në këtë kategori, pikët maksimale që mund të ndahen janë deri në 5 pikë.

D. Shpërblime për mësimdhënie

Viti	Shpërblimi	Përmbledhje e kontributit dhe ndikimi

Gjithsejtë pikë për D

Treguesi: Për këtë aktivitet mund të ndahen deri në 3 pikë.

GJITHSEJT PİKË PËR SHTOJCËN 1: _____

Shtojca 2

HULUMTIMI DHE AKTIVITET E LIDHURA ME HULUMTIMIN PËRFSHI KONTRIBUTIN E DHËNË NË MËSIMDHËNIE DHE NXËNIE

Rezultatet nga hulumtimi

***** për publikime/botime të përbashkëta, apo më shumë autorë, autori kryesor mund të marrë deri 80% nga pikët që ndahen; autori i dytë, tretë, ose të tjetër kanë të drejtë dhe mund të marrin deri 60 % nga pikët që ndahen, në kategoritë e më poshtme,

****** për qëllime të promovimit konferenca “ndërkombëtare” do të llogariten ato konferenca të cilat përshkruhen si “ndërkombëtare” dhe mbahen në cilin do vend dhe ka së paku 50 % të staf ndërkombëtar në bordin organizativ.

Konferenca „regjionale” do të jenë konferencat që mbahen në Ballkan me më pak se 50 % të stafit në bordin organizativ janë ndërkombëtar. Konferencë „kombëtare” do të jetë konferenca e cila mbahet në Republikën e Maqedonisë dhe ka deri 50 % përfaqësim ndërkombëtar në bordin organizativ. Publikimet nga këto konferenca do të vlerësohen sipas këtyre standardeve, me përfaqësim ndërkombëtar në këshillin redaktues të përmbledhjeve për të cilat vendoset, *******publimiket në SEEU Review/Versitas për publikimet mund të merren deri 5 pikë.

Publikimet në SEEU Review para bashkëpunimit me Versitas do të vlerësohen si publikime në revista kombëtare.

	Rezultatet nga hulumtimi të vlerësuara lart në disiplinë	Numri i publikimeve hulumtuese/ rezultatet nga rizgjedhja e fundit në thirrje	Deklaratë e shkurtër për kontributin dhe ndikimin e botimeve/rezultateve për hulumtimin	Pikët e fituara	Pikët
A1	Punime hulumtuese të publikuara në revista ndërkombëtare me faktor ndikimi të indeksuara sipas EC Thomson Reuters			10 pikë këtë punim	
	Punime hulumtuese të publikuara në revista ndërkombëtare të recensuara nga kolegët ose revista rajonale (të përmendura dhe ranguara nga UEJL)			Një punim minimum mund të ketë 7/3 pikë respektivisht	

	Citime në revista ndërkombëtare në EC Thomson Reuters/ose revista ndërkombëtare			Një citim në revistë ndërkombëtare 3 pikë. Maksimum mund të grumbullohen 9 pikë	
	Publikim të punimeve (përmbledhje të punimeve të konferencës) në konferenca ndërkombëtare dhe rajonale nga lëmi i ekspertizës së kandidatit			Për publikime të punimeve në përmbledhjen zyrtare të punimeve të konferencës: Konferenca ndërkombëtare deri 5 pikë; të tjera deri 4 pikë	
	Patentë ndërkombëtare dhe kombëtare			Deri 10/3 pikë respektivisht	
A2	Monografi akademike në lëmin e ekspertizës së kandidatit			Publikues ndërkombëtar me recension nga kolegët, deri 5 pikë; publikues me proces të recensionit, deri 3 pikë, publikues pa proces të recensionit maksimum, 1 pikë	
	Libra universitar në lëmin e ekspertizës			Tekste universitare të recensuara deri 3 pikë; tekste tjera deri 1.5 pikë	
	Kapituj libri			Publikues ndërkombëtar, deri 5 pikë; publikues kombëtar, maksimum 1 pikë	
A3	"Rezultate tjera nga hulumtimi", ku merret parasysh praktika e disiplinës në fjalë			Maksimum 3 pikë.	
	Pjesëmarrje e dëshmuar në programe ndërkombëtare hulumtuese ose			Maksimum 5 pikë	

