



UNIVERSITETI I EVROPËS JUGLINDORE
УНИВЕРЗИТЕТ НА ЈУГОИСТОЧНА ЕВРОПА
SOUTH EAST EUROPEAN UNIVERSITY

Извештај за самоевалуација

2017-2018

Извештај за самоевалуација
УНИВЕРЗИТЕТ НА ЈУГОИСТОЧНА ЕВРОПА | НОЕМВРИ 2018

Содржина

1. Вовед.....	4
2. Достигнувања	5
3. Структура: факултети и центри	6
3.1. Факултет за бизнис и економија	6
3.2. Факултет за современи науки и технологии	7
3.3. Факултет за современи општествени науки.....	7
3.4. Факултет за јазици, култури и комуникација	8
3.5. Правен факултет	9
3.6. Јазичен центар.....	9
3.7. Центар за е-учење	10
4. Обезбедување квалитет	11
5. Предавање и учење.....	11
5.1. Програми и статус.....	11
5.2. Упис на студенти	12
5.3. Стапка на преодност.....	14
5.4. Центар за кариера и вработување	14
5.5. Асоцијација на поранешни студенти (алумни).....	16
6. Истражување	16
6.1. Институт за истражување „Макс ван дер Штул“	17
6.2. Институт за животна средина и здравје.....	18
6.3. Меѓународни односи.....	18
7. Претприемништво и развој.....	19
8. Финансирање.....	21
9. Средина на Кампусот и услуги	22
9.1. Поддршка за студентите	22
9.2. Технички капацитети и логистика.....	23
9.3. Центарот во Скопје	23
9.4. Човечки ресурси.....	24
9.5. Информациски системи.....	26
9.6. Библиотека.....	27
9.7. Студентски парламент.....	29
9.8. Спорт и рекреација	30
10. Заклучок.....	31
Членови на Комисијата за евалуација.....	32

1. Вовед

Во овој извештај е опфатен периодот од 1 септември 2017 год. до 31 август 2018 год. Во текот на овој период Универзитетот на Југоисточна Европа ја прослави својата 16-годишнина.

Универзитетот на Југоисточна Европа обезбедува предавања за дипломи во три циклуса (додипломски, магистерски и докторски) на пет факултета – Факултет за бизнис и економија; Факултет за современи науки и технологии; Факултет за современи општествени науки; Факултет за јазици, култури и комуникации и Правен факултет. Универзитетот е на два кампуса, еден во Тетово и еден во Скопје. Универзитетот вклучува и два специјализирани центри, Јазичен центар (за учење јазици без добивање диплома) и Центар за е-учење (за развивање и проширување компјутерски вештини). На Универзитетот функционира „флексибилна употреба на јазичната политика“, а сите формални документи и процедури се спроведуваат на трите официјални јазици на Универзитетот: албански, англиски и македонски јазик. Иако повеќемина студенти доаѓаат од Република Македонија, УИЕ продолжува да привлекува голем број студенти од Косово, Прешевската Долина и Албанија, а особено за програмите за последипломски студии.

Универзитетот е ангажиран за обезбедување помош и поддршка за студентите. Сите факултети имаат посветени советници за студентите, а постои и посебен советник за студентите на магистерски студии. Студентскиот парламент спроведува отворени избори, а избраните претставници учествуваат во широк спектар на функции на Универзитетот, од тимовите за квалитет на факултетот до Сенатот на Универзитетот. На Универзитетот функционира Центар за кариера кој обезбедува обука за барање работа, спроведува интервјуа за практика, дистрибуира конкурси за вработување, го организира „Саемот за кариера“ и ги надгледува можностите за стажирање. Некои студенти придонесуваат за финансирање на сопственото образование преку учество во програмата на Универзитетот за „Работа и студирање“, при што дел од студентската школарина може да се плати со работа за Универзитетот. Технолошкиот парк на УИЕ нуди можност за бизнис-инкубација за младите претприемачи, овозможувајќи им пристап до вештините и ресурсите на Универзитетот во *start-up* фазата со нови напори.

УИЕ останува посветен на својата мисија да обезбеди одлично образование, без оглед на мајчиниот јазик, полот, етничката припадност, религијата или политичките убедувања. Сепак, мора да се признае дека општите услови за високо образование во Република Македонија остануваат предизвикувачки. Постојат повеќе државни универзитети кои нудат релативно евтини образовни можности. Генерации студенти кои доаѓаат на додипломски студии беа првенствено родени во 2000 или во 2001 година, години на неизвесност, придружени со намалени стапки на наталитет во Република Македонија. Овој тренд, во комбинација со забрзувањето на емиграцијата од Република Македонија, значи дека групата на расположливи студенти е помала отколку во минатото.

И покрај сериозноста на предизвиците со кои се соочува УИЕ, останува посветен на визијата за основање на „Макс ван дер Стул“, за обезбедување образовни можности на албански, на македонски и на англиски јазик на ниво споредливо со западните

универзитети. Актуелната популарност на програмите и наставните програми на УЈИЕ укажува на тоа дека Универзитетот и понатаму ја задржува единствената позиција во високото образование во Република Македонија.

2. Достигнувања

Во периодот опфатен со овој извештај, Универзитетот на Југоисточна Европа повторно доби финансиска поддршка од Владата на Република Македонија, која му обезбеди на Универзитетот 500.000 евра. Оваа даржлива субвенција му овозможува на Универзитетот да обезбеди стипендии за многумина студенти на кои инаку школувањето би било товар на нивните семејства. Универзитетот е благодарен за оваа поддршка и верува дека ја признава цврстата заложба на институцијата за подготвување внимателни, информирани и културно толерантни дипломци.

УЈИЕ и понатаму одржува силни врски со меѓународните и дипломатските заедници во Република Македонија, а во периодот на овој извештај Универзитетот имаше чест да биде домаќин на амбасадорите на Европската унија, САД и на Италија, како и на високиот комесар за национални малцинства на ОБСЕ. Покрај тоа, проректорот за меѓународни односи имаше можност формално да се состане со амбасадорот на Кина. Универзитетот и понатаму ги следи можностите за меѓународна соработка на институционално ниво (преку меморандуми за разбирање или соработка) и индивидуално (преку размена на студенти за мобилност, како што е програмата Еразмус).

Универзитетот и понатаму е центар за регионална стипендија и дебата, со тоа што беше домаќин на повеќе академски конференции во периодот опфатен со овој извештај. Меѓу темите на овие конференции беа: „Бизнис и образование во 21 век“, „Предизвици и перспективи во управувањето со јавниот сектор“, „Европската Унија и кризата со бегалците“ и „Мултикултурализмот и јазичниот контакт“. Широчината на овие теми е илустративна за различните области на истражување на УЈИЕ, а дискусијата за нив им овозможува на студентите и на вработените размена на идеи со истакнати гости од меѓународните и регионалните академии.

Во февруари 2018 година УЈИЕ потпиша меморандум за разбирање со Универзитетот „Хасан Приштина“ во Косово. На Церемонијата на потпишување, која се совпадна со десетгодишнината од независноста на Косово, присуствуваа ректорите на двата универзитета и има за цел промовирање соработка и размена за мобилност меѓу овие две регионално значајни институции.

На 8 јуни 2018 година Управниот одбор на УЈИЕ го избра академик професор д-р Абдулменаф Беџети за трет ректор на Универзитетот. Ректорот Беџети беше формално задолжен со своите нови обврски на 12 септември 2018 година.

3. Структура: факултети и центри

Универзитетот на Југоисточна Европа функционира на два кампуса во Тетово и во Скопје. Внатрешната академска структура е иста како во претходните години со пет факултети:

- ❖ Факултет за бизнис и економија;
- ❖ Факултет за современи науки и технологии;
- ❖ Факултет за јазици, култури и комуникација;
- ❖ Правен факултет и
- ❖ Факултет за современи општествени науки.

Со исклучок на предавањата за јазиците (кои ги изведува Јазичниот центар), предавања за ИТ (обезбедени од Ценатрот за е-учење), и „слободните изборни предмети“ (достапни за неколку области), студентите генерално се запишуваат на својот избран факултет. Истражување изведуваат индивидуални студенти и членови на кадарот; колективното истражување вообичаено е во рамките на факултетот или под покровителство на истражувачките институти („Макс ван дер Штул“ и Институтот за животна средина и здравје) и на Канцеларијата за истражување.

3.1. Факултет за бизнис и економија

Факултетот за бизнис и економија останува најголем факултет на Универзитетот, во однос на бројот на студентите и на вработени. На Факултетот се изведува настава на сите три циклуса, со четири програми во првиот циклус, седум програми од вториот циклус и две програми од третиот циклус. Дополнително, постојат две специјализирани програми од втор циклус кои се организираат во соработка со локалната бизнис-заедница.

Факултетот за бизнис и економија и понатаму соработува со научните институции, бизнис-заедницата и со јавните и приватни институции во земјава и пошироко. Во рамките на активностите, ФБЕ (во соработка со бизнис-академијата) организираше два тркалезни маси со претставници на бизнис-заедницата и со академскиот кадар на Факултетот. Во мај 2018 година Факултетот ја организираше и Втората научна конференција „Бизнис-образование во 21. век“, која привлече учесници од Македонија, Албанија, Косово, Грузија, Украина и од други европски земји. На оваа конференција Факултетот имаше чест за главен говорник да биде д-р П. Сергиус Коку од Универзитетот Флорида Атлантук и да им се обрати на учесниците.

Факултетот се фокусираше на воспоставување односи со заедницата, а во периодот опфатен со овој извештај организираше три отворени предавања со матурантите во просториите на Факултетот; организирани средби со родителите на ученици од прва година, а организираше и летен камп со 120 средношколци од земјава и други активности. Академскиот кадар на ФБЕ е активен во разни истражувачки проекти и обуки кои се организираат внатрешно и надворешно, а целиот академски кадар учествува на меѓународни конференции и имаат објавено научни трудови или универзитетски книги во

своето поле на истражување. Конечно, Факултетот за бизнис и економија продолжува да ги поддржува иницијативите за мобилност на вработените и студентите, а во периодот на овој извештај имаше 4 професори и 12 студенти кои учествуваа во програмата Еразмус+.

3.2. Факултет за современи науки и технологии

На Факултетот за современи науки и технологии и понатаму се нудат предавања на трите циклуса на студии со примарен фокус на развивање на компјутерските и технолошките области, податоци и електроника. Продолжувајќи ги најновите трендови, Факултетот за СНТ, има водечка стапка на вработување на ниво на Универзитет (76,30%) од податоците од анкетата за вработување со поранешните студенти 2017.

Покрај предавањата и лабораторските вежби, главниот фокус на Факултетот за СНТ во периодот на подготвување на овој извештај беше 1) градење посилни односи со локалниот и меѓународниот бизнис и со претприемничките заедници и 2) зголемување на меѓународниот профил на програмите на ФСНТ, предавачите, студентите и поранешните студенти. За поддршка на овие цели, ФСНТ работеше во соработка со Технолошкиот парк на УИЕ и имаше 15 членови од кадарот кои учествуваат во меѓународни конференции во својата област на истражување. Двајца од кадарот на ФСНТ учествуваа во програмата за развој на кадарот на Универзитетот во Киел. Факултетот продолжува да го поддржува кадарот да пишува истражувачки предлози со главна цел да се добијат надворешни фондови како и да се зголеми присутноста на Факултетот на национално и на меѓународно ниво. На крајот, ФСНТ заврши два истражувачки проекта и продолжи да служи како водач во проектот администриран од УИЕ „Деца со пречки во видот“ кој е спонзориран од меѓународната фондација Лајонс клуб и од УСАИД.

За време на периодот опфатен со овој извештај, Факултетот за современи науки и технологии има вкупно 13 студенти кои учествуваа во програмата Еразмус+. Универзитетите вклучени во оваа размена се Линеус во Шведска, НТНУ во Норвешка, Универзитетот Бамберг во Германија, Универзитетот Висла во Полска, Универзитетот Варна во Бугарија и Универзитетот Лихтенштајн во Лихтенштајн.

3.3. Факултет за современи општествени науки

Факултетот за современи општествени науки (ФСОН) е новиот концепт на она што порано беше Факултетот за јавна администрација и политички науки. Во текот на академската 2017/2018 година, Факултетот на ЈАПН се соочи со намален упис на студенти во првиот и во вториот циклус. За да одговори соодветно на состојбата, Факултетот презеде комбинација од делувања и интервенции, одлучени во инклузивен процес на консултации во кој се вклучени вработените, актуелните студенти и релевантните засегнати страни од заедницата. Покрај креирањето и акредитирањето на новите програми, Факултетот за ЈАПН се ребрендираше со својот нов идентитет како Факултет за современи општествени науки.

Како новозамислен, ФСОН се фокусираше на зголемување на академската понуда на програмите од првиот и од вториот циклус според потребите и трендовите на пазарот на

трудот. Според тоа, Факултетот акредитираше две програми (Јавен менаџмент и јавна политика, Политички науки и меѓународни односи), кои функционираат почнувајќи од академската година 2018-2019 година. Покрај тоа, Факултетот се обиде да ги промовира овие програми преку посета на средните училишта во Македонија, Косово и во Прешевската Долина, напори што се преземаат во соработка со паралелното создавање мрежна платформа за поврзување на Факултетот со нашите дипломирани алумни. ФСОН следеше и дополнителни форми на соработка со средните училишта, посебно обука за наставници и студенти.

Покрај овие промотивни и регрутирани активности, ФСОН организираше две успешни научни конференции во периодот опфатен со овој извештај. Првата конференција „Управување во јавниот сектор“ беше реализирана во мај 2018 година, а втората Конференција „Почетен политички плурализам во Македонија“ беше планирана во текот на пролетта и летото и реализирана во октомври 2018 година.

3.4. Факултет за јазици, култури и комуникација

Факултетот за јазици, култури и комуникација е поделен на четири составни катедри, нудејќи настава од областа на лингвистиката, педагогијата и бројните дисциплини поврзани со комуникациите: Катедрата за албански јазик и литература; Катедрата за англиски јазик и литература; Катедрата за германски јазик и литература и Катедрата за меѓународни комуникации. Катедрата за албански јазик и литература нуди настава на постдипломски студии во вториот и во третиот циклус, додека другите катедри нудат настава во сите три циклуса.

Во текот на периодот на овој извештај, Факултетот за јазици, култури и комуникација (ФЈКК) продолжи со најголем број студенти на мобилност Еразмус+ на Универзитетов. Во овој период 19 студенти од ФЈКК поминаа најмалку еден семестар на еден од следниве универзитети: Универзитет за образование Хајделберг; Универзитетот во Грац; Универзитетот во Клагенфурт; *ICES La Vendee*; Љубљански универзитет, Универзитетот во Калабрија и Универзитетот во Даларна. Дополнително, тројца студенти од странство преку Еразмус присуствуваа на предавања на ФЈКК за еден семестар, двајца од Франција и еден од Германија. Конечно, четворица студенти од ФЈКК од Катедрата по германски јазик поминаа еден месец на универзитетите во Цуг и во Луцерн.

Факултетот ја продолжи и својата тековна соработка со Универзитетот во Цуг, во смисла на работилници за автономија на студентите. Последниот настан беше во февруари 2018 година, на УИЕ, а следниот ќе се случи кон крајот на 2018 година во Цуг. Одделот за англиски јазик обезбеди обука на наставници во Прешевската Долина во декември 2017 година и организираше работилница за обука на наставници по педагошка методологија во пролетта 2018 година. Сите катедри дополнително учествуваа во процесите на ревизија на наставните програми и процесите на реакредитација.

3.5. Правен факултет

Правниот факултет нуди настава во двете главни програмски области на ниво на додипломски студии – правни студии и криминалистика и безбедност – додека ги проширува понудите во постдипломските циклуси и вклучува граѓанското право, кривичното право, меѓународното право, компјутерскиот криминал и уставното и управното право, меѓу другите.

Во периодот опфатен со овој извештај, Правниот факултет спроведе бројни иницијативи, меѓу кои најзначајни се следниве: воведе за првпат подготовка за правосудниот испит за тековните студенти на магистерски студии и други дипломирани правници; организираше посетата на водечкиот експерт од Комисијата на ЕУ, Рајнхард Прибе, кој го предаваше предметот за човековите права за магистрантите; организираше Меѓународна конференција на тема „Корупцијата во високото образование“ (во соработка со Институтот за стратешки истражувања и образование и со Амбасадата на САД во Скопје); ја организираше Втората годишна регионална конференција за студентите на правните факултети; успешното учествуваа студентите по право на симулирана судска сесија одржана на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип; организираше тркалезна маса на тема: „Работни односи, актуелни проблеми и законска рамка за нивните решенија, со акцент на дискриминација во работата“ и организираше обуки за учениците на тема „Еднаквоста во судството, безбедноста во животот“ (во соработка со Центарот за правни истражувања и анализи).

Други значајни случувања на Правниот факултет се однесуваат на обидите на Факултетот да го прошири своето меѓународно значење, особено преку посетата на двајца американски јавни обвинители и нивното предавање за тероризам и злосторства од омраза; преку посетата на амбасадорот на ЕУ Самуел Жбогар и италијанскиот амбасадор Карло Ромео и визитинг-професорите Јан Мус и Дарија Лебедева. Покрај тоа, четворица студенти од Правниот факултет учествуваа во програмата Еразмус+ на универзитетите во Болоња и Деусто, додека двајца студенти од Франција имаа еден семестар предавања на УИЕ. Членовите на академскиот кадар активно беа ангажирани во презентирањето на своите истражувања на меѓународни конференции и во списанија, а двајца членови на академскиот кадар успешно ги бранеа своите докторски дисертации.

3.6. Јазичен центар

Јазичниот центар на УИЕ нуди предавања по јазици на сите додипломски студенти на Универзитетот, со исклучок на оние кои се специјализирани за јазични дисциплини на ФЈКК. Соодветно на тоа, служи на речиси целото студентско тело и значително придонесува за институционалната поддршка на повеќејазичниот модел на образование и заедница на Универзитетот.

Во периодот опфатен со овој преглед, некои од главните настани за Јазичниот центар се поврзани со вклучувањето на професионални вештини во програмите за напреден англиски и напреден академски англиски јазик. Наставните програми за овие предмети беа модифицирани за да вклучат повеќе професионални компоненти и

специјализирано користење на јазикот. Часовите по англиски јазик за специјални намени (*ESP*) беа поделени, за да се приспособат специјализирани *ESP* за различни студиски програми. Вработените на Јазичниот центар подготвија и четири нови теста за владеење на јазикот, со помош на Ели Досон од програмата Фулбрајт, која имаше клучна улога во креирањето на двата клуба за пишување.

Покрај тоа, кадарот на Јазичниот центар имаше висока посветеност во промотивните иницијативи на Универзитетот. Меѓу најзначајните од нив беа продолжувањето, за уште пет години, на договорот за јазична настава за вработените на Амбасадата на САД, Скопје; дополнителна настава по англиски јазик за бизниси и нетрадиционални ученици во околината на Тетово; организирање на Јазичниот саем кој придонесува за промоции на Отворениот ден; учество на вработените во ЈЦ за посети во средните училишта; прославата на неделата на италијанскиот јазик во Кампусот во Скопје; домаќин на американскиот камп во скопскиот кампус за студенти кои студираат англиски јазик и Националниот натпревар по спелување во април 2018 година, организирани во соработка со Црвениот крст на Охрид и Мировниот корпус.

3.7. Центар за е-учење

Центарот за е-учење почна да работи на почетокот на отворањето на Универзитетот од септември 2001 година, за да помогне на заедницата на Универзитетот – на студентите и на професорите – да го искористат потенцијалот на технологијата за подобрување на наставата и учењето. Центарот нуди одлични услови за вклучување на Е-учењето за поддршка на студиите на студентите и за истражувањето на кадарот. Центарот за е-учење обезбедува пристап до четири компјутерски лаборатории со повеќе од 80 современи компјутери и една мултимедијална лабораторија опремена со најновите технологии. Дополнително, Центарот им нуди на студентите бесплатни изборни предмети за канцеларискиот софтвер на *Microsoft (Word, Excel, PowerPoint)*.

Центарот ѝ помага на заедницата на Универзитетот во искористување на потенцијалот на технологијата за подобрување на наставата и учењето. Обезбедува поддршка за развој на интерактивен, онлајн дополнителен материјал за традиционални курсеви и организира работилници за обука поврзани со развојот и испораката на онлајн материјал. Така, во периодот на овој преглед, Центарот беше пионер во користењето на *Google Classroom* и ги поддржа кадарот и студентите при примената на оваа нова платформа. *Google Classroom* им овозможува на професорите да креираат часови, да дизајнираат задачи, да комуницираат со студентите, да организираат фолдери и да ја следат студентска работа онлајн и континуирано.