	projekte.				
	Ndonjë formë tjetër të rezultateve nga hulumtimi i cili është shpërndarë në një format / vend i cili njihet në kuadër të disiplinës si e përshtatshme për publikimin e rezultateve të studimit, duke përfshirë raportet teknike, manualet e trajnimit, programe kompjuterike, apo zhvillimin e proceseve të procedurave të reja dhe teknikat; ose Anëtarësim ose qëndrim i zgjatur (më gjatë se 3 muaj) në një institucion hulumtues			Maksimum 3 pikë	
Pikët e përgjithshme për pjesën A:					

Treguesi: Kriteret minimale për publikimin e aktiviteteve hulumtuese janë të përshkruara në Rregulloren për hulumtim

B. Kontribut në përkryerjen e procesit të mësimdhënies dhe nxënies

B	Iniciativat për mësimdhënie dhe nxënie	Deklaratë e shkurtër për kontributin dhe ndikimi i iniciativave	Pikët
B1	Përfshirje e efektiv në, dhe hulumtime lidërsip në t arsimore të financuara dhe pafinancuar a		
B2	Pjesëmarrje në organizatat profesionale të mësimdhënies dhe nxënies dhe mësimdhënies disiplinore dhe grupet e të nxëniet		

	dhe aktivitetet e tyre		
B3	Kontributi në mësimdhënie të brendshme apo të jashtme dhe forume të nxënit		
B4	Ftesa për të ligjëruar lëndë / pedagog mysafir në institucionet ndërkombëtare		
B5	Redaktor/vlerësues në revistë shkencore në mësimdhënie dhe nxënie		
B6	Publikime dhe citate në lidhje me mësimdhënien dhe të nxënit në revista arsimore kombëtare / ndërkombëtare të recensuara nga kolegët.		
B7	Prezantim punimev e të konferencave (të ftuar dhe të paftuar) në mësimdhënie dhe mësimnxëni disiplinë e brenda ose më në përgjithësi		
Gjithsejtë pikë për pjesën B			

Treguesi: Numri maksimum i pikëve është 7 (për thirrjet akademike) dhe 10 (për lektorët dhe lektorët e lartë). Maksimum 2 pikë për çdo aktivitet të evidentuar.

C. Të ardhurat nga hulumtimi duke përfshirë grantet në lidhje me mësimdhënien dhe të nxënit

Titulli i projektit dhe emrat e hulumtuesve kryesor	Roli në projekt	Burimi dhe skema	Data e fillimit	Kohëzgjatja	Granti në total EUR	Pikët
Gjithsejtë pikë për C						

Treguesi: Maksimum 10 pikë mund të ndahen në këtë kategori në bazë të vlerës së grantit.

GJITHSEJT PİKË PËR SHTOJCËN 2: _____

SHËRBIMI DHE AKTIVITET TË NGJASHME**A. Shërbimi në lidhje me fakultetin**

Viti i fillimit	Kohëzgjatja	Përshkrimi i aktivitetit të shërbimit dhe rezultate	Pikët
Gjithsejtë pikë për pjesën A			

B. Shërbimi në lidhje me Universitetin

Viti i fillimit	Kohëzgjatja	Përshkrimi i aktivitetit të shërbimit dhe rezultate	Pikët
Gjithsejtë pikë për pjesën B			

C. Shërbimi në lidhje me disipinën/profesionin/tjetër

Viti i fillimit	Kohëzgjatja	Përshkrimi i aktivitetit të shërbimit dhe rezultate	Pikët
Gjithsejtë pikët për pjesën C			

Treguesi: Duhet të ketë aktivitete të ndara në të paktën 2 nga 3 Seksionet dhe maksimum 10 pikë.

GJITHSEJT PİKË PËR SHTOJCËN 3: _____

GJITHSEJT PİKË: _____