Затоа, мисијата на Центарот за е-учење е двојна: обезбедува обука и помош за вработените и студентите на Универзитетот, а обезбедува поддршка и пристап до најсовремени технологија и платформи за учење.

4. Обезбедување квалитет

Канцеларијата на Универзитетот за обезбедување на квалитет (Канцеларијата за квалитет) и понатаму ја има својата клучна улога во обезбедувањето настава, учење и други услуги за студентите, *вработените* и за заедницата кои се изведуваат со висок стандард на квалитет. Канцеларијата за ОК на Универзитетот презеде разни активности од три главни области за да се постигне оваа цел.

Во однос на подобрувањето на предавањето и учењето, успешно ја спроведе новата шема за опсервација на *колегите* со проширен фокус на содржината, оценувањето и на ефективната употреба на дигиталните алатки. Истражувањето за онлајн евалуација на студентите беше тестирано и резултираше со висока стапка на одговор на студентите во првиот семестар, како и идентификување области за подобрување во иднина. Во врска со други универзитетски структури и услуги, податоците добиени преку овие процеси беа разгледани за да се развие ефикасен, мотивирачки индивидуален профил за извршување на работните задачи на вработените поврзани со евалуацијата и унапредување на кадарот. Канцеларијата продолжи да нуди соодветна општа и индивидуална обука за новите опсерватори и новите вработени. Придонесе и за воспоставување поблиска соработка со заедницата преку подготвување дипломци во согласност со потребите на пазарот на трудот, особено преку следење на спроведувањето на новата шема за стажирање. Слично на тоа, новата програма за тусторство понуди поперсонализиран пристап кон наставата и учењето и посилна поддршка за новозапишаните студенти.

Од гледна точка на управување со квалитетот – стратешко планирање, структури и примена на докази, Канцеларијата за ОК и понатаму ги поддржува активностите на Одборите за соработка и доверба со заедницата (тимови за квалитет на факултетите). Еден од главните елементи на ова беше фокусот на професионалните компетенции и развојот на кариерата. Развојот на системот за двојна ревизија за евалуација на перформансите активно се одржува преку разни активности. Детален акционен план за имплементација на препораките од Програмата за институционална процена (ИОП) е составен по реализацијата на двете посети како дел од „Проектот за поддршка на иновации и развој на вештини“ кој го спроведува Владата на Република преку Министерството за образование и наука.

Канцеларијата за ОК има организирано ефективни и ефикасни сесии за обука на вработените за професионален развој врз основа на идентификуваните потреби за да се мотивира и да се привлече најквалификуваниот кадар и да се зачува веќе напредната институционална култура за квалитет.

5. Предавање и учење

5.1. Програми и статус

Во текот на периодот на оваа евалуација на УЈИЕ функционираат студиите од првиот, вториот и од третиот циклус на студии на сите пет факултета на Универзитетот.

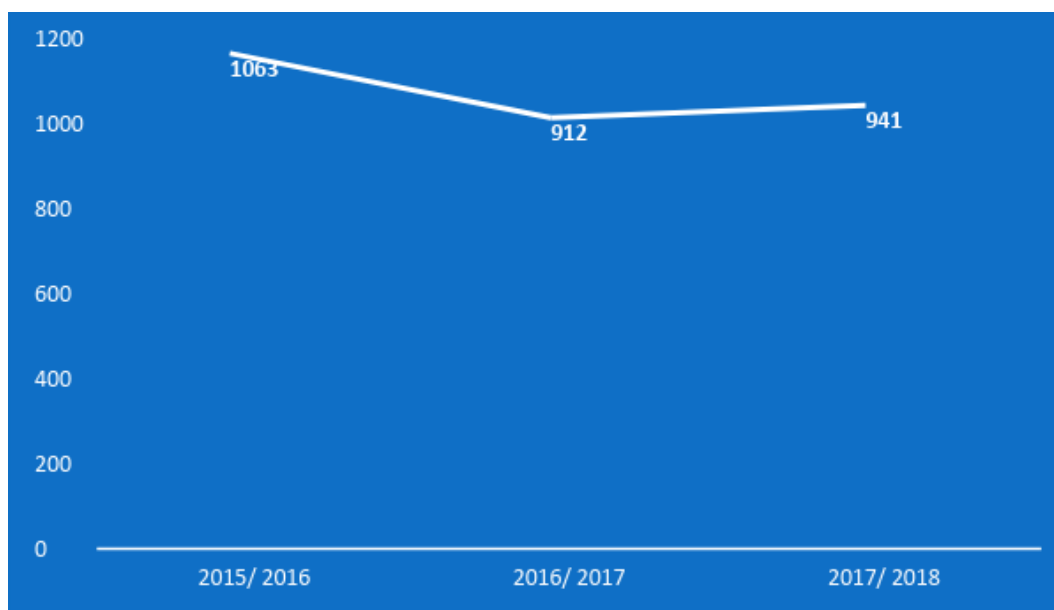
За магистерските и за докторските програми се потребни предавања, а подоцна и теза која се истражува и се брани преку формален јавен устен испит. Сите магистерски и докторски тези се менторираат од ментори акредитирани од Министерството за образование на Република Македонија и секогаш – со ретки исклучоци – се вработени на УИЕ.

Со долунаведените податоци се оценува животниот циклус на студентите од запишување до дипломирање.

5.2. Упис на студенти

Во графиконот 1 се прикажани вкупните податоци за уписи за академските години 2015-2016 – 2017-2018. Како што може да се види од Графиконот 1, вкупниот број уписи е намален меѓу академските години 2015-2016 и 2016-2017, иако во 2017-2018 година има малку повисок упис од академската година 2016-2017. Општите флукуации се конзистентни со запишување на околу 1000 студенти секоја академска година, со позитивни отстапувања од околу 20-100.

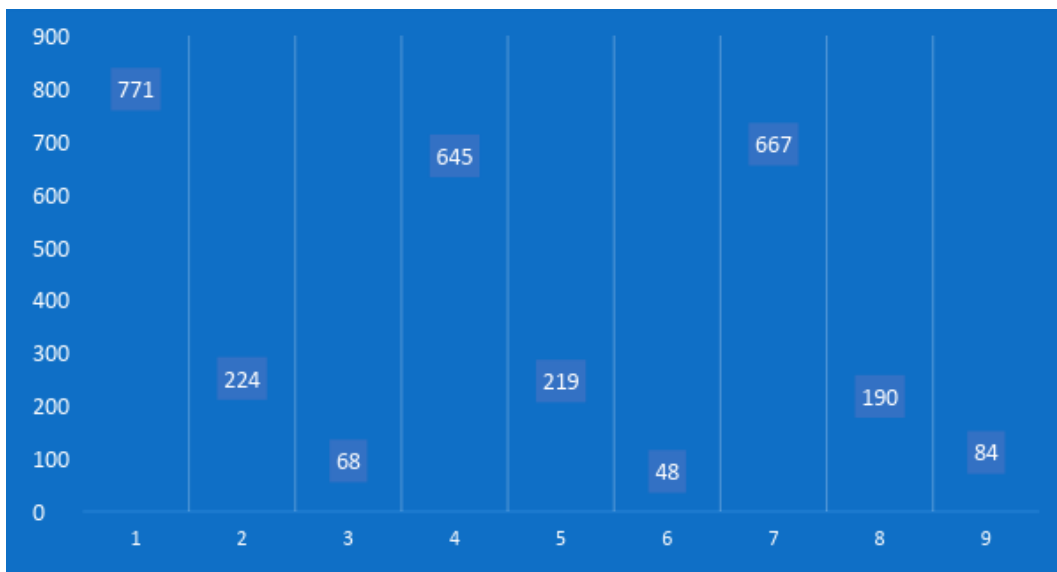
Овие бројни податоци се разликуваат малку од претходните извештаи поради новиот метод што се користи за агрегација на податоци и малку поразлично време кога запишувањето се мери за овој извештај.



ГРАФИКОН 1. ВКУПЕН БРОЈ ЗАПИШАНИ СТУДЕНТИ ПО АКАДЕМСКИ ГОДИНИ

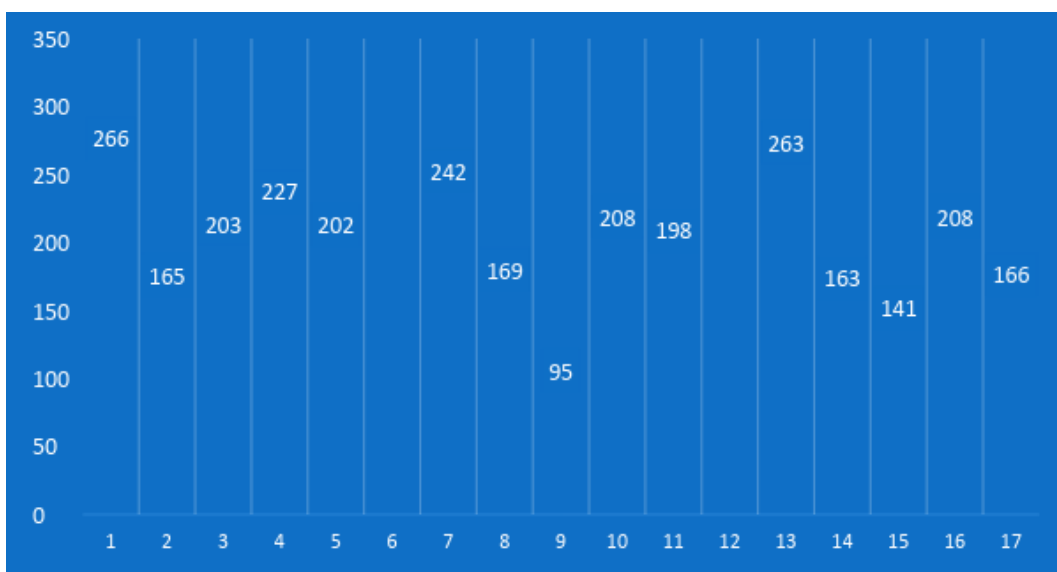
Во графиконот 2 се прикажани податоците за запишување според јазикот на студирање. Податоците покажуваат дека наставата на албански јазик и понатаму е најпопуларната академска понуда на Универзитетов. Понудите на англиски јазик остануваат на силно второ место, при што приближно еден од пет студенти на УИЕ избира да продолжи на англиски јазик. Задоволувачки, уписите на македонски јазик покажуваат мало зголемување на запишувањето, како во процент, така и во вкупен број. Речиси двојно

поголем број студенти ги избраа понудите на македонски јазик во 2017-2018 година отколку што тоа беше случај во 2016-2017 година.



ГРАФИКОН 2. ВКУПНО УПСИ

Во графиконот 3 се прикажани вкупните уписи по факултети за последните три години. Како што може да се забележи, општо факултетите останаа конзистентни во 2017-2018 година со уписите од претходните години, но со намалување на Правниот факултет од околу 30, а зголемување од 20 запишувања на Факултетот за бизнис и економија, а на преформулираниот Факултет за современи општествени науки зголемување од речиси 50 студенти.

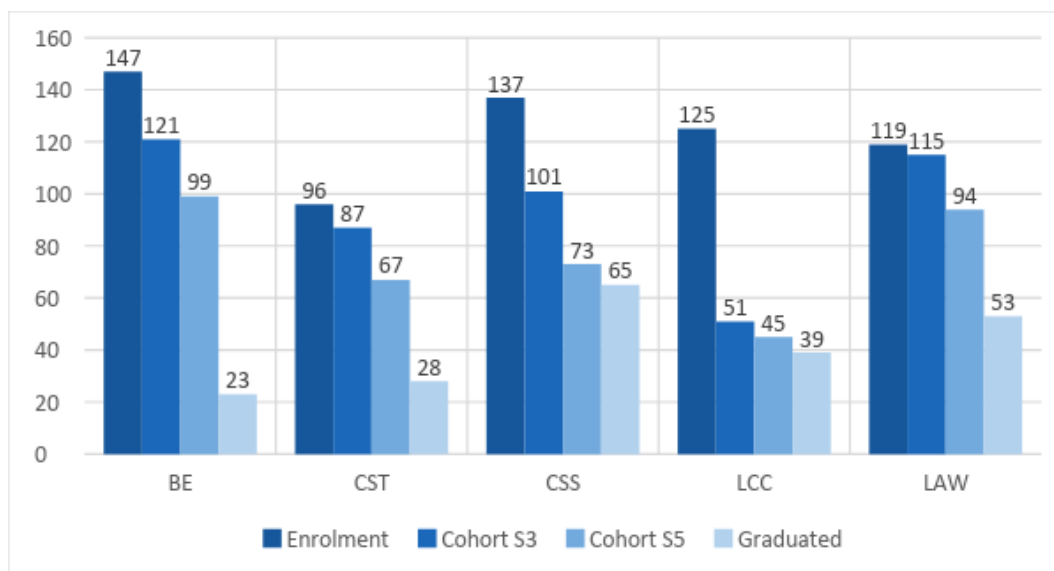


ГРАФИКОН 3. ВКУПНО УПСИ ПО ФАКУЛТЕТИ

5.3. Стапка на преодност

Преодноста на студентите е еден од клучните индикатори за институционален успех или неуспех на Универзитетот. Иако мал дел од студентите може да се повлечат поради различни причини (академски неуспех, семејни притисоци, болести, финансиски тешкотии), генерално се смета институционална слабост да има висок процент на повлекување или други неуспеси за дипломирање.

Во графиконот 4 се прикажани податоците кои се однесуваат на навременото дипломирање. Овие податоци се тековни од 10 ноември 2018 година. Навременото дипломирање е дефинирано како процент на студенти кои ги завршуваат своите студии во тригодишен период со академската наставна програма. Податоците покажуваат дека највисоката стапка на дипломирање за најновата генерација дипломци (2015-2016) е достигната од Факултетот за јавна администрација и политички науки; најниска стапка на навремено дипломирање за таа генерација има Факултетот за бизнис и економија. Универзитетот јасно продолжува со забележување на високо општо неусогласување меѓу запишувањата и навременото дипломирање.



ГРАФИКОН 4. ПРЕОДНОСТ И НАВРЕМЕНО ДИПЛОМИРАЊЕ ПО ФАКУЛТЕТИ

5.4. Центар за кариера и вработување

Центарот за кариера на УИЕ на студентите им нуди поддршка во повеќе области кои се однесуваат на барање работа, стажирање и вработување. Центарот за кариера ги советува и им помага на студентите во текот на студирањето за да ги добијат потребните стажирања и правилно да ги документаат. Центарот обезбедува и редовна студентска обука за работни вештини, како што се практични интервјуа, пишување биографии, работилници и совети. Центарот ги дистрибуира и работните места и позиционирани места меѓу актуелните и дипломираните студенти, Центарот организира и годишен Саем за кариера на кој локалните и националните компании и НВО ангажираат тековни и поранешни студенти на УИЕ. Центарот за кариера спроведува и истражувања за вработување со речиси дипломираните студенти за да ги процени можностите за

вработување и тешкотиите на дипломираните студенти на УЈИЕ (истражувања од кои се добиени најголемиот дел од податоците во овој дел).

Податоците покажуваат дека севкупната стапка на вработеност на дипломираните студенти за 2016 година (најновата група на анкетирани дипломци) е 51%, но тука недоволно е претставена сегашната ситуација, бидејќи дополнителни 7% се изјасниле дека се невработени по избор (обично поради семејни причини) и дополнителни 12% се изјасниле дека ќе продолжат со студиите на УЈИЕ или на друго место. Така, се проценува дека ефективната стапка на невработеност на дипломираните студенти најверојатно е 30%, од кои 21% се пријавуваат како невработени, а 11% се изјасниле дека продолжуваат со студиите поради невработеност.

Кога се разгледуваат одделни факултети, највисоката стапка на невработеност во однос на дипломирањето се забележува на Правниот факултет, со 49% невработеност. Факултетот за јавна администрација и политички науки ја има втората највисока стапка на невработеност кај дипломираните студенти, односно 47%. Факултетот за јазици, култури и комуникации има стапка на невработеност од 34%, додека Факултетот за бизнис и економија од 33%. Најниската стапка на невработеност е потврдена од Факултетот за современи науки и технологии, односно е евидентирана стапка на невработеност од 24%.

Кога се испитуваат на индивидуално ниво, машките дипломирани лица пријавуваат пониска стапка на невработеност (32,20 %) отколку женските дипломирани (44,70 %). Постои забележителна разлика меѓу етничките групи: дипломираните студенти од албанска етничка припадност имаат стапка на невработеност од 39,70%; дипломираните студенти од македонска етничка припадност имаат стапка на невработеност од 29,10 %, а дипломците од други етнички групи имаат стапка на невработеност од 100 % (што се смета за статистичка аномалија базирана на нискиот број одговори од оваа група).

Истражувањето за вработување дава двосмислени индикации за односот меѓу академскиот успех и вработувањето. Меѓу анкетираниите, оние дипломирани студенти со кумулативен просек на оценки од 6-7 години имаа стапка на вработеност од 62,70%; оние со просек на оценки од 7-8 имале стапка на вработеност од 59,60 %; оние со просек на оценки од 8-9 имале стапка на вработеност од 53,80 %, а оние со просек на оценки од 9-10 имале стапка на вработеност од 71,10 %. Така, групата која најверојатно би била вработена е онаа со највисок степен на академски успех; загрижувачки втори кои најверојатно се вработуваат се оние со кумулативен просек на оценки меѓу 6-7. Ова укажува дека треба повеќе да се работи за да се усогласи стекнувањето вештини и процената на студентите со потребите на практичниот пазар на трудот.

Треба да се напомене дека сите овие податоци произлегуваат од самоизвестувањето од дипломираните студенти кои избрале да одговорат на анкетите од Центарот за кариера и не можат независно да се верификуваат за точноста без да се нарушат приватноста и доверливоста на дипломираните студенти.

5.5. Асоцијација на поранешни студенти (алумни)

Асоцијацијата на алумни не постои, освен како тело предвидено во статутите на Универзитетот. Ова претставува значајна загуба за заедницата на Универзитетот. Придобивките од активна асоцијација на алумни се значителни, тие можат на Универзитетот да му обезбедат професионален совет, помош во кариерата, поддршка со надворешни стејхолдери и поддршка во промоција и уписи. Тековно поврзувањето со алумни е ограничено на иницијативи на факултетите и на професионални контакти со Центарот за кариера.

Мора да биде главен приоритет на Универзитетот да иницира и да поддржи обновување на функционална алумни-асоцијација и да ги усогласи приоритетите на обновената алумни-асоцијација со потребите и стратешкото планирање на Универзитетот.

6. Истражување

Истражувањето е едно од главните институционални заложби на Универзитетот на Југоисточна Европа. Во најскоротото Шангајско рангирање на „Џио Тонг“, Универзитетот на Југоисточна Европа беше второрангиран во Република Македонија за истражување. Истражувањата се вградени во бројни области на Универзитетот. Студентите на програмите за магистерски и докторски изведуваат и јавно бранат оригинални истражувања за да ги добијат своите дипломи. Дополнително, академскиот кадар треба да придонесе за истражувањето во своето поле, како што е потврдено со јавна презентација на конференции или во рецензирани списанија, како услов за професионален напредок.

Канцеларијата за истражување е примарна канцеларија за координација и поддршка на истражувањето на Универзитетот. Како таква, извршува бројни функции во поддршка на истражувањето: препорачува и објавува можности за конференции и повици за трудови; ги истражува и предупредува за дискутабилни конференции и ја координира промотивната работа на Централниот комитет за истражување; обезбедува обука за предмети поврзани со истражувањето и сомнителни списанија; ја координира исплатата на буџетот за истражување, и го организира и објавува научниот магазин *SEEU Review*;

УИЕ има најдобро заснована и великодушна поддршка за истражување на Балканот. Сите членови со полно работно време од академскиот кадар на УИЕ имаат право на поддршка на истражувањата до 700 евра за присуство на конференции, превод или уредничка помош или за други трошоци поврзани со истражувањето. Во периодот опфатен со овој извештај, Канцеларијата за истражување (под надлежност на провостот) одобри 51.196 евра за поддршка за истражување, дистрибуирани на следниов начин: Факултетот за бизнис и економија – 12.700 евра; Факултетот за современи науки и технологии – 8.224 евра; Правниот факултет – 6.025 евра; Јазичниот центар – 10.500 евра; Факултетот за јазици, култури и комуникација – 5.055 евра и Факултетот за современи општествени науки – 8.692 евра. Овие финансиски средства му овозможуваат на академскиот кадар да ги реализираат своите барања за истражување, како што е наведено во Правилникот за избор во наставно-научно звање; за време на периодот опфатен со овој

извештај, ниту еден член од академскиот кадар не бил спречен да напредува во професионално звање поради неможноста да успее да подготви доволно истражувања.

Канцеларијата за истражување го печати и научниот магазин *SEEU Review* под импринт на *DeGruyter*, водечка издавачка куќа со отворен пристап на научни материјали. *SEEU Review* се ревидира, уредува и се објавува со меѓуколегијална ревизија (*double-blind*), а ниту прифаќа, ниту бара плаќање на услугите, прегледите или публикациите. Објавувањето во *SEEU Review* целосно е засновано на заслуги и нема никакви трошоци за оние кои објавуваат.

Во академската 2017-2018 година Универзитетот на Југоисточна Европа беше домаќин на повеќе конференции, со помош на Канцеларијата за истражување и Институтот за истражување „Макс ван дер Штул“. Централниот комитет за истражување, во периодот опфатен со овој извештај, се состана деветпати, при што членовите доделија поени на истражувачките досиеја на 29 членови на кадарот кои аплицирале за избор во звања и формулираа и одобрија ревизија на Стратегијата за истражување на УИЕ.

6.1. Институт за истражување „Макс ван дер Штул“

Институтот за истражување „Макс ван дер Штул“ (ИИМВДШ) е централно тело одговорно за конференциска организација и кооперативно истражување на Универзитетот. Институтот овозможува соработка на кадарот на Универзитетот и надворешните експерти „истражувачки групи“ кои имаат задолженија да изведуваат истражувања и да доставуваат предлози за проекти и апликации. Иако Институтот ќе помогне на секој факултет во организирање и промоција на интересите за конференција, главните области на интердисциплинарното истражување за ИИМВДШ се дипломатија, превенција и управување со конфликти, културни студии и политички науки

За време на периодот опфатен со овој преглед, ИИМВДШ беше домаќин на конференции, форуми и тркалезни маси. Форумот на Институтот за „ЕУ, бегалци и граници: како е важна Република Македонија“, главен говор одржа Џералд Кнаус, директорот на Европската иницијатива за стабилност. Форумот беше организиран од ИИМВДШ на 7 ноември 2017 год. во амфитеатарот во Кампусот во Скопје. Меѓународната академска конференција „Управување во јавниот сектор: предизвици и перспективи“ беше организирана од Факултетот за современи општествени науки и од Институтот „Макс ван дер Штул“ на 4-5 мај 2018 година. ИИМВДШ беше домаќин и на серија научни форуми за надворешната политика на Република Македонија кон нејзините соседи, фокусирајќи се особено на теми како: дипломатски односи, безбедносни прашања, образование, трговија и др. Ова беше организирано заедно со Фондацијата „Фридрих Еберт Штифтунг“ и други универзитети во Македонија во текот на втората половина на 2017 година. Симпозиумот насловен „Регионална безбедност и соседски односи“ беше организиран од ИИМВДШ и Колеџот на Европа, Натолин, Полска. На овој настан учествуваа 40 научници од целиот свет, придружени со програмите на Колеџот на Европа, и од научници од Македонија. Се одржа на 13 април 2018 година во амфитеатарот во УИЕ во Скопје.

Во есента 2017 и пролетта 2018 година, Институтот „Макс ван дер Штул“ се фокусираше на успешно собирање научни трудови на научници кои присуствуваа на Конференцијата „Мултикултурализам и јазичен контакт“ во август 2017 година, организирана во соработка со Македонската академија на науките и уметностите, Центар за Ареална лингвистика. Зборникот со трудови беше објавен во електронска форма.

Преку истражувачките групи, ИИМВДШ продолжи да поддржува колективни дискусии за развој на истражувачки капацитети, собирање идеи и за иницирање на проектните апликации за актуелни теми и интереси за истражување. Меѓу темите на овие иницијативи беа „Добро владеење“ (организирана меѓународна академска конференција); „Односите меѓу заедниците и политички дијалог“ (организирани серија форуми); „Човекови права“ (организирана тркалезна маса во декември 2017 година); „Мултикултурализмот и јазичните политики“ (собрани текстови, уреден и подготвен том на книгата за мултикултурализмот и јазичниот контакт во летото 2018 година); „Европски студии“ (научен форум со директорот на Европската иницијатива за стабилност); „Превентивна дипломатија и решавање конфликти“ (вклучени во организирање на симпозиумот со Колеџот на Европа, Натолин, април 2018 година, за регионална безбедност); и „Балканска истражувачка група“ (активно учествуваше и го претставуваше Институтот на секој од форумите на Институтот со Фондацијата „Фридрих Еберт Штифтунг“ за надворешната политика на Македонија кон нејзините соседи, есен и зима 2017 година).

6.2. Институт за животна средина и здравје

Институтот за животна средина и здравје (ИЖСЗ) е истражувачки институт на Универзитетот на Југоисточна Европа кој е задолжен за грижата за животната средина, со што се намалува атмосферското влијание и се промовира еколошката одговорност. Се наоѓа во зградата за одржлива енергија на Кампусот во Тетово. Предлага чекори кои Универзитетот треба да ги преземе и помага на други ентитети (како што е Општината Тетово) за промовирање одговорни еколошки политики и делувања. Следствено, ИЖСЗ е пионер на локалните иницијативи на кампусот (фотоелектрична мрежа во кампусот во Тетово) и дава помош на Општина Тетово за создавање климатски акционен план.

Во текот на периодот опфатен со овој извештај ИЖСЗ продолжи да ги истражува начините преку кои може да се намали загадувањето на Универзитетот и да се намалат јаглородните отпечатоци, преку поголема употреба на пелети од биомаса за затоплување, континуирана употреба на фотоволтаични низи и преку зголемување на кампањите за подигнување на свеста за зачувување на ресурсите и за повторна употреба на производи кои можат да се искористат.

6.3. Меѓународни односи

Универзитетот на Југоисточна Европа беше основан преку соработка на меѓународни агенции и со придонеси од поединечни земји и намерно го задржува меѓународниот фокус, идентитет и академска структура. Универзитетот е горд што е домаќин на редовни и вонредни студенти надвор од Република Македонија во

студентското тело, а го задржува меѓународниот кадар врз основа на полно работно време и како визитинг-професори.

За време на периодот опфатен со овој извештај, Канцеларијата за меѓународни односи потпиша нови билатерални договори за соработка со Еразмус+ со следниве универзитети: Универзитетот Висла; Универзитетот во Грац; Институтот Леирија во Португалија; Универзитетот во Осиек; Универзитетот во Сплит и Универзитетот во Беира, Португалија. Шестмина надворешни студенти преку програмата Еразмус+ дојдоа на УИЕ во периодот опфатен со овој извештај. УИЕ даде поддршка и на двајца гости од програмата Фулбрајт. Канцеларијата за меѓународни односи (КМО) потпиша нови или проширени меморандуми за разбирање со три универзитета, посебно со Универзитетот во Приштина, Универзитетот во Јужна Флорида во Санкт Петербург и со Универзитетот во Јужна Индијана.

Препознавајќи ја Република Турција како важен дел од потенцијалното запишување и развој на студентите, КМО отвори Центар за промоција УИЕ во Истанбул за да го промовира УИЕ како пожелна дестинација за турски студенти. Ова беше преземено првенствено за поддршка на претходно активната програма на Правниот факултет посебно наменета за граѓаните на Турција, а делумно реализирана на турски јазик. Дополнително, општа брошура за промовирање на Универзитетот на Југоисточна Европа беше подготвена на турски јазик.

Конечно, КМО беше ангажирана во организирањето меѓународен истражувачки проект за безбедност на Западен Балкан под наслов „Регионални ривалства во Западен Балкан: 2017-2018“. Ова беше спроведено во соработка со Универзитетот Антверп и Универзитетот Колумбија, а беше поддржано од Европскиот фонд за Балканот, Брисел. Во проектот учествуваа учесници (повеќе од 30 професори и експерти) од САД, Европската Унија и од балканскиот регион.

7. Претприемништво и развој

Универзитетот на Југоисточна Европа ја разгледува соработката со деловните и претприемничките заедници како централен столб на својата активност. Универзитетот има за цел да биде позитивен посредник помеѓу световите на претприемништвото и академските институции, особено преку: 1) олеснување на поголема формална соработка меѓу академскиот и деловниот свет и 2) минимизирање на недостатоците во вештините меѓу академската обука и практичниот пазар на трудот.

За да ги исполни овие барања, Универзитетот пред неколку години го основа Комитетот за деловни односи кој го сочинуваат претставници од извршниот менаџмент на Универзитетот, Кариерниот центар и од две големи претприемачки иницијативи на УИЕ: Центарот за развој на бизнисот (БЦД) и Технолошкиот парк на УИЕ (*TechPark*), кои се обединети под еден независен деловен субјект наречен Бизнис и иновативен центар (BIC).

Центарот за развој на бизнисот е обид на Универзитетот да ги усогласи стручноста и ресурсите на академската заедница на УИЕ со практичните потреби на локалните компании. Така, ЦРБ организира и обезбедува деловна обука, деловно советување и други

професионални вештини (како, на пример, настава по јазици). Преку Центарот за развој на бизнисот, УЈИЕ стана релевантен партнер на компании и други институции во нивните професионални и организациски аспекти. Центарот за развој на бизнисот им помага на компаниите во професионалната организација на конференции, семинари, деловни состаноци и во однос на можностите за мрежно поврзување, користејќи ги просториите на УЈИЕ во кампусите во Тетово и во Скопје. Една специфична услуга која Центарот за развој на бизнисот им ја нуди на компаниите е промовирањето на нивните услуги и производи за студентите и вработените на УЈИЕ во различни форми (електронски пораки, постери, флаери и социјални медиуми). Центарот за развој на бизнисот им помага и на компаниите во идентификување обуки или други можности за градење вештини, преку сопствени процеси на скенирање, внатрешни консултации и обезбедување инструкции за задоволување на тие потреби. Меѓу најистакнатите партнери на Центарот за развој на бизнисот се: Даути комерц (малопродажната индустрија); Алкалоид (лекови); Шпаркасе банка (банкарство); Кипер (малопродажба); *Lycamobile* (телеком); Еколог (логистика); Харбини козметика (здравствена индустрија) и Охридска банка (банка и финансии). Центарот за развој на бизнисот постигна одлична соработка со некои од главните донатори на проектот во Македонија, како што се Амбасадата на САД во Скопје, Европската банка за обнова и развој (ЕБРД), Светската банка Скопје, УСАИД, УНДП, Бизнис-конфедерацијата на Македонија, Стопанската комора на Северозападна Македонија, GIZ, DMWV итн.

Технолошкиот парк е првиот и досега единствениот Технолошки парк во Македонија кој се наоѓа на тетовскиот кампус. Основан во 2013 година, Технолошкиот парк е главната иницијатива на Универзитетот за поддршка на концептуализација и за создавање мали и средни претпријатија преку создавање простор за соработка за нови бизниси со академската заедница на УЈИЕ и ресурсите на тетовскиот кампус. Наменетата мисија на Технолошкиот парк е да се поттикне деловната способност преку продлабочување на врските меѓу младите претприемачи (особено во областите поврзани со технологијата и програмирањето) и академскиот кадар. Технолошкиот парк е член на 14 национални и 22 меѓународни организации кои ги промовираат претприемништвото и развојот на *start up*. Обезбедува и бројни дополнителни услуги однадвор, како што се: идејно моделирање, обуки за *start up*, анализи на пазарот, менторство и консултантски услуги, пристап до (ризичен) капитал, правни услуги и скалабилни канцелариски простор. Има развиено и две специјализирани услуги кои додаваат вредност на неговото портфолио: 1) вреднување на компанијата и 2) корпоративен финансиски извештај. Преку чести средби и полуформални настани, Технолошкиот парк промовира трендови за претприемничка култура и претприемништво за студенрите, локалните МСП и за хонорарците. Учесниците на Технолошкиот парк активно се вклучија во хакатони (NASA Space Apps Challenge), програмите за акцелерација (*StartupAcademy*) и можностите за инвестирање кои ги поврзуваат локалните и меѓународните инвеститори и *start up* таленти. Од периодот на овој извештај, Технолошкиот парк на УЈИЕ им помогна на повеќе од 26 компании, отвори 134 нови технолошки работни места на пазарот, обезбеди 66 студентски стажирања меѓу компаниите во кампусот и изгради култура за наградување и за

промовирање соработка помеѓу бизнисот, младите претприемачи и академските работници.

Универзитетот ја потврдува својата заложба за бизнис и академско учество, верувајќи дека ги промовира најдобрите можности за двете страни. За Универзитетот, таквите соработки овозможуваат УИИЕ: 1) да изгради и да одржи пазарно одговорен наставен план; 2) истовремено, дипломците да бидат подготвени за работа; 3) да помогне во диверзификација на приливите на приходи во УИИЕ и 4) да ја исполнат лидерската позиција на локалната заедница која е задолжена од основачката мисија на Универзитетот.

8. Финансирање

Како приватна јавна непрофитна високообразовна институција финансирањето на наставните и истражувачките активности на Универзитетот се базираше првенствено на институцијата, со малку приход надвор од неа. Во овој контекст најголем дел од приходот произлегува од студентската школарина. Оваа партиципација на приходот на школарината со ова ниво најверојатно ќе остане во блиска иднина, што ќе биде основен извор на приходи за Универзитетот. Дополнителните извори на приход потекнуваат од активностите на други универзитетски услуги (како што се обезбедување обуки за надворешни компании или дизајн на развојни програми за бизниси). Уште еден дополнителен извор за финансирање на универзитетското работење е државниот буџет преку кој веќе трета година по ред продолжува субвенционирањето на Универзитетот, финансирање кое беше многу корисно за одржување на обезбедувањето високо квалитетно образование на УИИЕ. Приносителите на краткорочни и долгорочни банкарски депозити, како и вложувањата во инвестициски фондови со низок ризик, претставуваат уште еден додаток на буџетот на Универзитетот.

Треба да се запомни дека земјиштето на кое се наоѓа Кампусот во Тетово не припаѓа на Универзитетот или на Фондацијата, туку на Владата и се користи врз основа на долгорочен договор.

Ако внимателно го погледнеме портфолиото на приходи за учебната 2017/2018, тоа е следново: школарините учествуваат со 86,18% од приходите, комерцијалните приходи се 3,81%, финансиските активности 0,90%, проектите 0,31% и државните субвенции се другите 8,80%

Како што може да се забележи, постои голема зависност од студентската школарина, со што Универзитетот финансиски е изложен на демографски промени или намалувања во однос на запишувањето. Пожелно е да се идентификуваат и да се следат дополнителни извори на приходи и да се направи диверзификација на приливите на приходи.

УЧЕСТВО НА СРЕДСТВАТА ОД БУЏЕТОТ ВО ВКУПНАТА АКТИВА

Според најновите податоци, вкупната актива на Универзитетот изнесува 1.177.763.000 МКД. За финансиската година 2017 година, приходот од донации за

школарина и стипендии изнесуваше 225.738.000 денари. Вкупните приходи за таа година изнесуваа 547.489.000 денари.

ДЕЛ ОД СТУДЕНТСКАТА ШКОЛАРИНИ ВО ВКУПНИ СРЕДСТВА

Според бројните податоци, учеството на школарината во вкупната актива изнесува 19,17%.

9. Средина на Кампусот и услуги

9.1. Поддршка за студентите

Поддршката на студентите главно се реализира преку Студентскиот сервис и преку Канцеларијата за финансиска поддршка. Во академската 2017/2018 година, студентите финансиски беа поддржани од програмата за стипендии преку грантови за стипендии од донаторите, преку програмата „Работи и студирај“ како и преку програмата за финансиско олеснување за втор и за трет студент од семејството (слика 1), а кои се запишуваат на УЈИЕ. Вкупно 25% од редовните студенти на додипломски студии до одреден степен финансиски се поддржани.

Програмата за стипендии се состои од две групи: стипендии по заслуга за студенти кои имаат успех во претходното оценување на знаењето и стипендии за финансиска потреба. На ниво на Универзитет беа доделени 328 стипендии, значи околу 19 % од вкупниот број редовни студенти беа поддржани со стипендии кои делумно или целосно ги покриваат школарините за релевантната студиска програма.

Од финансиска гледна точка околу 2,8 % од редовните студенти се поддржани преку програмата „Работи и студирај“. Преку оваа програма, студентите се ангажирани во различни служби на Универзитетот, го користат своето релевантно искуство и со ова добиваат финансиски средства за да ја покријат својата школарина. Во оваа академска година 46 студенти беа ангажирани на оваа програма.

За поддршка на семејствата кои имаат повеќе од еден студент кој студира на УЈИЕ, се дава попуст за намалување на школарините на втор и на трет студент од исто семејство. Преку оваа програма Универзитетот има поддржано 65 студенти, што е 3.8 % од редовните студенти.

Посебно внимание се посветува на развојот на ефективниот пристап за студентите со посебни потреби, па можности за стипендии постојат и за оваа група студенти.

УЈИЕ во соработка со деловната заедница додели 16 стипендии кои покриваат 100 % од школарините за интегрираните студиски програми. Ова се покажа како важно дополние на постојните инструменти за студентска поддршка и ќе помогне да се одржат силни врски со компаниите кои имаат волја да ги поддржат студентите на УЈИЕ со стипендии.

9.2. Технички капацитети и логистика

Прекрасниот тетовски кампус, кој е елегантен и привлечен за гледање дури и однадвор, секоја година продолжува да се чува со особено внимание на деталите. Зеленилото, дрвјата, улиците, тротоарите и одржувањето на зградата потврдуваат дека талентираниот и решителен тим на вработените гордо се грижи за кампусот.

Инвестицијата во надградени системи за одржување на кампусот продолжи и оваа година. Ова е потврдено и со замената на ЛЕД-светла, автоматизацијата на системот за наводнување на зелените површини кои покриваат 12.000 м², континуираното следење на емисијата на гасови во просториите на кампусот итн. Преку реализација на овие инвестиции и преку учество во проекти за заштита на животната средина, постигнуваме две цели: намалување на трошоците за одржување преку оптимизација на трошоците, како и за придонес на општеството, генерално преку намалување на емисиите до 0 % од штетните гасови.

Оваа година продолжи и дигитализацијата на многу процеси и стандарди со конкретна имплементација. Сега хелп-деск е дел од институционалниот секојдневен живот, преку кој УЈИЕ ги исполнува барањата на заинтересираните страни и го спроведува стратемскиот план ефикасно и ефективно.

Инвестициите во зголемувањето на енергетската ефикасност продолжуваат оваа година преку реновирање на неколку објекти со имплементација на највисок коефициент на материјали за изолација. Одржувањето на работните простории и капацитети во затворен простор беше постигнато преку менување подови и без нарушување на образовниот процес, особено со користење на времето кога вработените и студентите се на одмор.

Новата структура во одделот за одржување, преку поделба на одговорности и овластувања – на ниво на кадар и одговорни – се покажа како особено успешна во имплементацијата на современите стандарди за тимска работа.

9.3. Центарот во Скопје

Кампусот на Универзитетот на Југоисточна Европа во Скопје е лоциран во симболична позиција на мостот која ги поврзува постарите и поновите станбени делови на главниот град на Република Македонија. Иако значително помалиот простор, кадар и број на студенти – од Кампусот во Тетово, Кампусот во Скопје функционира со целосен административен и инфраструктурен капацитет, обезбедувајќи целосни студентски услуги за сите студенти. Има административна поддршка со полно работно време, директор и кадар, како и огранок на библиотека која целосно е поврзана со Библиотеката „Макс ван дер Штул“ во Тетово за обезбедување позајмувања меѓу библиотеката.

Главната активност на Кампусот на УЈИЕ во Скопје, секако, е наставата и учењето, а со тоа и основните воспитно-образовни активности што се преземаат во скопскиот кампус, во овој извештај, спаѓаат во деловите посветени на постигнувањата на одделните

факултети. Часовите се нудат во Кампусот во Скопје од сите пет факултета и на двата циклуса (во Скопје нема предавања за докторски).

Покрај наставата, консултациите и испитите, Кампусот на УИЕ во Скопје беше домаќин на многу формални настани во амфитеатарот, особено конференциите, тркалезни маси, промоции на книги и семинари. Дополнително, во Кампусот на УИЕ во Скопје беа организирани повеќе состаноци за Ректоратот, Одборот на Универзитетот и за други различни служби од кампусот во Тетово (како што се Центарот за кариера, Технолошкиот парк, Студентскиот парламент, Центарот за развој на бизнисот, истражувачките институти итн.). Во Кампусот во Скопје во 2018 година повторно се одржаа финални натпревари за пишување *Spelling Bee Finals* за учениците од основно и средно образование, во соработка со охридскиот Црвен крст и Мировниот корпус. За првпат оваа година кампусот во Скопје организираше изложба на проектни постери за учениците од последната година, а тие привлекоа позитивни коментари од учениците и посетителите на кампусот. Се препорачува оваа практика да продолжи и понатаму да се развива.

Административниот кадар помогна во организирањето на посетите на средните училишта за промотивни цели, како дел од целокупниот план за маркетинг на УИЕ, а помогна во сите поврзани настани на Кампусот. Соработката со аутсорсинг услуги за безбедност и одржување функционираше беспрекорно. Соработката со давателот на услуги за одржување беше редовна и со висок квалитет на испорака на услуги. Конечно, сите вработени во УИЕ Скопје учествуваа на неделни состаноци на колегиум, учествуваа во редовните ажурирања за актуелните прашања планови за делување. Ова беше одлична практика преку која многу прашања беа решени на организиран начин.

9.4. Човечки ресурси

Канцеларијата за човечки ресурси во текот на академската 2017-2018 година, во согласност со надлежностите и овластувањата на Канцеларијата, беше посветена на имплементација на стратешкиот план на Универзитетот за развој на човечки ресурси, посебно за вработување квалитетен административен и академски кадар врз основа на принципот на еднакви можности. Посебно внимание беше посветено на обуката и на развојот на кадарот на Универзитетот во тесна соработка со Канцеларијата за квалитет.

Канцеларијата за човечки ресурси во текот на академската 2016-2017 година започна со спроведување на процесот на оптимизација на административниот кадар, процес кој е во тек сè уште. По првата фаза од процесот на собирање на сите податоци поврзани со квалификациите, искуствата и вештините за административниот кадар во електронска форма, сега е процесот на ревидирање на описите на работните места.

Се имплементира платформата за електронски плати, а КЧР продолжува со паралелни пресметки (електронски и рачни).

Канцеларијата за човечки ресурси во текот на академската 2017/2018 година, во согласност со законската обврска, организираше и успешно изврши систематски медицински преглед за сите вработени со полно работно време.

Универзитетот продолжи успешно оваа година со водење, процесирање и со избор на академскиот кадар во наставни и научни звања. Сите овие активности успешно се завршени и навремено.

За да се осигури висок квалитет на човечките ресурси на Универзитетот, посебно значење е посветено на процесот на усовршување на административниот кадар со релевантни курсеви. Посебно значење е посветено и на контролирање или почитување на работното време од административниот и академскиот кадар.

Во текот на академската 2017-2018 година на Универзитетот на Југоисточна Европа имаше 255 вработени. Тие беа распределени на следниов начин: има 144 членови на академскиот кадар, од кои 95 се со полно работно време, додека 49 се вработени со скратено работно време. Има 111 административни службеници, од кои 105 се вработени со полно работно време, додека 6 се вработени со скратено работно време.

Од вработените со полно работно време од академскиот кадар распределбата на академски звања или стекнување називи е следна: 16 редовни професори; 31 вонреден професор; 18 доценти; 10 докторанти без наставно-научни звања и 20 магистри. Од академскиот кадар со скратено работно време од аспект на наставно-научни звања ја имаме оваа распределба: 9 редовни професори; 10 вонредни професори; 10 доценти; 4 докторанти без наставно-научни звања; 9 магистри и 8 со високо образование.

Дополнително се и податоците за научните звања на академскиот кадар за последниве три години, каде што може да се забележи постојано зголемување на бројот на научните титули (доктор на науки) во согласност со законските барања кои ги исполнува академскиот кадар во согласност со амандманите на Законот за високото образование до 15.9.2015 да имаат наставно-научни звања.

Подолу е табелата во врска со научните титули за академскиот кадар со полно работно време во последниве три години:

Научно звање	2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018
PhD	79	77	75
MA	31	25	20
BA	0	0	0

На Универзитетот има 111 административни службеници, од кои 105 се вработени со полно работно време, а 6 се вработени со скратено работно време. Од вкупниот број редовни административни службеници, **5** се доктор на науки, **16** магистри, **59** со високо образование и **25** немаат универзитетска диплома (22 имаат завршено средно образование). Од вкупниот број вработени со скратено работно време од административниот кадар **1** има завршено докторски студии; **1** магистер и **4** се со универзитетска диплома.

Подолу е табелата во врска со научните звања за редовниот административен кадар во последниве три години:

Научно звање	2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018
PhD	4	4	5
MA	16	18	16
BA	66	61	59

Најголемиот број вработени во последниве шест години е забележан во 2012 година, кога имало вкупно 347 вработени (254 редовно вработени и 93 вработени со скратено работно време). Овие бројни податоци постојано се намалуваат преку намалување на поддршката со скратено работно време, но и преку оптимизацијата и пензионирањето или оставката. Овие трендови се следни: во 2013 година имаше 320 вработени, од кои 249 со полно работно време и 71 со скратено работно време. Во 2014 година имаше 300 вработени, од кои 229 беа со полно работно време, а 71 беа со скратено работно време. Во 2015 година имаше 285 вработени, од кои 223 со полно работно време и 62 вработени со скратено работно време. Во 2016 година имаше 278, од кои 221 со полно работно време и 57 со полно работно време. Како што споменавме погоре, во 2017 година има вкупно 261 вработен, од кои 205 со полно работно време и 56 со скратено работно време.

Кадар	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Со полно работно време	254	249	229	223	221	205
Со скратено работно време	93	71	71	62	57	56
Вкупно	347	320	300	285	278	261

9.5. Информациски системи

Во текот на оваа академска година пресметката на платата за академскиот кадар беше целосно автоматизирана, врз основа на планираните академски ангажмани со помош на електронскиот систем за академско планирање. Како резултат на тоа, секој вработен сега има целосен преглед на пресметката на платата. Овој извод за плати сега може да се види во делот „Моја плата“ на порталот *MySEEU*, кој овозможува транспарентност за финансиите.

Оваа академска година беше забележана континуирана миграција на системот на *UMS* во *WEB*-апликација. Во рамките на ова мигрираше електронскиот систем за менаџмент на *HelpDesk*, како и модулот за управување и идентификација на ИТ-опремата. За Одделот за технички капацитети и логистика беше развиен модул за планирање и распоред на работните задачи кои редовно се повторуваат. Самиот систем има вградени предупредувања кои обезбедуваат претходно предупредување за работните места што треба да се извршат. За потребите на Одделот за технички капацитети и логистика,

системот *HelpDesk* беше проширен, па вработените сега можат да ги презентираат проблемите упатени до овој оддел. Беше изработена пробна верзија за електронски извештаи кои можат да се изведат од употребата на модулот на Одделот за одржување и овие извештаи ќе се ревидираат врз основа на набљудувањата кои се јавуваат при нивното користење.

За време на развојот на модулите во рамките на *WebUMS*, како и миграцијата на некои модули од порталот *MySEEU* на *WebUMS*, неопходно беше да се развие и систем кој ќе управува со привилегиите/пристапувањата за одредени корисници или групи корисници во одредени модули. Поради оваа причина, беше развиен и модул за управување со привилегии, кој посебно делегира и одзема пристап до релевантните *WebUMS* модули.

Во однос на електронскиот систем за набавки, во оваа академска година беше развиена нова верзија на системот за набавка, врз основа на документираните барања за системски промени кои беа подготвени минатата година. Сега системот е завршен и е во употреба. Овој систем ги опфаќа сите аспекти на набавките, вклучувајќи ги и внатрешните набавки, како и оние што се појавуваат во рамките на разните проекти каде што Универзитетот е стејкхолдер. Новиот систем помогна да се зголеми ефикасноста на набавките.

Оваа академска година беше забележано и конструирањето на електронско складиште за магистерски и докторски работи. Овој систем сега е развиен и е во употреба и е поврзан со библиотечниот каталог на Универзитетот. Предвидено е сите магистерски и докторски тези да бидат јавни и достапни преку библиотечниот електронски каталог. Конструирањето на овој систем подразбира дека во делот на електронскиот систем за постапка на дипломирање додаваме дел кој е поврзан со електронските складишта на магистерски и докторски работи. Сега преку овој систем студентот станува свесен за обврската да достави електронска верзија на својот магистерски или докторски труд.

Компјутерската инфраструктура беше ажурирана како резултат на новата состојба која произлезе со замената на опремата во Универзитетскиот центар за податоци. Ова резултираше и со ревизија на основните документи за „BackUp“ и „Disaster Recovery“, со што се промени и начинот на создавање резервни копии. Сега имаме нова оптичка врска која овозможува директно поврзување на примарниот центар за податоци и на центарот за податоци кој се наоѓа во зградата 816 и со тоа имаме воспоставен систем за поврат на информации во повисок степен.

Сите овие случувања, промени и подобрувања во областа на информатичката технологија докажуваат дека Универзитетот продолжува да демонстрира посветеност во извршувањето и спроведувањето на најдобрите практики во областа на информатичката технологија.

9.6. Библиотека

Библиотеката „Макс ван дер Штул“ е институционална библиотека која служи на научно- истражувачките и образовни цели на Универзитетот на Југоисточна Европа, која се

наоѓа во зградата 702 на кампусот во Тетово. Покрај оваа централна библиотека, постојат и библиотеки огранок во Скопје, како и библиотеките на факултетите и во Јазичниот центар.

Филијалите на библиотеките на Кампусот во Тетово функционираат независно од главната библиотека и поседуваат посебен фонд за книги. Во времето на овој извештај, библиотеката „Макс ван дер Штул“ (ТЕ и СК) има фонд од **33.691** примероци од книги што опфаќа **16.424** различни наслови. Главниот библиотечен фонд е во областите на предметите кои се предаваат на Универзитетот, а повеќето книги се достапни за позајмување (референтни работи и физичките копии на докторската и магистерската теза мора да останат во просториите на Библиотеката). Библиотеката служи како централна локација за прикажување на документи кои се ставени на располагање на заедницата пред да бидат доставени до Наставно-научниот совет на факултетот, како што се магистерски и докторски дисертации за да се одбранат, или да се разгледуваат извештаите за промоција во академски звања. Во Библиотеката има посебен агол кој содржи информативни материјали објавени од Европската Унија, Обединетите нации и Светската банка.

Во текот на оваа академска година, библиотеката успешно ја заврши својата редовна работа, ги исполнува потребите на студентите и академскиот кадар, обезбедува книги и електронски материјали од постојната библиотека и достапните бази на податоци *EBSCO* и *EconBiz*. Сите ново купени книги се класифицирани и каталогизирани точно, ефикасно и навремено, врз основа на статистичките податоци на *PMB* и **606** нови наслови или 1.209 копии на книги се класифицирани и каталогизирани во периодот опфатен со овој извештај.

Од особена важност е да се спомене процесот на дигитализација и каталогизација на магистерски и докторски студии кои започнале од 18 мај 2018 година и досега има над 100 тези кои можат да се видат во библиотечниот каталог и во складиштето каде што надворешните истражувачи исто така имаат пристап. Имплементацијата на ова електронско складиште за материјали е успешно завршена благодарение на професионалната и ефикасна работа на ИТ -кадарот.

Како иницијатива на Библиотеката и во соработка со факултети деканите, беше формиран Комитет за библиотеки со претставници од факултетите назначени од релевантниот декан. За да се одржи висок стандард на библиотечни услуги, беше одлучено студентите да бидат обврзани да користат барем еден електронски извор што го обезбедува библиотеката во нивните семинарски трудови. Понатаму, за да бидат добро снабдени со најновиот материјал, предавачите треба однапред да достават листа на наслови на книги кои ќе се користат во следниот семестар, бидејќи нарачките се прават само еднаш во семестар.

И оваа година продолжува добрата соработка со Националната и универзитетска библиотека во Скопје (НУБ), особено со обезбедување ISBN и ISSN броеви за нови публикации (т.е. 16 барања се реализирани каде што УИЕ е издавач). НУБ исто така обезбедува и каталогизација во објавување за овие публикации. Треба да се напомене дека ние ги нудиме истите услуги на нашите професори кои се издавачи на сопствени книги. Соработката со НУБ продолжи со други професионални активности, како членови на

конзорциумот на народните библиотеки на РМ, членови на Меѓународната федерација на библиотечни здруженија и институции (МФБЗИ) и како членови на Здружението на библиотеки на РМ.

Во периодот опфатен со овој извештај е организирана постојана кампања за користење на бази на податоци, и за нови и за постоечки студенти. Исто така, лесно се постигнуваат меѓубиблиотечки позајмувања меѓу библиотеката во Скопје и библиотеката во Тетово. Сите овие активности се овозможени благодарение на професионалниот, ефикасен и посветен персонал на библиотеката. Персоналот на библиотеката, исто така, помага во контролирањето, враќањето и обновувањето на книгите што ги позајмиле студенти или членови на персоналот. Студентите од програмата „Работа и студија“ придонесуваат и за позитивната работа на Библиотеката, а сите се обучени од персоналот на Библиотеката.

9.7. Студентски парламент

Студентскиот парламент и асоцијација во текот на академската 2017-2018 година изврши активности во рамките на својот домен, но спроведе и проекти и настани кои не се предвидени во акциониот план.

Првично, според предвидените процедури, се одржаа парламентарните студентски избори, на кои беше забележан зголемен број кандидати. Ова беше резултат на промотивни активности во текот на последната академска година, но и на потенцијалот кој може да се реализира под покровителство на оваа организација.

Во исто време, учеството на членовите на СПА во органите на Универзитетот е зголемено во споредба со минатата година, но повторно има просторот за подобрување.

Настаните на СПА кои се вредни за споменување за оваа година беа: учество на Глобалниот лидерски самит; Клуб на Обединетите нации; разни спортски натпревари во соработка со Одделот за спорт; дебати и предавања за да се развијат претприемачки и лидерски вештини кај студентите; настани за важната вредност на Европската унија; изданија на списанието *Euroidea*; традиционалните патувања „Еуротрип“ со рекреативен и едукативен карактер; активности во рамките на Етичкиот хакерски клуб; конференции и тркалезни маси во соработка со Младинскиот образовен форум каде што беа поднесени предлози за дискусии за Законот за високото образование во областа на студентските организации; учество на конференција за лидерство во организација на УСАИД; учество во дискусиите „Мозоци во Македонија“ во организација на Младинскиот совет на Амбасадата на САД во Скопје; помош во организирањето на настанот „Мрдни со прст“ во просториите на УИЕ во Кампусот во Тетово; хуманитарни акции и учество на состаноците за основање на Ротаракт-Тетово.

Генерално, оваа година се карактеризира како високопродуктивна, но има потреба од подобрување на алатките за мотивација на студентите за учество во активности надвор од студиските програми

9.8. Спорт и рекреација

Во академската 2017/2018 година, Одделот за спорт и рекреација при УЈИЕ беше многу активен во организирањето спортски активности, со што на студентите им се овозможи да ги искористат можностите и условите што ги нуди Универзитетот за развој на спортски активности.

Во Кампусот беа организирани редовни спортски активности, особено во фудбал, одбојка, кошарка, фитнес, тенис, шах, пинг-понг и танцовачки курсеви за сите студенти и вработени. Во доцните вечерни часови рефлекторите беа користени за да можат студентите да вежбаат. Покрај овие секојдневни активности, има и активности кои беа организирани периодично, вклучувајќи: разни турнири во фудбал, пинг-понг и шах. Вреди да се спомне и организацијата на турнирот за мал фудбал за средните училишта во Тетово кои традиционално се организираат на кампусот на Универзитетот.

На Отворениот ден на УЈИЕ, Одделот за спорт и рекреација организираше спортски активности во фудбал, кошарка, одбојка и во пинг-понг, кои беа од демонстративен карактер.

Фудбалскиот тим беше учесник и беше претставен на Универзитетот во Првата лига на Република Македонија. Вработените на УЈИЕ учествуваа и во општинската лига во Тетово во мал фудбал. Во академската 2017/2018 година студентите учествуваа на разни интеруниверзитетски спортски натпревари. Ние бевме и домаќин на натпреварите по пинг-понг, организирани од Федерацијата за пинг-понг.

Важно е да се напомене дека Одделот за спорт и рекреација организираше и пинг-понг и фудбалски турнири за студентите од УЈИЕ во Скопје. За да осигураме удобни спортски услови, потпишавме договор за користење на салата и базенот „Борис Трајковски“, кој студентите можат да го користат за да се изведуваат спортски активности. Во оваа академска година, Одделот за спорт и рекреација на УЈИЕ за првпат организираше шаховски турнир „Куп Арбер Џафери“ кој имаше регионален карактер, со учесниците од различни места во регионот: Србија, Косово, Албанија и Македонија.

Накратко, академската 2017/2018 година може да се смета за многу успешна за Одделот за спорт и рекреација на УЈИЕ. Широкиот спектар на спортски активности и објектите и условите кои ги нуди универзитетскиот кампус влијаеја на тоа да се зголеми број на студенти кои се подготвени да учествуваат во разни спортски активности. Овој растечки тренд нè охрабрува да ги прошириме спортските капацитети за да одговориме на потребите на студентите кои се подготвени да го поминат своето слободно време во спортски активности. Како цел за во иднина, Одделот за спорт и рекреација би сакал да предложи изградба на спортска сала.

10. Заклучок

Универзитетот на Југоисточна Европа одржува значајна позиција во пејзажот на балканскиот високообразовен простор. И понатаму привлекува висококвалитетни кандидати во сите три циклуса; ги одржува стапките на вработеност на дипломираните студенти за регионално ниво; продолжува да добива вредни финансиски субвенции од Владата на Република Македонија и останува највисоко рангираниот недржавен универзитет во земјава, според рангирањето на Шангај „Џио Тонг“.

Овој извештај има за цел да ги презентира предностите и предизвиците со кои се соочува Универзитетот во време на неговата подготовка. УЈИЕ има за цел искрено да ги идентификува своите слабости и да работи напорно за да ги отстрани. За да се искористи продуктивно овој извештај, следниве предлози се изведени од различни делови од овој Извештај. Универзитетот треба:

- ★ Да го стабилизира уписот на студенти на додипломски студии.
- ★ Да го одржи регионалното водство во вториот и во третиот циклус на студии.
- ★ Да ги диверзифицира приходите преку иновативна соработка со деловни и социјални партнери.
- ★ Да ги формализира дарежливите субвенции на владата во структуриран и редовен договор.
- ★ Да ги подобри стапките на навремено дипломирање.
- ★ Да ги зајакне ресурсите за истражување (пристап до бази на податоци) за вработените и студентите на последипломски студии.
- ★ Да развие активна асоцијација на алумни.

Универзитетот на Југоисточна Европа сè уште да се соочува со тешкотии и несигурности, но не повеќе од другите вакви институции во Република Македонија. Ова е предизвикувачка ера за универзитетите ширум светот. Гледано во регионален контекст, УЈИЕ има добра позиција да ги искористи своите признати предности: два одлични кампуса во Тетово и во Скопје; силна и напредна заложба за механизми за обезбедување квалитет; посветен академски и административен кадар; високо ниво на дигитална испорака на предмети и користење на дигиталните ресурси; позитивна иако неформална поддршка на алумни; а најзначајната институционална разлика на УЈИЕ – основната заложба за висококвалитетно образование без оглед на мајчиниот јазик, етничката припадност, полот, религијата или политичките ставови. Експлицитна е намерата на Универзитетот да продолжи да ги поддржува овие вредности, конкурентните предности и долгорочните обврски, верувајќи дека тие се елементи кои ќе обезбедат иден успех на студентите, достигнувањата на факултетот и институционалната посебност и стабилност.

Членови на Комисијата за евалуација

- ★ Д-р Ендру Гудспид – одговорен;
- ★ Д-р Џеваир Мемеди – заменик-одговорен;
- ★ Д-р Владимир Радевски – член;
- ★ Д-р Вероника Карева – член;
- ★ Д-р Адриан Бесими – член;
- ★ Д-р Гадаф Реџеми – член;
- ★ Д-р Сами Мемети – член;
- ★ Д-р Агрон Рустеми – член;
- ★ Д-р Вели Креџи – член;
- ★ Г-ца Доника Лума – член од студентите

(Комисијата дополнително го потврдува придонесот од Бурим Исмаили за содржината на овој извештај. Ја признава работата на Даниела Илиевска и на Реџеп Џеладини за преводот).